



METODOLOGÍA COIL

(collaborative online international learning)

Oficina de Innovación y Calidad Educativa

Índice de contenido

—

01 ¿Qué es una aula internacionalizada?

02 ¿Cuál es el desarrollo en un aula internacionalizada mediante COIL?

03 ¿Cuáles son los beneficios de la metodología COIL?

04 Pasos para trabajar dentro de un aula internacionalizada

05 Experiencias con la metodología COIL en la Ulima

06 Sugerencias



“Estos cursos en red global intensifican el aprendizaje disciplinario en campos donde es clave involucrar otras perspectivas culturales”.

Suny Coil Center, Nueva York

01



¿Qué es
un aula
internacionalizada?





Definición

- La estrategia de enseñanza COIL (*collaborative online international learning*) es conocida como el aprendizaje e intercambio virtual en red global que promueve el desarrollo de la competencia intercultural en entornos multiculturales de aprendizaje compartido.
- Fomenta intercambios significativos entre profesores y estudiantes con sus pares en lugares geográficamente distantes y de diferentes orígenes lingüísticos y culturales.

Suny Coil Center, Nueva York



02

—
¿Cuál es el desarrollo en un aula internacionalizada mediante COIL?



¿Cuál es el desarrollo en un aula internacionalizada mediante la metodología COIL?



Los cursos COIL enfatizan el proceso de colaboración entre profesores y estudiantes.



Son colaborativos con dos o más instituciones en otros países, facilitados por la comunicación en línea en el marco de una asignatura que se dicta en un determinado programa académico.



El profesor de una institución participa con su colega de otra universidad en el extranjero para desarrollar algunas sesiones de clase, un curso completo o un módulo del mismo que ya es parte del plan de estudios y en el que los estudiantes de los dos países luego trabajan juntos para completar tareas que cumplan objetivos de aprendizaje compartidos.



La experiencia COIL es una lección de contenido académico, así como de comunicación y colaboración intercultural, tanto para estudiantes como para profesores.

03

—
¿Cuáles son los beneficios de la metodología COIL?



Beneficios de la metodología COIL



Desarrollo de competencias interculturales en que se incluyen conocimientos (conciencia intercultural), actitudes (sensibilidad intercultural) y habilidades (efectividad intercultural).



Oportunidad de tener una experiencia internacional desde su lugar de origen sin la necesidad de estar en la institución de destino.



Obtener conocimientos de docentes internacionales con alta experiencia.

**PARA EL
ESTUDIANTE**

PARA EL DOCENTE



Beneficios de la metodología COIL



Capacitación de la metodología COIL



Intercambio de conocimientos con docentes internacionales



Constancia de participación



La oportunidad de brindar clases a alumnos de una institución educativa internacional

Beneficios de la metodología COIL



Presencia internacional de la institución con el fin de reafirmar su compromiso con estándares internacionales



Beneficio de estudiantes con una experiencia internacional



Registros de los docentes de la institución como profesores visitantes de los pares académicos que participan



Afianzar la relación con universidades internacionales aliadas

**PARA LA
INSTITUCIÓN**



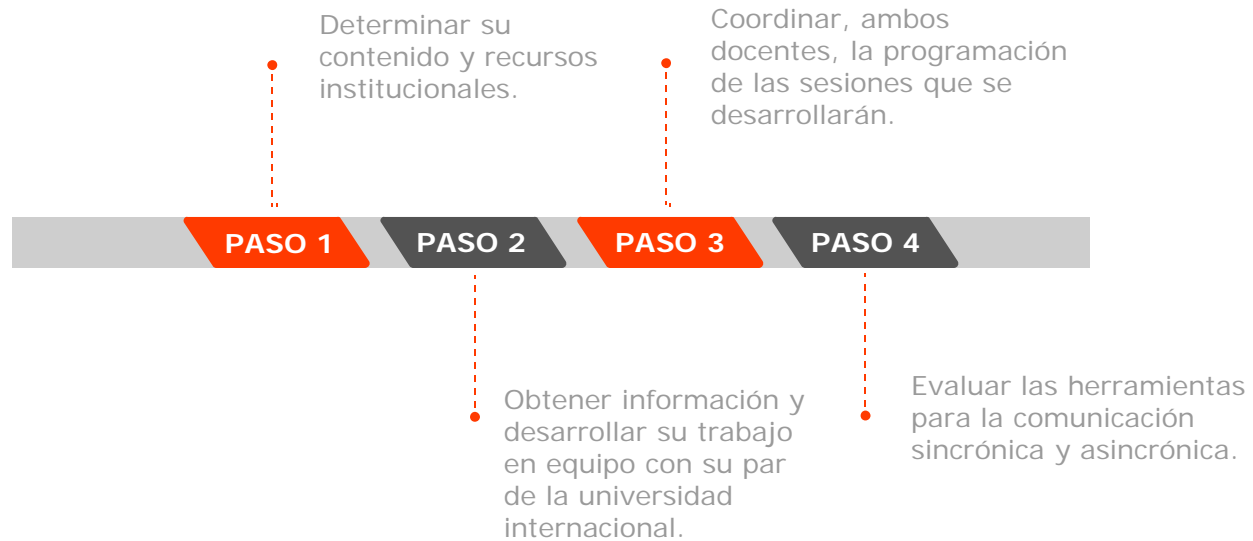
04



**Pasos para trabajar
dentro de un aula
internacionalizada**



Pasos para trabajar dentro de un aula internacionalizada



05

—
**Experiencias con la
metodología COIL
en la Ulima**





Experiencias con la metodología COIL en la Ulima

Experiencia con Utadeo

Se dio en el curso El Arte del Debate del Área de Comunicación y Publicidad (Carrera de Comunicación de la Ulima) y el Área Académica de Publicidad de la Utadeo.

En el curso, los estudiantes encontraron su voz, escucharon, y los docentes los vieron crecer en ese proceso.

Los estudiantes de ambas casas de estudios pudieron intercambiar conocimientos buscando una sinergia entre las universidades. El curso se ofrece en su tercera versión en el semestre 2021-2.



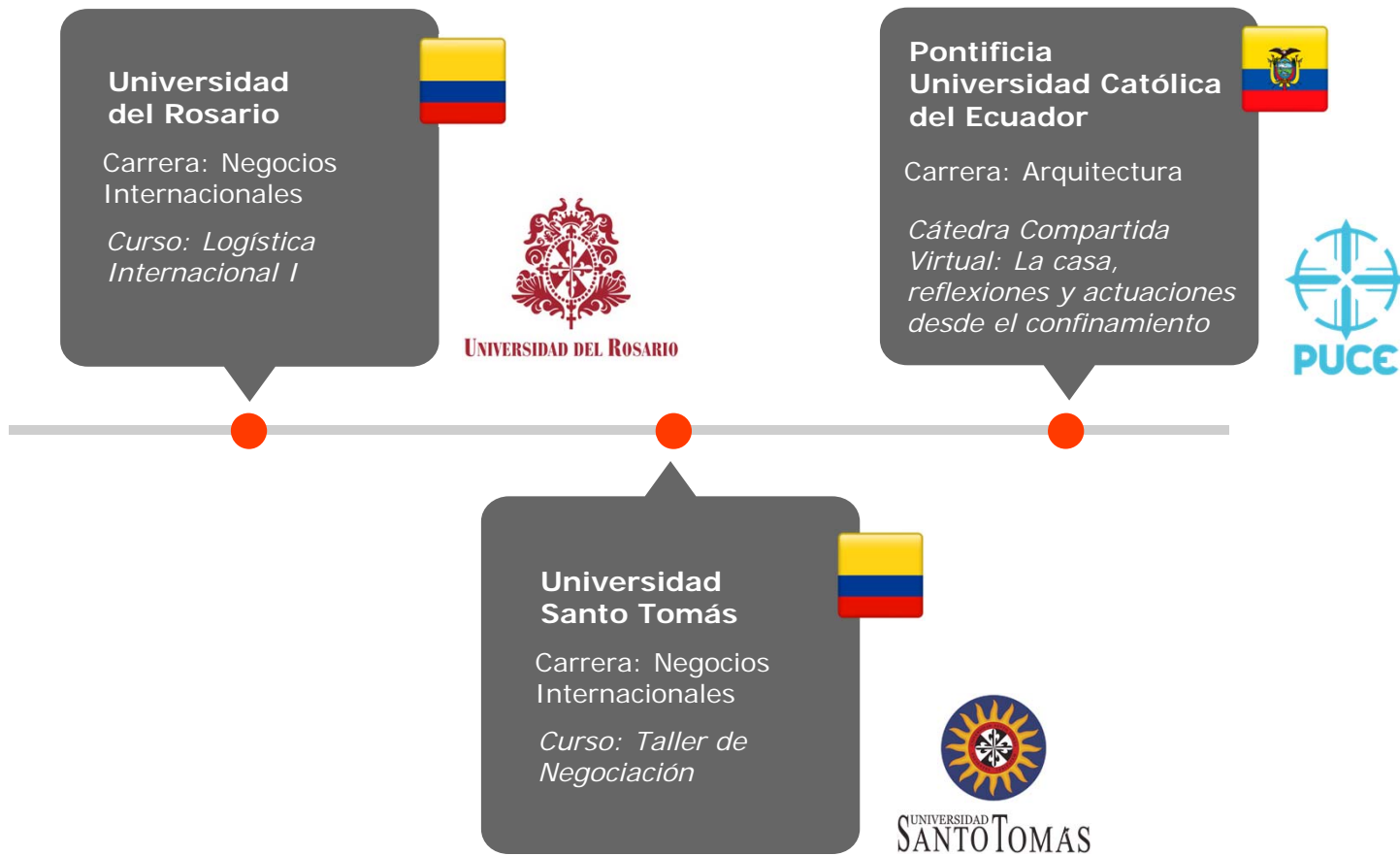


Experiencias con la metodología COIL en la Ulima





Experiencias con la metodología COIL en la Ulima





Agradezco mucho a mis compañeros por compartir sus opiniones, defender sus ideales sin perder la calma, por haber crecido y haberse comprometido tanto en todos los temas que debatimos".

Andrea Linares, alumna de la Universidad de Lima (Perú)

"En el curso se aprende que hay más de un punto de vista, a escuchar con respeto y, como dijeron mis profesores al inicio del curso, a dar argumentos sin atacar a las personas, y eso nos enriquece y nos da la oportunidad de conocer las problemáticas desde otras perspectivas".

Luz Angélica Ascencio, alumna de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano (Utadeo, Colombia)



06

—

Sugerencias



Sugerencias



Listar competencias, objetivos y temas de cada uno de los profesores.



Buscar temas comunes o compatibles para ambos cursos.



Encontrar o diseñar objetivos de aprendizaje comunes que puedan compartir.



Ser sensible y reflexivo sobre las diferencias interculturales.



Considere generar pequeñas experiencias profundas mientras construye alianzas complejas.



Tenga éxitos tempranos en los que basará sus éxitos a futuro.



Recuerde que la comunicación requiere paciencia y habilidades interculturales.



Investigar sobre herramientas innovadoras en la enseñanza.



Considere iniciar sesiones previas para que los alumnos de ambas universidades se organicen en grupos si fuera necesario.



Cada docente explica el objetivo de la metodología COIL y el trabajo colaborativo con la universidad internacional.



Evalúe las oportunidades de mejora de la clase COIL realizada.

Referencias



- Suny Coil Center. (1 de septiembre de 2021). *Faculty Guide for Collaborative Online International Learning. Course Development*. Recuperado de http://www.ufic.ufl.edu/uap/forms/coil_guide.pdf
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. (1 de septiembre de 2021). *Collaborative online international learning*. Recuperado de <https://www.uacj.mx/internacionalizacion/documentos/intercambio/coil/Que-es-COIL.pdf>
- Universidad Autónoma de Occidente (2020). *COIL en UAO*. Recuperado de <https://www.udla.edu.ec/wp-content/uploads/2020/10/COIL-EN-UAO-A.pdf>
- Universidad de Santiago de Chile. (1 de septiembre de 2021). *“Metodología COIL y uso de las herramientas digitales”, serán los tópicos a abordar en la tercera sesión del Ciclo de Internacionalización del Currículum*. Recuperado de <https://www.drii.usach.cl/es/noticia/%E2%80%9Cmetodolog%C3%ADa-coil-y-uso-de-las-herramientas-digitales%E2%80%9D-ser%C3%A1n-los-t%C3%B3picos-abordar-en-la>
- Universidad del Rosario. (1 de septiembre de 2021). *Aulas internacionalizadas*. Recuperado de <https://www.urosario.edu.co/PortalUrosario/media/UR-V3/Virtual%20Exchange/pdf/Guia-COIL-GLOBAL-CLASSROOM.pdf>
- Universidad Santo Tomás. (1 de septiembre de 2021). *Clases espejo y COIL*. Recuperado de <https://relacionesinternacionales.usta.edu.co/index.php/clases-espejo-y-coil>