**MATRIZ DE VIABILIDAD: TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL 2020-0**

Para lograr el objetivo propuesto para la sesión de orientación y viabilidad, cada bachiller deberá contar con el desarrollo de la matriz de viabilidad para dos potenciales problemáticas a abordar en su quehacer psicológico, en versión impresa (no escrita a mano; una copia para el bachiller y una copia para el asesor).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CUESTIONAMIENTOS Y CONTENIDOS QUE DEBEN SER CONSIDERADOS** | **ARGUMENTACIONES DEL BACHILLER** | **MATERIAL BIBLIOGRÁFICO REVISADO PARA CADA SECCIÓN** |
| **Descripción del problema** | ¿En qué consiste el problema detectado del **ámbito psicológico**? ¿Cuáles son los **factores** o los **elementos** a nivel personal, social, laboral, educativo, afines, que se encuentran **afectados**? ¿Qué efectos o **consecuencias** se asocian al problema para considerarlo como tal? ¿Cómo es el contexto (PESTEL: político, económico, social, tecnológico, ecológico, legal) en el que impacta el problema? ¿Qué **evidencias estadísticas/cuantitativas** existen en la realidad (internacional y nacional) de que se trata de un problema? |  |  |
| La contextualización previa se presenta desde lo general a lo particular, fundamentándola con mínimo cinco referencias científicas actualizadas y pertinentes. |  |  |
| **Análisis institucional** | Se presenta una evaluación analítica y crítica del **ADN institucional** u **organizativo** (visión, misión, valores, objetivos institucionales, normas, políticas, procesos de la institución, afines, y del área y/o dependencia en la que se realizará la evaluación y la implementación).Se presenta la condición a intervenir de forma integrada con la descripción del problema y con el análisis crítico del ADN, dentro de un **marco institucional** u **organizativo.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **CUESTIONAMIENTOS Y CONTENIDOS QUE DEBEN SER CONSIDERADOS** | **ARGUMENTACIONES DEL BACHILLER** | **MATERIAL BIBLIOGRÁFICO REVISADO PARA CADA SECCIÓN** |
| **Definición del constructo psicológico a intervenir** | Se describen los **constructos/variables/conceptos teóricos claves** del **ámbito psicológico** que conforman el problema y que están relacionados a factores (p.ej., personales, sociales, laborales, educativos, afines) que sustentan la implementación/intervención. |  |  |
| Se incluye (de forma integrada) **contenido teórico** (producto de la revisión exhaustiva de libros) y **evidencia empírica** (producto de la revisión exhaustiva de artículos de investigación de revistas científicas) de los constructos/variables/conceptos y de los factores implicados en la problemática. |  |  |