

# CENTRO DE SOSTENIBILIDAD





2023

# CENTRO DE SOSTENIBILIDAD



# MISIÓN

Gestionar proyectos estratégicos que contribuyan a la lucha contra la pobreza, el cuidado del planeta y el respeto por la diversidad.



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) forman parte de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) desde 2015, y es un plan de acción que deben seguir gobiernos, organismos internacionales, instituciones, el sector privado y la sociedad civil para hacer frente al cambio climático. En esa línea, se toman medidas para mejorar la calidad de vida y tener un mayor crecimiento económico sustentable con miras al 2030.





# VISIÓN

Ser un referente internacional que genere valor en las siguientes áreas:

## RESPONSABILIDAD SOCIAL

A fin de promover la cultura del voluntariado en iniciativas relacionadas con la construcción de una mejor sociedad, colaboramos con diversos actores que conforman los sistemas alimentarios locales, la gestión de ciudades sostenibles, el fortalecimiento de la ética como práctica ciudadana, la inclusión de la comunidad de personas con discapacidad, el emprendimiento rural y la reinserción económica de la comunidad migrante.

## RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

Nuestro enfoque es fortalecer la sostenibilidad en el campus Ulima. A través del Sistema de Gestión Ambiental y de la medición de la huella de carbono de la Universidad de Lima, promovemos distintas líneas de acción en torno a la movilidad sostenible, la eficiencia energética y la reducción de residuos, entre otros aspectos. Asimismo, impulsamos proyectos de capacitación a diversos actores empresariales para la aplicación de la economía circular en beneficio de la sociedad y del ambiente.

## RESPONSABILIDAD CORPORATIVA

Impulsamos el concepto de la “nueva empresa social y ambientalmente responsable” mediante la implementación del modelo empresarial de beneficio e interés colectivo (BIC), tanto para la comunidad empresarial externa (a través de la Clínica Interdisciplinaria para Empresas BIC) como para los procesos de formación de nuestra Casa de Estudios. Para tal fin, contamos con el apoyo de la comunidad Ulima y de diversos actores del ecosistema BIC nacional.

## FILOSOFÍA DEL CENTRO DE SOSTENIBILIDAD

La gestión de sostenibilidad de la Universidad de Lima se basa en una estrategia integral que considera criterios ambientales, sociales y de gobernanza alineados con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta estrategia, que lidera el Centro de Sostenibilidad, se sostiene en cuatro líneas temáticas:

- 1 Mejora de la calidad de vida en la ciudad
- 2 Formación ética y ciudadana
- 3 Promoción del modelo empresarial de triple impacto
- 4 Gestión de un campus sostenible y responsable con su comunidad y con el medioambiente







# IMPACTO

- CIUDADANÍA Y CIUDADES
- MODELO EMPRESARIAL DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO (BIC)
- CAMPUS CIRCULAR
- EMPRENDIMIENTOS Y NEGOCIOS SOSTENIBLES
- ECONOMÍA CIRCULAR



# CIUDADANÍA Y CIUDADES

300

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DEL CENTRO POBLADO BARRIO NUEVO (OCUCAJE, ICA) FUERON BENEFICIADOS CON EL PROYECTO "JUNTOS POR LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS DE OCUCAJE".

100

PESCADORES ARTESANALES DEL DISTRITO DE VENTANILLA Y SUS FAMILIAS FUERON BENEFICIADOS CON INICIATIVAS DE APOYO SOCIAL.

123

ALUMNOS PARTICIPARON EN EL PRIMER Y EL SEGUNDO CONCURSO "CIUDADES SOSTENIBLES: VISIÓN 2030".

281

ESTUDIANTES Y DOCENTES ULIMA PARTICIPARON EN EL DESARROLLO DE INICIATIVAS LIDERADAS POR EL CENTRO DE SOSTENIBILIDAD.







3830

ALUMNOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS GENERALES Y DE LAS CARRERAS DE MARKETING, INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA DE SISTEMAS PARTICIPARON EN EL PLAN DE ÉTICA ULIMA 2022.

1173

ALUMNOS PARTICIPARON COMO VOLUNTARIOS DEL CENTRO DE SOSTENIBILIDAD EN 2022.

40

ADULTOS MAYORES PARTICIPANTES EN EL CENTRO INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR (CIAM) DE LINCE FUERON EMPODERADOS CON EL PROGRAMA "EMPREDIMIENTOS PLATEADOS" MEDIANTE EL *COACHING*.

82

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DEL COLEGIO MICAELA BASTIDAS DE CONDORCANQUI, EN LINCE, FUERON BENEFICIADOS CON UNA FUNCIÓN ESPECIAL DE LA OBRA DE TEATRO *PULMONES*.

# MODELO EMPRESARIAL DE BENEFICIO E INTERÉS COLECTIVO (BIC)

80

DOCENTES Y ESTUDIANTES ULIMA HAN SIDO SENSIBILIZADOS ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE FORMAR NEGOCIOS CON PROPÓSITO AMBIENTAL Y SOCIAL.

14

HOJAS DE RUTA PARA LA TRANSFORMACIÓN EMPRESARIAL HACIA EL MODELO DE LA GESTIÓN BIC FUERON DISEÑADAS PARA EMPRENDIMIENTOS Y EMPRESAS.

45

DOCENTES HAN CONTRIBUIDO CON LA INNOVACIÓN TEMÁTICA.





# CAMPUS CIRCULAR

40

BRIGADISTAS ESTUDIANTILES DEL VOLUNTARIADO DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA), CUYA IMPLEMENTACIÓN EN EL CAMPUS FUE REALIZADA POR RESPONDE ULIMA, DESARROLLARON ACTIVIDADES DE MONITOREO DE ASPECTOS AMBIENTALES.

438

MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ULIMA PARTICIPARON EN PRÁCTICAS DE TRANSPORTE SOSTENIBLE.

207

MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ULIMA PARTICIPARON EN CAPACITACIONES SOBRE PRÁCTICAS DE ECONOMÍA CIRCULAR.





# EMPRENDIMIENTOS Y NEGOCIOS SOSTENIBLES



30

INICIATIVAS FUERON PARTE DEL SEGUNDO CONCURSO DE EMPRENDIMIENTO SOCIAL. EL CENTRO DE SOSTENIBILIDAD TAMBIÉN ES MIEMBRO DEL COMITÉ TÉCNICO DE PLATAFORMAS DE IMPULSO AL EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN EL PERÚ.

56

MUJERES EMPRENDEDORAS DE PERÚ, ECUADOR Y COLOMBIA FUERON BENEFICIADAS CON ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO.

263

AGROPRODUCTORES Y PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS FUERON BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES EN GESTIÓN EMPRESARIAL.



# ECONOMÍA CIRCULAR



2

NORMAS TÉCNICAS COMO SECRETARÍA DEL COMITÉ TÉCNICO DE NORMALIZACIÓN (CTN) DE ECONOMÍA CIRCULAR DEL INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD (INACAL) LIDERÓ EL CENTRO DE SOSTENIBILIDAD.

1 140

LIBROS EN ESPAÑOL, INGLÉS, FRANCÉS, PORTUGUÉS, ALEMÁN, ITALIANO Y ÁRABE FUERON INTERCAMBIADOS DURANTE EL TRUEQUE DE LIBROS.

500

MUJERES DE 14 MERCADOS DE ABASTO A NIVEL NACIONAL HAN SIDO BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA-TALLER SOBRE ECONOMÍA CIRCULAR.



# INVESTIGACIÓN







Impulsamos y lideramos investigaciones de impacto, las cuales han sido publicadas en repositorios institucionales y la base de datos Scopus. Dichas investigaciones proporcionan información a la empresa, academia y gobierno para el desarrollo de la economía circular y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

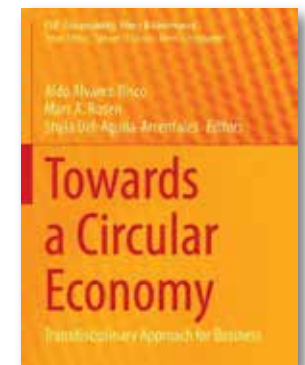
### “Informe sobre el impacto de la pandemia de la COVID-19 en la vida de las personas con discapacidad de América Latina y el Caribe”

El Centro de Sostenibilidad y la Carrera de Arquitectura, junto con la Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas con Discapacidad y sus Familias (Riadis), la International Disability Alliance (IDA) y la Christian Blind Mission (CBM), elaboraron el informe 2021 sobre el impacto de la pandemia en las personas con discapacidad, que fue el grupo social más afectado. Para el estudio, se consideró una muestra de 350 personas con algún tipo de discapacidad en América Latina y el Caribe: 63,7 % fueron mujeres; 35,6 %, hombres, y el 0,06 % se identificó como otros.



### “University Contributions to Circular Economy”



Alfredo Estrada, director del Centro de Sostenibilidad, y Aldo Álvarez Risco, de la Carrera de Negocios Internacionales, escribieron el capítulo “University Contributions to Circular Economy” como parte del libro *Towards a Circular Economy. Transdisciplinary Approach for Business*, en el que explican que el desarrollo sostenible es una tarea de todos los agentes de la sociedad y que las universidades ya no solo desempeñan un papel en la formación de líderes y profesionales, sino que también representan un puente entre el conocimiento y la innovación de todos los niveles de gobierno, empresas del sector privado y miembros de la sociedad civil para la protección del medioambiente bajo el enfoque de la quintuple hélice.





# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ULIMA ALINEADAS A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

## ASOCIACIÓN CON LOS ODS

<div>3</div> <div>SALUD Y BIENESTAR</div> <div></div>	<div>4</div> <div>EDUCACIÓN DE CALIDAD</div> <div></div>	<div>9</div> <div>INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</div> <div></div>	<div>10</div> <div>REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</div> <div></div>	Comunicación y cultura				
<div>2</div> <div>HAMBRE CERO</div> <div></div>	<div>3</div> <div>SALUD Y BIENESTAR</div> <div></div>	<div>4</div> <div>EDUCACIÓN DE CALIDAD</div> <div></div>	<div>6</div> <div>AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</div> <div></div>	<div>8</div> <div>TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</div> <div></div>	<div>9</div> <div>INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</div> <div></div>	<div>11</div> <div>CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</div> <div></div>	<div>16</div> <div>PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</div> <div></div>	Calidad de vida y bienestar
<div>2</div> <div>HAMBRE CERO</div> <div></div>	<div>3</div> <div>SALUD Y BIENESTAR</div> <div></div>	<div>4</div> <div>EDUCACIÓN DE CALIDAD</div> <div></div>	<div>8</div> <div>TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</div> <div></div>	<div>9</div> <div>INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</div> <div></div>	<div>12</div> <div>PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</div> <div></div>	Productividad y empleo		
<div>1</div> <div>FIN DE LA POBREZA</div> <div></div>	<div>5</div> <div>IGUALDAD DE GÉNERO</div> <div></div>	<div>10</div> <div>REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES</div> <div></div>	<div>13</div> <div>ACCIÓN POR EL CLIMA</div> <div></div>	<div>14</div> <div>VIDA SUBMARINA</div> <div></div>	<div>15</div> <div>VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</div> <div></div>	Derecho, Estado y democracia		
<div>6</div> <div>AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</div> <div></div>	<div>7</div> <div>ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE</div> <div></div>	<div>9</div> <div>INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</div> <div></div>	<div>12</div> <div>PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</div> <div></div>	<div>13</div> <div>ACCIÓN POR EL CLIMA</div> <div></div>	<div>14</div> <div>VIDA SUBMARINA</div> <div></div>	<div>15</div> <div>VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</div> <div></div>	Recursos naturales y medioambiente	
<div>1</div> <div>FIN DE LA POBREZA</div> <div></div>	<div>8</div> <div>TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</div> <div></div>	<div>9</div> <div>INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</div> <div></div>	<div>12</div> <div>PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</div> <div></div>	Desarrollo empresarial				



### **“Factors for implementation of circular economy in firms in COVID-19 pandemic times: the case of Peru”**

En el Perú, la economía circular generaría beneficios, pero no está del todo claro qué factores explican la aceptación de las empresas para implementarla. Siguiendo la teoría del comportamiento planificado, la investigación evalúa la influencia de las actitudes, las normas subjetivas, las normas de comportamiento percibidas, las intenciones y las presiones sobre los comportamientos hacia la economía circular. El artículo fue elaborado por el director Alfredo Estrada; los docentes Ulima Aldo Álvarez y Annia Vargas; Marc Rosen, docente de la University of Ontario Institute of Technology, y Shyla del Águila, docente de la Escuela Nacional de la Marina Mercante “Almirante Miguel Grau”.

### **“Study on COVID-19 vaccination process effectiveness in Peru”**

Investigación presentada en Estados Unidos en la 2022 MIT SCALE Conference for Latin America & the Caribbean por Alfredo Estrada, director del Centro de Sostenibilidad Ulima; los docentes de Ingeniería Industrial Ulima Patricia Larios y Luis Bedoya Jiménez; Miguel Bosio, director de la Maestría en Dirección de Operaciones y Proyectos Ulima; Valentina Schmitt, investigadora y profesora asociada de la Universidad de Lima; Fernando Unda, bachiller en Economía por la Ulima; Raúl Acosta, médico jefe del Departamento Médico de la Universidad de Lima, y Ernesto Gozzer, profesor asociado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

### **“Attitude is not enough to separate solid waste at home in Lima”**

Alfredo Estrada, director del Centro de Sostenibilidad, Christiam Méndez, Víctor Bohórquez y Carlos Caycho presentaron este artículo en la revista *Recycling*, donde explican que el comportamiento de separación de residuos sólidos en el hogar sigue siendo un reto para los programas municipales en economías emergentes. Grandes ciudades se concentran en la generación de residuos sólidos, pero en América Latina un gran porcentaje no se reutiliza. Por ello, la investigación explora las conductas que motivan la separación de residuos sólidos domiciliarios en Lima.



## LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

---

- Certificación LEED Oro, reconocimiento otorgado por el US Green Building Council, por la construcción de los edificios 01, 02, F1 e I1.
- Certificación Huella de Carbono Perú (Ministerio del Ambiente) por la medición realizada en el campus en los años 2019 y 2020.
- Reconocimiento a la Mejora Continua 2021 por el proyecto “Fortalecimiento del voluntariado universitario”.
- Reconocimiento a la Mejora Continua 2022 por el proyecto “Adecuación y mejora en la gestión de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos en la Universidad de Lima”.
- Ganadores de la convocatoria 2022 del Programa de Apoyo al Desarrollo de Encuentros Temáticos de Carácter Internacional, organizado por el Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida sobre el tema de negocios circulares.
- Reconocimiento del Inacal (Instituto Nacional de Calidad) al Comité Técnico de Normalización (CTN) de Economía Circular por su destacado desempeño en el año 2021.
- Programa “Pymes verdes: prácticas ambientales en la empresa peruana”, como buena práctica de éxito por el Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda).
- Reconocimiento del estudio “Avances de la implementación de la Agenda 2030 y los ODS en las universidades peruanas”, liderado por las Naciones Unidas.
- Coorganizador de la iniciativa “Diálogos académicos”, del Ministerio del Ambiente del Perú.
- Participación en el proyecto Erasmus+ Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (QualEnv).

## MEMBRESÍAS

---

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (SDSN).</li><li>• Advanced Signatory de la iniciativa del Pacto Global de las Naciones Unidas de los Principios para la Educación en Gestión Responsable (Principles for Responsible Management Education, PRME).</li><li>• Anti-Poverty Working Group de la iniciativa del Pacto Global de las Naciones Unidas de los Principios para la Educación en Gestión Responsable (Principles for Responsible Management Education, PRME).</li><li>• Coordinación de la Red Latinoamericana</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>de Responsabilidad Social del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea).</li><li>• Circular Economy WG y Plastic Pollution WG de la Cámara de Comercio Internacional (ICC, por sus siglas en inglés).</li><li>• Miembro del Comité de Sostenibilidad de la Cámara de Comercio Americana del Perú (AmCham).</li><li>• Programa de Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.</li><li>• Coordinación del grupo de trabajo</li></ul> | <p>Sostenibilización Curricular de la MetaRed ASG Perú de Universia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaría Técnica del Comité Técnico de Normalización (CTN) de Economía Circular del Instituto Nacional de Calidad (Inacal) desde 2020.</li><li>• Grupo impulsor de la academia del Ministerio del Ambiente del Perú.</li><li>• Miembro de la Red Ambiental Interuniversitaria (RAI) promovida por el Ministerio del Ambiente del Perú.</li><li>• Comisión ODS del Consorcio de Universidades del Perú.</li></ul> |
|---|---|---|

# RESPONDEULIMA<sup>✶</sup>

CENTRO DE SOSTENIBILIDAD

✉ [sostenibilidad@ulima.edu.pe](mailto:sostenibilidad@ulima.edu.pe)  [RespondeUL](#)  [respondeulima](#)  [showcase/respondeul/](#)

