

Investigar para crecer

Los laboratorios son esenciales para la formación de los estudiantes **ya que es lo que más los acerca a las condiciones reales de trabajo**. Por eso, muchas universidades los han implementado en sus sedes.



INNOVACIÓN. En el SAP Next-Gen de la Universidad de Lima los alumnos desarrollan proyectos de emprendimiento con el uso de tecnología. Crédito Universidad de Lima.

Ensayar y equivocarse, volver a intentar y conseguir un resultado para, finalmente... innovar. Eso hace feliz a un investigador y es lo que los estudiantes buscan en los laboratorios de sus universidades. Pero para que esta labor sea fructífera se requieren espacios adecuados, bien equipados y dirigidos.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En la Universidad de Lima, el Laboratorio SAP Next-Gen tiene por objetivo formar una nueva generación de líderes tecnológicos que realicen sus ideas de emprendimiento apoyados en la tecnología, ya que ahí pueden desarro-

llar prototipos y ponerlos en consulta a una red de 3.200 instituciones educativas.

Nadia Rodríguez, directora de la carrera de Ingeniería de Sistemas, explica que “los alumnos experimentan con tecnologías exponenciales, como Machine Learning, Big Data, Blockchain, Impresión 3D, Analytics, realidad aumentada, robots, entre otros”.

En este laboratorio, los estudiantes

EN LOS LABORATORIOS, LOS ESTUDIANTES VERIFICAN Y DETECTAN DEFECTOS, ANALIZAN E INCLUSO MEJORAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

Luis Calderón y Sebastián Jacobs han comenzado a desarrollar un proyecto de negocio: una máquina expendedora de jugo que usa fruta deshidratada.

SOLUCIONES PARA LA SALUD

Con el fin de desarrollar soluciones tecnológicas y herramientas que ayuden a los médicos, la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) cuenta con el laboratorio de Ingeniería Biomédica,

TECNOLOGÍA. En el laboratorio de Ingeniería Biomédica de la Cayetano los estudiantes crean instrumentos de gran utilidad para intervenciones quirúrgicas.

PRÁCTICA. El laboratorio de Sistemas Térmico e Hidráulicos de la UTEC tiene, en pequeña escala, los equipos que se emplean en las empresas industriales. Crédito Universidad de Ingeniería y Tecnología.



4 VIENE DE LA PÁGINA 12

LIBME. “Contamos con un Grupo de Investigación de Micro-BioRobótica (Mab Lab) con el que seguimos líneas de investigación como ingeniería de tejidos y biomateriales, biomecánica, biomecánica y robótica para rehabilitación y asistencia. LIBME estimula el avance de la ciencia y tecnología para la educación, investigación y servicios para cubrir necesidades no atendidas en el sector de salud de nuestro país”, comenta Emir Vela, coordinador del área de Biomecánica y Rehabilitación de la carrera de Ingeniería Biomédica.

INVESTIGACIÓN DE MERCADO

En el Consumer Lab de la Universidad Pacifico los alumnos realizan investigaciones multidisciplinarias y estudios de comportamiento del consumidor. Cuentan con espacios y equipos tecnológicos que recrean un verdadero laboratorio de investigación de mercado, como una sala de observación profesional para ‘fo-

cus groups’, una sala de análisis y procesamiento de información y tecnología biométrica de seguimiento visual.

De acuerdo con Carla Pennano, vicedecana de la carrera de Marketing de la Universidad del Pacífico, esta tecnología “es empleada por ocho de cada diez de las marcas más importantes a nivel mundial”.

MANOS A LA OBRA

En un país necesitado de mayor infraestructura, la carrera de Ingeniería Civil de la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) ha implementado un Laboratorio de Estudios Avanzados de Ingeniería Civil, donde se realizan estudios de suelos y pavimentos, materiales de construcción, hidráulica y topografía. La idea es “colaborar, innovar, modelar, experimentar y desarrollar prototipos. Los alumnos pueden equivocarse y volver a intentar sus proyectos”, comenta Paula Rojas, directora de la carrera de Ingeniería Civil

& Ingeniería de Construcción de la USIL.

La Universidad de Ingeniería y Tecnología (UTEC) tiene el laboratorio de Sistemas Térmicos e Hidráulicos, que ayuda a los estudiantes a verificar y contrastar las teorías aprendidas en clase.

Está equipado con turbinas de gas, equipos de refrigeración, intercambiadores de calor, bombas hidráulicas, entre otros instrumentos que ayudan a reproducir escenarios reales.

Julien Noel, director de Ingeniería Mecánicas e Ingeniería de la Energía, comenta que este espacio cuenta con módulos educativos para los cursos de ingeniería, como termodinámica, mecánica de fluidos, neumática e hidráulica. “La principal virtud de este laboratorio es el nivel de complejidad de los módulos, que en escala reducida son una copia fiel de los equipos que se emplean en las empresas industriales. Son seguros, versátiles y permiten un aprendizaje escalonado”, asegura Noel. //

CRÉDITO UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

