

Proyecto Educativo Nacional

Objetivos al 2021

Objetivo 6. Una sociedad que educa a sus ciudadanos y ciudadanas los compromete con su comunidad

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA

Mesa de investigadores IDIC

Presentación de Informes Finales de Proyectos 2013

4 de abril de 2014

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA

**LA EDUCACIÓN EN LA PRENSA ESCRITA PERUANA.
¿DE QUÉ EDUCACIÓN HABLAN LOS MEDIOS?**

Ana María Cano Correa



Objetivo principal:

Establecer la relevancia que tiene el tema Educación en los principales diarios peruanos

Objetivos específicos:

Identificar temáticas

Conocer periodistas y colaboradores que abordan el tema

Determinar qué enfoques privilegian

Establecer características predominantes en cada diario

Comparar los diferentes diarios

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA



Metodología

- **Muestra:**

Siete diarios impresos Correo, El Comercio, El Peruano, La Primera, La Razón, La República, Perú 21

- **Método:**

Monitoreo una semana al mes durante los meses de marzo a agosto (6 meses)

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA

Resultados

- **Alta presencia** de alusiones a la educación: 542
- **Los que más publican:** El Comercio (127) y La Primera (121)
- **Autores:** 25 personas han aparecido como autores en más de dos oportunidades: periodistas, expertos, profesionales diversos
- **Diversidad de enfoques en cada diario:** colocan la información en diferentes secciones

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA

Resultados

- **Temas priorizados:**

Educación básica (primaria): inicio del año escolar, infraestructura, modelos educativos, sistema educativo

Ley universitaria: aspectos legales, posiciones en conflicto

Universidades: actividades institucionales

Municipalidades: programas, actividades, talleres, políticas

Magisterio y capacitación docente (por parte del Estado y privados)

Salud física y mental (el bullying)

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA



Resultados

- **Temas poco presentes:**

Experiencias exitosas

Educación superior

- **Temas ausentes:**

Educación secundaria, Interculturalidad,

Responsabilidad de los padres de familia en la educación

La Universidad (concepto, relevancia, idoneidad)

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA

Resultados

- **Géneros:**

Noticias y Columnas de opinión

Artículos

Reportajes, Notas, Editoriales, Entrevistas

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA

Conclusiones

- En algunos diarios hay periodistas con cierto grado de especialización que podrían posicionar mejor el tema (además de los expertos columnistas).
- El discurso de los medios asigna a la población un rol de víctima o demandante pero no participante.
- La Educación se presenta como de exclusiva responsabilidad del Estado, aun cuando aparecen múltiples instituciones relacionadas.

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA

- Los medios despojan al proceso educativo de su complejidad (etapas del desarrollo del sujeto, diversidad cultural, regionalización del sistema) y destacan lo coyuntural.
- No hay una autorrepresentación de la Universidad, pero abundan las alusiones a los aspectos administrativos, políticos, legales, económicos.

Conclusiones

- Aparentemente la prensa considera que la Educación es un tema de interés para la población. Esto podría ser capitalizado por instituciones educativas:
 - procesando información relevante para su publicación;
 - destacando experiencias exitosas, logros;
 - promoviendo la participación de la ciudadanía.

IDIC

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
UNIVERSIDAD DE LIMA