Actividad: Presentación del Sistema de Implementación del Modelo Educativo Ulima – SIME

Fecha: Miércoles 2 de setiembre

En julio de 2025 presentamos el Modelo Educativo de la Universidad de Lima, un documento que recoge los principios que orientan nuestra labor formativa y expresa con claridad el perfil de los profesionales que queremos formar.

Nuestra Universidad ha tenido siempre una vocación estrechamente vinculada con su lema, *Scientia et Praxis*: saber y hacer. Aspiramos a que nuestros estudiantes alcancen una sólida formación académica, pero también a que desarrollen las capacidades necesarias para aplicar sus conocimientos, analizar problemas, plantear soluciones, trabajar con otros y actuar con responsabilidad e integridad.

El Modelo Educativo Ulima responde a este propósito y reafirma nuestro tránsito hacia una formación por competencias, en la que el estudiante ocupa un lugar central en su propio proceso de aprendizaje.

Sin embargo, este es solo el punto de partida de un proceso más amplio: su verdadero valor se encuentra en nuestra capacidad para llevar sus principios a la práctica y hacerlos presentes en los perfiles de egreso, en los planes de estudio, en la enseñanza, en la evaluación y en las distintas experiencias que forman parte de la vida universitaria.

Con ese objetivo, hoy presentamos el Sistema de Implementación del Modelo Educativo Ulima, SIME, que establece la hoja de ruta que nos permitirá avanzar progresivamente en este proceso y se organiza alrededor de tres grandes ejes: Gestión Curricular, Calidad Docente e Innovación Educativa.

La implementación del mismo requiere del compromiso y la participación de toda nuestra comunidad universitaria:

- Nuestras autoridades y unidades académicas conducirán y articularán los procesos que permitirán incorporarlo progresivamente en el proceso formativo que ofrecemos.

- Nuestros docentes convertirán los principios del modelo en experiencias concretas de aprendizaje, a través de nuevas metodologías.

- Nuestros estudiantes desarrollarán ocho competencias generales, comunes a todos los programas de la Universidad de Lima, además de las competencias específicas correspondientes a cada carrera. De este modo, se volverán “cogestores” de su aprendizaje.

- De igual manera, nuestras áreas administrativas y de apoyo cumplen una función indispensable. Una educación de calidad requiere no solo de una propuesta académica sólida, sino también de procesos, tecnología, infraestructura y servicios que permitan hacerla posible.

Recordemos que el Modelo Educativo ¡lo hacemos todos! Su implementación constituye una responsabilidad compartida. Queremos que nuestros egresados sean reconocidos no solamente por aquello que conocen, sino también por su capacidad para aplicar ese conocimiento con criterio, creatividad,

responsabilidad y sentido ético. Estoy segura de que sabremos asumir esta tarea con la responsabilidad que corresponde.

Muchas gracias.