

**FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN**  
**RELACIÓN DE CURSOS**  
**SEMESTRE ACADÉMICO 2021- 1**

"Sede San Martín (Campus Central)"

Fecha de inicio del semestre:

Fecha de fin de semestre:

Fecha de Matricula:

<b>Cursos</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Cupos</b>
Dirección De Organizaciones En Salud	S0789	6	2
Gestión De La Calidad De Las Organizaciones De Salud	S0785	4	2
Proyecto E Innovaciones En Salud	S1049	4	2
Gestión De Medicamentos, Equipos E Insumos Médicos	S0787	3	2
Salud Ocupacional	S0784	3	2
Historia Y Realidad Peruana En El Campo De La Salud Y El Desarrollo	S1038	3	2
Organización De Operaciones Y Logística	S1040	4	2
Gestión de recursos humanos	S1042	3	2
Sociedad, cultura y organizaciones de salud	S0744	4	2
Investigación operativa en salud pública	S0816	2	2
Educación y comunicación para promoción y prevención en la salud	S1123	3	3
Gestión del riesgo de desastres	S1122	4	2
Diseño e implementación de programas y proyectos en salud y desarrollo social	S1124	4	2
Promoción de la salud I (individuo, familia)	S0817	4	2
Ética del comportamiento individual y grupal	S1069	2	2
Salud ambiental	S0822	4	2
Análisis situacional de salud	S0812	3	3

## SUMILLAS

### **Dirección De Organizaciones En Salud S0789**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es impulsar la flexibilización de la organización de salud, sus programas y/o el sistema de salud, como la integración.

Principales Temas: 1) Dinámica interna del sector salud, variables y enfoques. Sistemas que componen y afectan el sector salud. Procesos internos y problemática en las organizaciones de salud. 2) Metodología de análisis de problemas organizacionales. Técnicas de análisis estratégico y del entorno. Construcción de estrategias e implementación de la dirección estratégica en salud, desde la cultura organizacional. Estructura y operación de los sistemas de monitoreo y evaluación de la organizaciones sanitarias. Responsabilidad social. 3) Auditoría en salud. TALLER: Liderazgo en salud

### **Gestión De La Calidad De Las Organizaciones De Salud S0785**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es afirmar una cultura de la calidad total en la prestación de los servicios de salud, al analizar, evaluar y controlar las organizaciones, su funcionamiento, su diseño y los factores de contingencia que la afectan. 1) Aspectos básicos del diseño de las estructuras organizativas. Principios y procesos para la configuración de las organizaciones. 2) Aspectos metodológicos y conceptuales de la gestión de la calidad, la satisfacción de los usuarios y cumplimiento de los estándares. Metodologías para el diseño e implantación de programas y/o sistemas de gestión de calidad y calidad en salud, enfoques de control, evaluación y mejora continua y relación costo/ beneficio. Calidad y generación de valor para el cliente. Calidad y gestión por procesos.

### **Proyecto E Innovaciones En Salud S1049**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es impulsar el desarrollo de proyectos/"negocios" innovadores en las organizaciones de salud. El proyecto de intervención o "plan de negocio" puede también constituirse en una tesis. Familiarizar a los estudiantes con el SNIP.

Principales Temas: 1) Identificación y formulación de un proyecto de inversión pública, metodología del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP). Fundamentos, viabilidad, organización y estrategias de gestión del proyecto. Matrices de evaluación para generar ideas de negocios rentables. Metodologías para aplicar las ideas de negocios, al sector salud. 2) Plan de operaciones, organización y administración del negocio. Planeación de Negocios. Financiamiento y sostenibilidad. 3) Medición de la rentabilidad. Evaluación de decisiones de inversión. Proyección de estados financieros y financiamiento. Proyección de flujos de efectivo. Evaluación económica y financiera y plan de contingencias. 4) Etapas para el desarrollo de un proyecto de pre-factibilidad. Variables que intervienen en la evaluación de pre factibilidad de un proyecto. Metodologías para la evaluación de proyectos de inversión. 5) SNIP. TALLER: Formación de emprendedores y emprendimientos.

### **Gestión De Medicamentos, Equipos E Insumos Médicos S0787**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es comprender el proceso de adquisición de medicamentos e insumos médicos, así como el almacenamiento, transporte y la dispensación de los mismos.

Principales Temas: 1) Autorizaciones sanitarias. 2) Regulaciones por DIGEMID 3) Ciclo de suministro: a) selección, b) adquisición, c) distribución, d) uso, e) monitoreo. Dentro de cada uno de los pasos puedes tener más detalles como programación, almacenamiento, compras, modelos de contrato, 3) Adquisición de equipos médicos, importación, desaduanaje.

### **Salud Ocupacional S0784**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es prevención de riesgos y la adecuación del trabajo al hombre y del hombre a su trabajo.

Principales Temas: 1) Enfoques sobre seguridad y salud en el trabajo. Condiciones de trabajo, riesgo laboral y enfermedades. Riesgos ambientales. Contaminantes y ergonomía. Gestión de riesgos. Interrelación entre las máquinas, instrumentos, ambiente de trabajo y el hombre. 2) Técnicas y herramientas de prevención de riesgos laborales. Análisis y medición de riesgos laborales. 3) Disposiciones legales, convencionales y de responsabilidad social.

### **Historia Y Realidad Peruana En El Campo De La Salud Y El Desarrollo S1038**

Asignatura Teórico Práctico. Su propósito es introducir en los conceptos y elementos fundamentales de la investigación científica, del pensamiento filosófico y crítico; fomentando conciencia de sus implicancias y proyecciones sociales. Los contenidos a desarrollar en el curso son los siguientes: 1) Historia del proceso sanitario (desarrollos médicos, eventos sanitarios y epidémicos), línea de tiempo e hitos. Rasgos generales del sector, del estado y la sociedad. 2) Características de la política, la sociedad y la cultura del país durante los siglos dieciocho, diecinueve y veinte. Visión panorámica del Perú republicano y su relación con las instituciones y las políticas. 3) Problemas estructurales y coyunturales y los procesos socio-económicos que afronta nuestro país. La violencia política de los ochenta y la Comisión de la Verdad y la Reconciliación.

### **Organización De Operaciones Y Logística S10404**

"Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es integrar la función de operaciones y la función logística en el funcionamiento de la organización, precisando cómo incide en su competitividad, y estableciendo estrategias de operaciones y políticas administrativas coherentes con los planes de la organización.

Principales Temas: 1) Producción de los bienes y/o servicios de una organización, operaciones de abastecimiento a la organización y distribución al mercado. El enfoque de procesos y el diseño de las operaciones y su gestión. Diseño del sistema de operaciones, gestión del sistema, y mejoramiento u optimización. Modelos de gestión de operaciones: EOQ, MRP y Just in time. 2) Administración logística. Sistema de información logística y control de la performance logística. Implantación de la estrategia logística

### **Gestión de recursos humanos S1042**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es relevar integración de los diferentes componentes de la gestión y desarrollo de las personas y grupos en la organización, contemplando su bienestar, derechos y desarrollo del talento humano como el de la propia organización.

Principales Temas: 1) Cambios paradigmáticos y teóricos en el enfoque y administración de los recursos humanos. 2) Corrientes del pensamiento social contemporáneo que condicionan el comportamiento de las personas, grupos y sociedades. Mentalidades, ideologías y doctrinas. 3) Comportamiento individual: valores y actitudes; autoestima; teorías de la motivación y aplicaciones. Comportamiento interpersonal: conflictos, poder y política. Comportamiento grupal. Trabajo en equipo. Liderazgo organizacional. 4) Comportamiento Organizacional, transcultural y gestión estratégica del talento humano. Clima, cultura organizacional, desarrollo y cambio. Lo microsociedad: discursos de poder e identidad, de recursos humanos y servidores del públicos. TALLER: Habilidades gerenciales. TALLER: Técnicas de comunicación efectiva y cómo elaborar programas de comunicaciones.

### **Sociedad, cultura y organizaciones de salud S0744**

"Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es problematizar las relaciones entre la sociedad, la cultura y las organizaciones de salud, como los factores que determinan su reproducción, legitimidad, nivel de desarrollo y visión de futuro.

Principales Temas: 1) Tendencias de la sociedad y economía peruana en el marco de la globalización y su impacto en las organizaciones de salud. 2) Teorías sociológicas para analizar la realidad social. 3) Estado, nación, culturas e identidad/es. Introducción a la antropología cultural y social. La cultura en su pluralidad y las diferenciaciones sociales. 3) Las organizaciones de salud y las orientaciones teóricas de la producción de bienes sociales, de la interacción social y la perspectiva sistémica para afrontar necesidades. 4) Las culturas en la práctica sanitaria.

### **Investigación operativa en salud pública S0816**

"Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es dotar al alumno de conocimientos de la metodología de la investigación de operaciones, aplicada a problemas e intervenciones en salud Pública.

Principales temas: Conceptos y metodología de la investigación de operaciones, aplicada a problemas e intervenciones en salud pública. Desarrollo y resolución de modelos matemáticos determinísticos y probabilísticos aplicados a problemas de programación de proyectos."

### **Educación y comunicación para promoción y prevención en la salud S1123**

"Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante la capacidad de utilizar el diagnóstico situacional y las diferentes técnicas y estrategias educativas para mejorar la calidad de vida de las personas en los diferentes escenarios de su desarrollo

profesional, considerando a la persona como un ser biopsicosocial-espiritual en equilibrio con su medio ambiente en relación al proceso salud enfermedad como situación continua, siendo las acciones de salud de carácter preventivo promocionales.

Comprende los siguientes temas: aspectos conceptuales de la educación para la salud; diagnóstico y determinantes del comportamiento en salud; diseño, planificación, ejecución y evaluación de proyectos de educación para la salud, orientada a la educomunicación y el uso de medios de comunicación para la construcción de ciudadanía y empoderamiento de la población respecto a su salud individual y colectiva

### **Gestión del riesgo de desastres S1122**

"El curso se orienta finalmente a lograr una sociedad segura y resiliente ante el riesgo de desastres, tiene como objetivo reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida, ante el riesgo de desastres, así como la pertinencia con relación a los objetivos estratégicos y específicos estableciendo un conjunto de acciones estratégicas, con sus respectivos indicadores que permitan medir los logros alcanzados, identificando a los actores responsables de su ejecución y los medios de verificación.

La existencia de condiciones geográficas y climáticas diversas, como su ubicación en el Cinturón de Fuego del Pacífico, y la presencia de la Cordillera de los Andes y el Anticiclón del Pacífico, entre otros, hace que el territorio peruano sea muy complejo para la implementación de la Gestión del Riesgo de Desastres. El incremento en la recurrencia y severidad de los desastres asociados a fenómenos de origen natural o inducidos por la acción humana, convirtiendo esta situación en un reto para adelantarse a los acontecimientos a través de una eficaz Gestión del Riesgo de Desastres.

### **Diseño e implementación de programas y proyectos en salud y desarrollo social S1124**

La asignatura es teórica práctica y busca desarrollar estrategias para concretizar las políticas públicas en programas y proyectos a los que se les asignan recursos para su puesta en práctica, se busca desarrollar competencia para la identificación de problemas, propuestas de objetivos, utilizando el enfoque de marco lógico; desarrollo de competencias para la gestión y el monitoreo y evaluación de los proyectos.

### **Promoción de la salud I (individuo, familia) S0817**

"Asignatura teórico práctico, que tiene como propósito la generación de capacidades en la aplicación práctica de los principios, métodos, técnicas e instrumentos del proceso de promoción de la salud, de tal manera que los equipos de salud cumplan eficazmente con la función de ayudar a que los usuarios de los servicios y las personas de las comunidades desarrollen los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un mayor control sobre la misma, por medio del desarrollo de habilidades personales y colectivas para reforzar la acción comunitaria y reorientar los servicios de salud. Está centrado en las acciones la promoción de la salud, a nivel de las personas y las familias.

Principales temas: Evolución y tendencias en el concepto de la salud. Concepto de salud desde la perspectiva de las necesidades fundamentales y el desarrollo humano. La estructura integral de la salud y sus implicaciones en el proceso de gestión de la salud. Conceptos y principios de la comunicación social en salud. Promoción de la salud a nivel de las personas y las familias"

### **Ética del comportamiento individual y grupal S1069**

"Asignatura Teórico-práctico cuyo propósito es afirmar en el futuro profesional un comportamiento personal y profesional ético y moral; a partir de la reflexión crítica sobre los problemas éticos, filosófico-políticos vinculados a la vida como ciudadanos y profesionales. Principales Temas: Aborda los fundamentos de la RSE y las vinculaciones de la empresa con la sociedad. Describe la evolución del concepto y los niveles de responsabilidad de la empresa. Desarrolla los fundamentos éticos de la RSE y su triple impacto de la RSE: económico, social y ambiental. En segundo momento analiza el modelo de gestión de la RSE, y los instrumentos para su implementación: acción social directa, acción social con intermediación, acción social compartida, desarrollo propio, mercadeo y comunicación responsable. El voluntariado corporativo. Redición de cuentas en la RSE. Guías de estándares y sistemas de certificación social."

### **Salud ambiental S0822**

Asignatura teórico-práctica, cuyo propósito es ofrecer al estudiante un panorama general de los componentes, alcances y fines del estudio de la salud ambiental. Esta asignatura permitirá al estudiante comprender las relaciones existentes entre el medio ambiente, el uso que le damos a los recursos naturales, la salud del ambiente y la salud humana y pública. De la misma manera pretende proporcionar metodologías y técnicas para realizar saneamientos ambientales y control de plagas en ciudades, comunidades rurales y en los establecimientos de producción y preparación de alimentos humanos, haciendo énfasis en la prevención de las enfermedades de origen ambiental que afectan al hombre.

### **Análisis situacional de salud S0812**

"Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es proporcionar las bases metodológicas para el análisis de los problemas prioritarios de salud y de los programas sociales, en la perspectiva de enfrentarlos con programas y proyectos de inversión pública y elaborar un análisis de situación.

Principales temas:

Metodología para la elaboración del ASIS como procedo analítico, mediante la interrelación de variables pertenecientes al aspecto político, socio-económico, ecológico, de servicios de salud y biológico, con el perfil epidemiológico de la población o comunidad. Perfil Demográfico y Epidemiológico. Determinantes del Proceso Salud – Enfermedad y Organización del sistema de salud. Determinación de prioridades. Análisis de Situación de los Sectores Sociales."



**UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**CONSORCIO DE UNIVERSIDADES  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
OFERTA 2021-I**

<b>CÓD</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HC</b>	<b>VACANT ES</b>	<b>MODALID AD</b>	<b>HORARIO</b>
I0193	PSICOLOGÍA AMBIENTAL	03	04	Virtual	POR CONFIRMAR
I0804	PSICOLOGÍA FORENSE	03	03	Virtual	POR CONFIRMAR
I0225	VIOLENCIA FAMILIAR: ANÁLISIS PSICOSOCIAL	03	03	Virtual	POR CONFIRMAR
I0214	ANÁLISIS DE LAS DROGODEPENDENCIAS	03	03	Virtual	POR CONFIRMAR



**UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

## **SUMILLAS SEMESTRE ACADÉMICO 2021-I**

### **I0190 PSICOLOGÍA AMBIENTAL - (HC 03)**

Asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito el análisis de la interacción de la conducta y la experiencia humanas con el ambiente físico integral de los diferentes ámbitos, y la problemática derivada. Incluye el análisis de: procesos básicos perceptivos y cognitivos en relación con el espacio, el comportamiento ecológico y la interacción socio-espacial; actitudes, aspectos valorativos, afectivos y simbólicos del entorno; variables ambientales que influyen en la actividad humana; análisis de entornos urbanos y rurales, del medio natural y de los que correspondan al institucional. Aborda las tendencias y perspectivas de la Psicología Ambiental en el contexto futuro de la integración regional internacional, la mundialización y el desarrollo sostenible, así como los principios éticos correspondientes.

### **I0804 PSICOLOGÍA FORENSE - (HC 03)**

El curso es de naturaleza teórico-práctico y permite que el estudiante conozca los principios de la Psicología Forense, sus ámbitos de intervención y las técnicas psicológicas - forenses más utilizadas en la labor del perito. Para ello se revisan las principales teorías que sustentan la conducta criminal y de la víctima en el marco de los procesos legales, concluyéndose con una fase aplicativa en la que se abordan los principales procedimientos en Psicología Forense; todo ello dentro del marco de los principios y valores éticos y deontológicos correspondientes.

### **I0225 VIOLENCIA FAMILIAR: ANÁLISIS PSICOSOCIAL - (HC 03)**

Desde la perspectiva psicosocial se estudian los modelos explicativos de la Violencia Familiar, analizando su naturaleza, etiología, cadenas causales, vías y niveles de manifestación. Identifica los variados planos de expresión de la conducta violenta y el perfil psicosocial de los actores, víctimas e interventores. Incluye revisión de experiencias nacionales e internacionales.

### **I0214 ANÁLISIS DE LAS DROGODEPENDENCIAS - (HC 03)**

La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, analiza los diversos modelos explicativos de las drogodependencias, relacionándolos con los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, políticos, estructurales y de ordenamiento legal vigente tanto a nivel nacional como internacional. Tiene como propósito principal incentivar en el estudiante el procesamiento racional de la información sobre el fenómeno de las drogas desde sus inicios, para que logre mayor comprensión sobre la magnitud del problema del consumo de las mismas, así como sobre su impacto reflejado en las consecuencias negativas traducidas en problemas psicosociales relacionados.





FACULTAD DE MEDICINA ALBERTO HURTADO  
PLAZAS CONSORCIO: **Cursos Complementarios FMAH – UPCH 2021- I**

Curso	Código	Horario*	Lugar*	Plazas Consorcio / totales	Docente	Sumilla	HC
<b>1. ANÁLISIS DE DATOS CON STATA</b>	M0453	SAB 12 m a 2 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25	LUZ CARBAJAL	Curso teórico-práctico que permite reforzar los conceptos estadísticos básicos para el análisis de datos. El alumno logrará: generar una base de datos, comparar bases de datos y prepararlas para el análisis estadístico acorde a la naturaleza del estudio. El propósito del curso es incentivar la utilización adecuada de las técnicas estadísticas con el apoyo del programa estadístico STATA v.13 y facilitar la aplicación de pruebas que, por su complejidad, no se puedan realizar manualmente.	2
		MIE 2 a 4 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25			
<b>2. MANEJO DEL ESTRÉS Y DESARROLLO PERSONAL</b>	M0711	MIE 2 a 4 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 30	PILAR DE VIVANCO	Taller que ofrece al estudiante utilizar recursos para identificar, prevenir y enfrentar adecuadamente situaciones de estrés en diversos ámbitos de su vida personal, académica, familiar y social, contribuyendo así a un estado de salud y bienestar emocional. Las técnicas incluyen estrategias para control de la tensión y el estrés, mediante reflexiones vivenciales, dinámicas, trabajos grupales y algunos juegos. Se incluyen técnicas fisiológicas, psicológicas y cognitivas, así como inteligencia emocional, estilos de vida saludables, enfermedades psicosomáticas, manejo de la propia energía (bioenergética), roles de género, autoestima, etc. Se promueven actitudes positivas y la toma de conciencia de que las conductas tienen consecuencias en la creación del propio ambiente socioemocional.	2
<b>3. ARTES PLÁSTICAS</b>	M0443	SAB 10 am a 12 m	Campus <b>La Molina</b>	4 / 40	JOSÉ ELÍAS	Taller que aborda el aprendizaje de técnicas básicas de dibujo, pintura, escultura y diseño. Se elaboran proyectos visuales bidimensionales y tridimensionales, en los cuales se hace uso de las técnicas de claroscuro, la luz y el color; los géneros de paisaje y retrato; maquetas; modelado en cerámica y manejo básico de tecnología digital del color, en mundos virtuales tridimensionales	2

<b>4. ORATORIA</b>	M1051	MIE 4 a 6 pm	Campus <b>Central</b>	3 / 35	FÉLIX VARGAS	Todos pueden entrenar el arte de comunicarse con los demás. Para los estudiantes universitarios como parte de las relaciones humanas y para aprender recursos técnicos para desenvolverse mejor en el habla. El curso comprende la aplicación de ejercicios prácticos de técnica vocal para desarrollar la voz hablada, un análisis de los órganos que la producen, el modo de realizar un discurso y el desarrollo de la comunicación interpersonal a través de dinámicas grupales.	2
<b>5. QUECHUA Y MEDICINA</b>	M1093	MIE 2 a 4 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25	ROSA PAREJA	Curso que permite conocer importantes aspectos de la comunicación oral y escrita en <i>runasimi</i> (lengua quechua). Permite al estudiante aprender los términos básicos de esta lengua relativos al cuerpo humano y la salud, para comunicarse con pacientes quechua-hablantes. Aporta así a la formación profesional de los estudiantes de medicina.	2
		SAB 12 m a 2 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25			
<b>6. GESTIÓN AMBIENTAL Y SALUD</b>	M1085	SAB 12 m a 2 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 30	TANIA SALAS	Curso que permite al alumno desarrollar capacidades de comprensión y análisis de la problemática medioambiental como factor de riesgo en salud, así como su relación con las políticas públicas locales y globales. Brinda herramientas básicas para desempeñarse en su vida profesional con una visión ecológica y capaz de integrar equipos multidisciplinarios. Promueve en el estudiante la construcción de iniciativas desde de la perspectiva de la gestión ambiental sostenible, para la disminución de los riesgos en salud de las poblaciones donde desenvolverá su práctica profesional.	2
<b>7. SALUD Y SEXUALIDAD</b>	M1083	MIE 4 a 6 pm	Campus <b>La Molina</b>	2 / 30	VERÓNICA MONTROYA	Curso teórico – práctico de carácter electivo, que tiene como finalidad aproximar al estudiante al conocimiento de las características principales de los conceptos de género, salud y sexualidad, para que los estudiantes conozcan la importancia de las relaciones de género en la salud y sexualidad que se presentan en la sociedad peruana.	2
<b>8. PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN DE VIDEOS</b>	M1092	VIE 2 a 4 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 25	FÉLIX VARGAS	La naturaleza del curso será teórico-práctica, tiene como propósito introducir al alumno en el conocimiento del proceso de producción y realización de un video, para aplicarlo en sus estudios universitarios o como futuro profesional de la salud, tomando en cuenta sus características particulares: aspectos económicos, tecnológicos, humanos y artísticos. Se desarrollarán las principales técnicas de producción en exteriores o interiores, realizadas con una sola cámara de video o con la cámara de un teléfono móvil, así como se les explicará las técnicas para la elaboración de guiones y la aplicación del lenguaje y la narrativa audiovisual en géneros y formatos dramáticos de ficción o documentales a un nivel básico..	2

<b>9. INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SEÑAS PERUANA</b>	M1106	MIE 6 a 8 pm	Campus <b>Miraflor</b> es	2 / 30	SUSANA STIGLICH	Curso que propicia reconocer la importancia de la lengua de señas peruana (LSP) en la formación profesional de los estudiantes de medicina. Aprender lo básico permite que el estudiante se comunique mejor con pacientes y/o sus familias con discapacidad auditiva y obtengan un vocabulario básico. Los temas incluyen: vocabulario básico, dactilología (o alfabeto manual), números, terminologías a utilizar e historia básica y cultura de la persona sorda peruana.. Este curso ofrecerá vocabulario y gramática básica para comunicarse en LSP, e información sobre la cultura alrededor de esta en el Perú. La LSP es una lengua originaria peruana, creada por la comunidad sorda en nuestro país.	2
		VIE 6 a 8 pm		2 / 30			
<b>10. TALLER DE ARTE CINEMATOGRAFICO</b>	M0713	SAB 12 m a 3 pm	Campus <b>Central</b>	2 / 30	OSCAR VIDARTE	El taller pone al estudiante en contacto con esta expresión artística que ha desarrollado el hombre en el último siglo, conduciéndole por el mundo cinematográfico mediante la apreciación y análisis de obras significativas que le ayudarán a desarrollar su capacidad creativa y su sensibilidad. El objetivo es discutir alrededor de las películas que se proyectan para desarrollar o mejorar la apreciación crítica de cine.	2

\* El horario y el lugar pueden variar.



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

## **FACULTAD DE CIENCIAS Y FILOSOFÍA**

### **Carrera Profesional de Nutrición**

#### **Economía y Política en la Alimentación**

**Código: C0837**

**Número de créditos: 3**

**Cupos 05**

#### **SUMILLA**

Es una asignatura de naturaleza teórico – práctica, cuyo objetivo es introducir principios y conceptos económicos que permita tener instrumentos de análisis para comprender los contextos económico-sociales actuales, con énfasis en el análisis de tendencias de los mercados de alimentos nacional e internacional.

Los temas que el curso aborda son: conceptos básicos de economía, el sistema económico, demanda, oferta, el equilibrio de mercado, con énfasis en el mercado de alimentos (local, nacional e internacional), el Estado y su papel en la economía. Las políticas y normas vigentes en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Seguridad Alimentaria y Crecimiento Económico.

#### **Campus San Martín de Porres**

**horario: Miércoles de 16:00 – 18:00 / Viernes de 14:00 – 17:00**

#### **Introducción al Emprendimiento e Innovación**

**Código: C1175**

**Número de Créditos : 2**

**Cupos 05**

#### **SUMILLA**

Asignatura Teórico-práctico cuyo propósito es dotar a los estudiantes del conocimiento y habilidades adecuadas para la generación de proyectos e ideas de negocio a partir de los conocimientos adquiridos en sus respectivas carreras profesionales. El curso permite al alumno manejar fuentes de información, generar ideas de negocio a partir de design

thinking, elaborar business model canvas, desarrollar una idea de negocio; con el fin de estar aptos para la sustentación del mismo al finalizar la asignatura.

Principales Temas: 1) Innovación y Emprendimiento 2) Diseño e ideación de un Plan de negocios, 3) Diseño del producto o servicio. 4) Business Model Canvas 5) Descubrir al cliente 6) Prototipado 7) Presentaciones efectivas.

**Campus San Martín de Porres**

**Horario : Lunes de 14:00 -17:00**

**Actividad Física y Nutrición**

**Código : C0520**

**Número de Créditos: 03**

**Cupos 05**

**SUMILLAS**

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctico, que tiene como finalidad que el estudiante comprenda la importante relación entre actividad física y nutrición, conozca los beneficios de la actividad física para la salud, aplique las recomendaciones de actividad física, emplee los deportes desde un punto de vista de salud y prevención de enfermedades, practique los lineamientos de nutrición e hidratación en el deportista de alto rendimiento, integre la actividad física como parte de un estilo de vida saludable, así como mecanismos de mejora de la calidad de vida. Al culminar el curso el alumno estará en la capacidad de prescribir y recomendar la actividad física en las diferentes etapas de la vida y condiciones.

**Campus San Martín de Porres**

**Horario: Miércoles de 16:00 – 18:00 / viernes 16:00 – 18:00**

**Formulación Monitoreo y Evaluación de Proyectos**

**Código: C0858**

**Número de Créditos : 05**

**Cupos: 05**

**SUMILLAS**

La asignatura es de naturaleza Teórica - Práctica.

Tiene como propósito principal identificar y seleccionar elementos viables que permitan realizar una intervención acotada en el tiempo y con recursos finitos que busquen modificar la cadena de valor implementada en la actualidad, incrementando la dinámica de los diferentes indicadores y en el proceso, establecer procedimientos y sus respectivas herramientas para el seguimiento y evaluación de los procesos implementados. Para esto, el alumno desarrolla clases teóricas junto con prácticas para reforzar los conocimientos, actitudes y destrezas adquiridos en el transcurso de la asignatura, y se integran los conocimientos y las prácticas adquiridos en cursos anteriores.

Campus: San Martín de Porres

Horario: lunes, miércoles y jueves de 7:00 a 09:00 / viernes de 16:00 – 18:00

**CARRERA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA**

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	HC	PRE-REQUISITO(S)	CUPOS	HORARIO DE TEORIA	HORARIO DE PRACTICA	Sumillas
C0797	Fisiología Animal	4	Principios de Fisiología	30	lun 07 - 09(T) Mie 11 - 13(T)	-----	Asignatura teórica que tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes de la carrera de Biología los conocimientos fundamentales acerca de los procesos que rigen el funcionamiento de los organismos invertebrados y vertebrados a nivel celular, de tejidos, y de sistemas. Asimismo, tiene como objetivo brindar el conocimiento que permite explicar cómo los sistemas operan integradamente para lograr la homeostasis y hacer posible la vida. La asignatura busca además que el estudiante integre los conocimientos biofísicos obtenidos en el prerrequisito para la comprensión de la función en cada nivel de organización biológica.
C0105	Fisiología Vegetal	4	Botánica General	30	Mar 14 - 16 (T) Lun 07 a 09 (T)	-----	Curso electivo de naturaleza teórica, de la Especialidad de Biología, que brinda los conocimientos fundamentales de la fisiología de las plantas, revisando los temas de la ecofisiología vegetal, metabolismo vegetal, fotosíntesis, circulación, transpiración, nutrición y reguladores de crecimiento, así demás factores que intervienen, necesarios para el normal crecimiento y desarrollo de las plantas.
C0402	Introducción a la Oceanografía	4	Ecología	20	sab 10 a 13 (T)	mar 16 -18 (P)	Curso teórico-práctico en el que se examinan las principales características de los océanos y los aspectos básicos de los procesos físicos, químicos, biológicos y geológicos. Se darán a conocer los principales instrumentos oceanográficos y se brindarán herramientas de análisis de datos oceanográficos en las prácticas. Asimismo se introducirá los conceptos básicos del cambio global y su interacción con la dinámica oceánica y de sus ecosistemas.
C0233	Tópicos en Biología de la Conservación	3	Ecología	20	Jue 07 - 09 (T)	Jue 11 -13 (P)	Curso teórico-práctico, cuyo propósito es ofrecer al estudiante un panorama general de las disciplinas asociadas a la conservación de la biodiversidad, haciendo hincapié en los retos y problemas que actualmente enfrentamos a nivel nacional y global en relación al uso sostenible de la tierra y los recursos naturales.

C0046	Buenas Prácticas de Laboratorio	2	Biología II y Química Orgánica	25	Mie 14 16 (T)	-----	Curso teórico introductorio que tiene como propósito orientar al alumno en la gerencia y operación de laboratorios analíticos acorde con la guía de las Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL), propuesta por la Organización Mundial de Salud (OMS). El curso abarca de manera sintética y sistemática los principios generales de las BLP sus diferencias y semejanzas con otros sistemas de calidad aplicados a laboratorios así como los parámetros de Bioseguridad, Validación de equipos y técnicas y aspectos metrológicos indispensables en un laboratorio analítico.
C0053	Control de calidad en el laboratorio	3	(Estadística Básica o Estadística y Probabilidades) y Físicoquímica	30	Jue 14 a 17 (T)	-----	Curso teórico en que el alumno se le familiariza y capacita con normas técnicas, herramientas y parámetros para asegurar y controlar la calidad de los ensayos en un laboratorio
C0111	Genética Molecular	4	Genética General y Biología Molecular de la Célula	20	Lun 14 a 16 (T) Jue 14 a 16 (T)	Jue 14 a 16 (P)	La Genética Molecular es la disciplina que estudia las leyes y mecanismos de transmisión de la información genética a nivel molecular. El curso se dirige a desarrollar los conceptos generales de genética clásica para gradualmente introducir aspectos aplicativos de recombinación genética, análisis de ligamiento, genética de poblaciones, técnicas de manipulación y el proyecto del genoma humano. Se espera que los alumnos, al finalizar el curso, sean capaces de definir, describir y explicar los principios de la genética molecular así como de comprender las técnicas prácticas de esta materia.
C0109	Genética Bacteriana	4	Microbiología General	25	Mar 11-12 (T) Jue 11-13 (T)	06 Sabados de 8:00 - 13:00 (P)	l curso es de naturaleza teórica. Se tratan los conceptos básicos de la genética en bacterias y virus, empezando con temas relacionados a la estructura y cambios en el ADN y terminando con temas como tecnología del ADN recombinante y evolución. Se incluye información sobre los tipos de virus y su uso en el manejo genético, así como las herramientas de transferencia genética que pueden ser utilizadas tanto en laboratorios de investigación como en los de producción. Las prácticas in silico ofrecen un acercamiento al trabajo de diseño de secuencias llevado a cabo en un laboratorio de investigación o desarrollo que utiliza o estudia bacterias y virus. Los tópicos de transcripción, virología, producción y resistencia de antibióticos son desarrollados por profesores que investigan activamente estas áreas e incluyen la visión y resultados de sus proyectos en las clases

C0134	Introducción a la Biotecnología	3	Microbiología General	20	Mie 09 a 10 (T)	Lun 16 a 18 (P) Mie 14 a 16 (P)	Curso teórico- práctico diseñado para estudiantes de pre-grado, que La parte práctica cuenta con practicas dirigidas y desarrollo de un proyecto de investigación de 4 semanas. Adicionalmente, se discutirán las tecnologías que podrían aplicarse en el Perú y las que se están aplicando actualmente a nivel mundial. En este curso se aplicarán estrategias educativas modernas recomendadas en las cuales la intervención de los alumnos cada vez es más participativa.brindara los principios de establecimiento, desarrollo y control de los procesos biotecnológicos con énfasis en la microbiología industrial,
C0608	Taller de Artes Plásticas	2	Ninguno	30	Lun 16 a 17 (T)	Mie 16 a 18 (P)	El Taller de Artes Plásticas aborda temas que involucran el aprendizaje de las técnicas básicas del dibujo, la pintura, la escultura y el diseño. Se elaboran proyectos visualesbidimensionales y tridimensionales, en los cuales se hace uso de las técnicas de claroscuro, la luz y el color, los géneros de paisaje y retrato, maquetas y modelado en cerámica y el manejo básico de tecnología digital del color en mundos virtuales tridimensionales.
C0601	Oratoria	2	Ninguno	30	Mar 14 a 17 (T)		La Oratoria se remonta a sus inicios cuando el hombre aparece en nuestro planeta y tenía la necesidad de comunicarse para cubrir sus necesidades primarias, para ello tenía que transmitirle a su congénere lo que pensaba a través de chillidos y gestos. Luego desarrolla un lenguaje oral a través de fonemas, llegando a establecer un orden gramatical que hasta hoy se perfecciona. El concepto de Oratoria es el arte de hablar en público. Es un arte porque permite a las personas utilizar un lenguaje en forma bella o elegante para comunicarse.
C0607	Taller de Música	2	Ninguno	30		Mie 16 a 18 (P) Vie 16 a 18 (P)	El curso taller de Música es teórico-práctico (20%-80%), tiene como finalidad brindar al estudiante un esquema básico de los elementos y reglas formales de la música mediante experiencias vivenciales de la técnica vocal e instrumental. Estos objetivos serán logrados haciendo uso de la voz cantada y la ejecución instrumental, así como el visionado y audición de grandes maestros y de obras musicales apropiadas para las prácticas musicales