

ENFOQUE

Ana María
Muñoz Jáuregui
Vicerrectora de
Investigación USIL

Un nuevo ambiente se respira en la educación universitaria peruana desde que la SUNEDU exigió para el licenciamiento de las universidades el desarrollo de líneas de investigación, cumpliendo con el artículo 6 de la nueva Ley Universitaria. Este señala que las universidades deben realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística; así como la creación intelectual y artística.

Las universidades peruanas hemos seguido ese llamado y tomado las medidas para cumplir con nuestra obligación, la cual incluye la implementación de laboratorios para el desarrollo de proyectos funcionales a las líneas de investigación que el país exige. No obstante, somos conscientes de que no todas las universidades tienen los recursos para esta implementación y la realidad indica que muchos laboratorios universitarios no tienen condiciones de seguridad y ni los estándares adecuados.

Los laboratorios de investigación son medulares a los quehaceres universitarios, puesto que materializan las investigaciones, así como potencian el conocimiento conceptual y procedimental de los alumnos para el entendimiento del conocimiento científico. Asimismo, los laboratorios de investigación deberían brindar soporte a la industria en los diferentes problemas que existen, mejorando sus procesos y asegurando un proceso de control de calidad a los productos.

Los laboratorios requieren la adaptación a nuevas técnicas de análisis con métodos modernos que generen menos contaminación, sean confiables, selectivos, reproducibles y nuevos equipos con diseños digitalizados; además que un acertado diseño y ubicación, en su fase de proyecto, puede ayudar a mejorar la eficiencia y la calidad del trabajo a desarrollar. El diseño de un laboratorio debe tener en consideración la ubicación y las necesidades espaciales para mobiliario y equipamiento, además de los requerimientos de seguridad. Cumpliendo con estos parámetros, estamos seguros de que nuestro país será el mayor beneficiado.

SAP Next-Gen

Con el fin de concretizar ideas innovadoras de startups, la Universidad de Lima cuenta con el Laboratorio SAP Next-Gen. Nadia Rodríguez, directora de la carrera de Ingeniería de Sistemas, expresa que este es un espacio de innovación donde se busca acelerar proyectos disruptivos apalancados en tecnologías exponenciales. Pueden usarlo, en sinergia, la empresa privada, startups, instituciones gubernamentales, universidades, etc. La proyección es formar una nueva generación de líderes tecnológicos.

"Estas tecnologías permiten apalancar los procesos de transformación digital en las organizaciones, creando nuevos modelos de negocio para la economía global actual. Por ejemplo, Machine Learning, Big Data, Analytics, impresión 3D, robots, realidad aumentada, etc.", detalla Rodríguez.

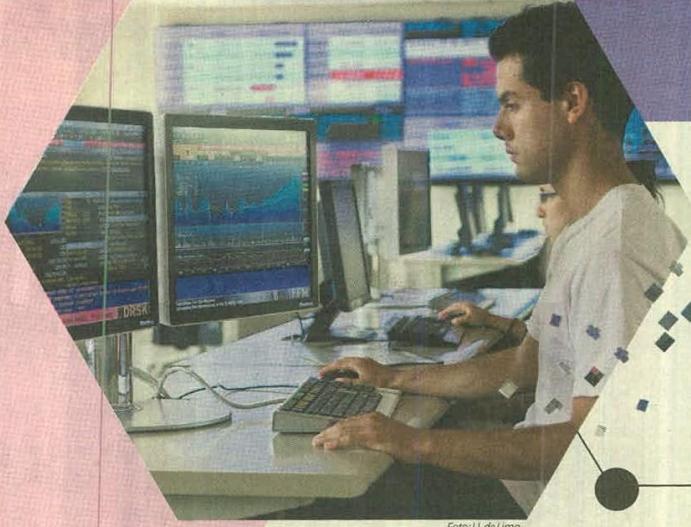


Foto: U. de Lima

EN EL EXTRANJERO, DESTACA EL MEDIA LAB DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MASSACHUSETTS (MIT), QUE CREA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS. UNO DE SUS PROYECTOS ES EL PRIMER PIE ROBOTIZADO.



Foto: UTP

Mecatrónica

En la Universidad Tecnológica del Perú (UTP), uno de sus laboratorios más destacados es el de Mecatrónica-Robótica Aplicada y CNC. Aquí los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Biomédica pueden programar y controlar robots, así como máquinas automatizadas.

De acuerdo con George Romero, director de la Escuela de Ingeniería Electrónica, estas actividades se realizan a través del control numérico computarizado (CNC), lo cual asegura la precisión tanto en la manipulación como en la programación.

"Nuestro criterio de aprendizaje es que (el laboratorio) se acerque lo más posible al mundo real y los alumnos sean fabricantes y proveedores de la industria a la vez", señala Romero.