

MABEL ALVARADO DONAIRES. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE LIMA

# ¿Qué es el TDHA y cómo afecta a NIÑOS Y ADULTOS?

Magíster en neuropsicología describe este trastorno desde el punto de vista científico, el cual comenzó a ganar reconocimiento desde la década de los 80.

VLADIMIR RENDÓN ACAT

## ■ Cómo definir el TDAH?

Desde el modelo médico y neuropsicológico, el TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad) está considerado dentro de los trastornos del neurodesarrollo, caracterizado por un patrón persistente de déficit de atención o hiperactividad/impulsividad. Tiene una base neurobiológica y se manifiesta por un conjunto de signos y síntomas que aparecen, por lo general, durante la infancia.

Desde el modelo de la diversidad funcional, las personas con TDAH se encuentran dentro de la neurodivergencia, es decir, tienen un procesamiento cerebral fuera de lo típico o considerado normativo. También tienen distintas fortalezas y desafíos.

## ¿El TDAH es un concepto nuevo? ¿Cómo se fue descubriendo y definiendo este trastorno?

Se comenzó a definir y descubrir en la segunda mitad del siglo XX. Aunque el término hiperactividad había sido descrito en la literatura médica, no fue hasta la década de 1960 que se empezó a hablar de trastorno hiperquinético o disfunción cerebral mínima; pero estas denominaciones fueron perdiendo relevancia por ser demasiado imprecisas. Fue entonces cuando se acuñó el término trastorno por déficit de atención para describir a los niños que presentaban problemas de atención y comportamiento.

En la década de 1980, el concepto de TDAH comenzó a ganar reconocimiento y aceptación en la comunidad médica, y se desarrollaron criterios diagnósticos específicos. En 1987, el TDAH fue incluido por primera vez en la tercera edición del Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-III), y se definió como un trastorno



caracterizado por "déficit de atención, hiperactividad y conducta impulsiva". En el DSM IV, se definen los subtipos clínicos y en el DSM V aparecen algunas modificaciones que amplían y dinamizan el diagnóstico.

## ¿Hay alguna relación entre el bullying y el TDAH?

La relación entre el TDAH y el acoso escolar es compleja y multifactorial. Existe evidencia que sugiere que los niños con TDAH pueden ser más vulnerables al acoso escolar. Por ejemplo, un estudio publicado en la revista Journal of Abnormal Child Psy-

chology encontró que los niños con TDAH tienen más probabilidades de ser víctimas de acoso escolar que los niños sin TDAH.

Además, los niños con TDAH que también eran agresores tenían mayor riesgo de sufrir ansiedad y depresión.

## ¿Cuáles son las características de un joven con TDAH?

Es importante precisar que, si bien podemos hablar de características en el TDAH en jóvenes, las diferencias en la personalidad y en el ambiente llevan a que cada persona den-

tro de esta neurodiversidad presente distintos retos sociales y emocionales, como dificultad para establecer relaciones con los demás, problemas para controlar sus emociones y reacciones ante situaciones estresantes y dificultades para valorar su autoeficacia. Asimismo, presentan retos en la organización, la planificación de tareas y las actividades académicas, así como dificultades para mantener la atención, sensación de inquietud y movimiento constante, dificultad para estar quieto y calmado, impulsividad y tendencia a tomar decisiones rápidas y sin pensar en las consecuencias.

## ¿El TDAH también se presenta en la adultez? ¿Cómo podemos identificar si un adulto tiene este trastorno?

Si hablamos desde el modelo médico, el TDAH es un trastorno del neurodesarrollo, eso significa que las características comienzan en la primera infancia y continúan en la adultez. Desde el modelo de diversidad funcional, son características personales, es decir, nacimos con esa forma de procesamiento y la mantendremos por toda la vida. Si un adulto sospecha que puede tener TDAH, es importante



## LA ATENCIÓN

En el Perú, tenemos muchas dificultades con respecto al acompañamiento de personas con TDAH. Aún hay pocos especialistas en salud mental y neurodesarrollo que están capacitados para diagnosticar y tratar el TDAH. Asimismo, el acceso a estos servicios puede ser limitado y desigual en diferentes partes del país. Además, el conocimiento y la conciencia sobre el TDAH en la población general todavía pueden ser limitado, lo que puede llevar a la falta de identificación y tratamiento adecuado de los casos.

que busque la opinión de un profesional de la salud mental capacitado. Los profesionales pueden utilizar una variedad de herramientas para evaluar el TDAH en adultos, incluyendo cuestionarios, entrevistas y evaluaciones neuropsicológicas. Además, pueden ayudar a determinar si los síntomas que experimentan son el resultado del TDAH o de otras condiciones coexistentes, como la ansiedad o la depresión.

## ¿El TDAH genera también un trastorno en el sueño?

En la clínica diaria se observa mucha relación entre el TDAH y los problemas en el sueño, por ello ya existen varios estudios en los que se ha investigado este asunto. Por ejemplo, un estudio publicado en el Journal of Psychiatric Research encontró que los niños con TDAH tenían mayores dificultades para conciliar el sueño y más despertares nocturnos que los niños sin TDAH. Otro estudio, publicado en la revista Sleep Medicine, encontró que las personas adultas con TDAH tenían mayor prevalencia de insomnio, somnolencia diurna excesiva y trastornos respiratorios del sueño en comparación con los adultos sin TDAH.

