



UNIVERSIDAD DE LIMA

Transformación digital no es solo tecnología, afirma Nadia Rodríguez.

Transformar Para *Innovar*

Estamos en un momento donde se habla mucho de transformación digital y por ello las personas no entienden bien qué cosa es, ya que de inmediato lo asocian con ‘tecnología’, explica Nadia Rodríguez, directora de la carrera de Ingeniería de Sistemas en la Universidad de Lima. “Por ello piensan que la tecnología solita va a solucionar problemas, va a innovar y va a hacer muchas cosas. De saque está mal esa concepción”.

Rodríguez explica que la transformación digital requiere primero una mejora, un cambio en los procesos, una nueva mirada, “una reformulación de la propuesta de valor de la organización, sea educativa, sea lo que fuera. Es una metamorfosis”. Inclusive, lo que requiere es un cambio en la forma de pensar de las personas, que eso es muy difícil de lograr en las organizaciones, pero es posible.

Se espera que ese cambio esté apalancado, descanse en la tecnología. Que se utilice la tecnología para lograr ese cambio. Esa es la verdade-



Nadia Rodríguez, directora de la carrera de Ingeniería de Sistemas, U. de Lima.

ra transformación digital. “Compró el software más caro del mercado y me lo instalo: eso no es transformación digital”, añade Rodríguez.

Rodríguez explica que la educación es la base de los nuevos entornos de innovación. Por ejemplo, en la U. de Lima hay 12 carreras y

cinco facultades y “tenemos que mirar hacia dónde vamos con los alumnos que tenemos”. A los nuevos entornos en finanzas, en tecnología, en FINTEC –tecnología en finanzas–, se les suma el movimiento de las start-ups, y ecosistemas de innovación, todo yendo a una velocidad tal que “la idea es que tú tampoco te puedes quedar atrás. Tenemos que enseñar a estos chicos que salen a ser parte de estos cambios y a manejarlos con rapidez”.

“Por ejemplo, en Ingeniería de Sistemas, carrera que yo dirijo, hemos implementado un nuevo plan de estudios este año, que entró en vigencia en abril, que empezó a incorporar curso de Internet de las Cosas, cursos de Big Data, de e-learning, todas esas tecnologías que ahorita les llaman ‘emergentes’, ‘exponenciales’, que a los chicos les permiten hacer nuevas cosas”, añade Rodríguez. “En principio, lo que haces es retar al profesor, porque el profesor tiene que actualizarse”.