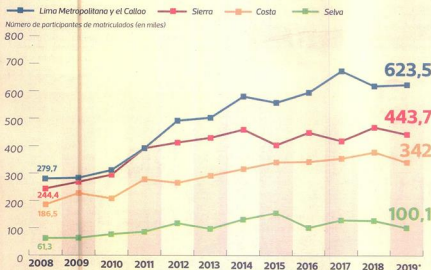


Educación superior en cifras

Evolución de la matrícula en universidades (pregrado), por gran dominio



*Para los cálculos se consideró a la población matriculada en pregrado. Se considera el gran dominio de residencia al momento de la encuesta. Se incluyen barras de error (intervalo de confianza al 95%).

Los retos para los exámenes de admisión virtuales

Realidades. Las universidades públicas presentan aún dificultades para tomar las pruebas. Las privadas tienen un mejor escenario.

FRANCORALZATASSARA.C

La pandemia y la crisis económica han develado varios flancos que tenía el sistema educativo peruano para operar de manera virtual. Estas debilidades van desde la legislación, pasando por la infraestructura y el presupuesto para la implementación de nuevas tecnologías.

Uno de esos problemas se ha agudizado al momento de repensar los exámenes de admisión para estudios universitarios de pregrado. Esto debido a las limitaciones estructurales y tecnológicas que obligan a considerar nuevas opciones durante la emergencia sanitaria.

Por ejemplo, la semana pasada más de 8.000 postulantes rindieron de manera virtual el examen de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Al finalizar la jornada, se reportaron unaserie de plagios y transmisiones en vivo durante la prueba.

En otras universidades públicas la situación es más compleja porque no pueden

tomar el examen de admisión, ya que no cuentan con las plataformas necesarias para llevarlo a cabo.

Pedro Ormeño, vicerrector académico de la Universidad Nacional de Ucayali, señala a **Día** que tras el inicio del estado de emergencia no han tomado exámenes de ingreso porque no disponen de la infraestructura tecnológica para garantizar un examen idóneo.

“Hemos solicitado a la Dirección General de Educación Superior Universitaria que nos autorice tomar el examen presencial. Hasta ahora no nos responde”, indica Ormeño.

Al año ingresan a la UNU alrededor de 1.500 estudiantes, pero, como no han tomado exámenes de admisión, en el 2020 solo lo han hecho 500.

Un mejor escenario es el de Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur. Ivan Rodríguez, director de admisión de la universidad, explica que tomarán el primer examen virtual en noviembre. Por lo tanto, el segundo ciclo del 2020 empezará a mediados del mismo mes.

Este retraso se debe a que

ellos han elaborado su propia plataforma para tomar los exámenes de admisión. Esta herramienta enviará una alerta si alguno de los estudiantes comparte su pantalla con otra persona y bloqueará otras utilidades que tiene una computadora.

PROVINCIAS

Notodas las universidades enfrentan los mismos retrasos. La Universidad para el Desarrollo Andino (UDEA), ubicada en Huanucavelica, ya ha tomado dos exámenes de admisión virtuales durante la pandemia.

“Nosotros usamos la plataforma Moodle”, detalla Alexander Abad, director ejecutivo de la universidad.

Para evitar plagios, las preguntas no se parecen a los postulantes en el mismo orden. Asimismo, estos deben mantener prendidas sus cámaras durante el examen. Si se ve que alguien está con una persona al costado o con algún tipo de ayuda, es retirado de la prueba.

Además, se pide a los postulantes instalar un aplicativo para verificar que no estén en Google o en otras páginas.

Similar estrategia emplea la Universidad Autónoma de Ica. Martín Campos, rector de la institución, detalla que para sus exámenes utilizarán Moodle. Esta les permite que las preguntas se presenten de manera aleatoria, impide que los postulantes puedan avan-

zarse sin haber respondido o retroceder para corregir una respuesta previa.

“Los postulantes se conectarán mediante la plataforma Zoom y deberán compartir sus pantallas durante el examen”, indica Campos. Pese a las limitaciones que plantea la emergencia sanitaria, la UDEA, así como la Universidad Autónoma de Ica, tienen previsto que el número de postulantes crezca este año respecto al 2019. Esto debido a que varias universidades en estas regiones no han obtenido el licenciamiento institucional de la Sunedu. Por tanto, la oferta ahora es más pequeña y la demanda sigue en aumento.

DILIMA

En la capital, diversas entidades educativas han avanzado en sus procesos virtuales de admisión. La Universidad de Piura (con sede en Lima y Piura), la Universidad de Lima y la Universidad San Martín de Porres (Lima y Chiclayo), por ejemplo, ya han tomado exámenes de admisión en línea.

La vicerrectora académica de la Universidad de Piura, Susana Vegas, detalla que utilizan una plataforma propia llamada “LMS UDEP Virtual” y para vigilar que no haya fraudes, el software Mettl.

Porsu parte, la Universidad de Lima utiliza Blackboard Learn, que es un sistema de gestión virtual de aprendiza-

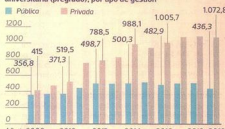


Número de postulaciones y tasa de selectividad, según dominio y tipo de gestión 2017*



*Se consideran 128 universidades con actividades académicas que cuentan con información disponible. Se agrupan las universidades según ubicación de la sede principal.

Evolución de la matrícula en educación superior universitaria (pregrado), por tipo de gestión*



*Para los cálculos se consideró a la población matriculada en pregrado. Se incluyen barras de error (intervalo de confianza al 95%). Fuente: *El Informe Bienal sobre la Realidad Universitaria en el Perú* del 2020.

Ingresantes Las matriculas en tiempos de COVID-19

Universidad de Lima Para el ciclo 2020-2, el número de postulantes disminuyó en un 23%.

Universidad de Piura Con respecto al año pasado, las postulaciones crecieron en un 10%.

Universidad San Martín de Porres El mayor impacto lo ha registrado en la filial de Chiclayo donde el número de postulantes se redujo en un 40%.

de evaluación. Para evitar plagios o fraudes, los exámenes son supervisados con la herramienta Proctortrack, la cual realiza un registro visual y auditivo de los postulantes durante el desarrollo de la prueba, así como un control del uso de aplicaciones no autorizadas.

En el caso de la Universidad San Martín de Porres, Silvia Elena Valera, coordinadora de comunicaciones de la oficina de admisión, detalla que han diseñado un sistema para los exámenes. Además, indica que han ampliado el banco de preguntas y han limitado el tiempo disponible por cada ejercicio.

La pandemia dejó al descubierto a las universidades que no se prepararon para dar el paso de lo presencial a lo virtual. De esta situación, los más afectados son los estudiantes que apuntaban a postular a una institución pública. Al año, postulan más de 300.000. En el 2020, esa cifra ser menor, lo que implica que muchos peruanos hayan perdido un ciclo de estudios.