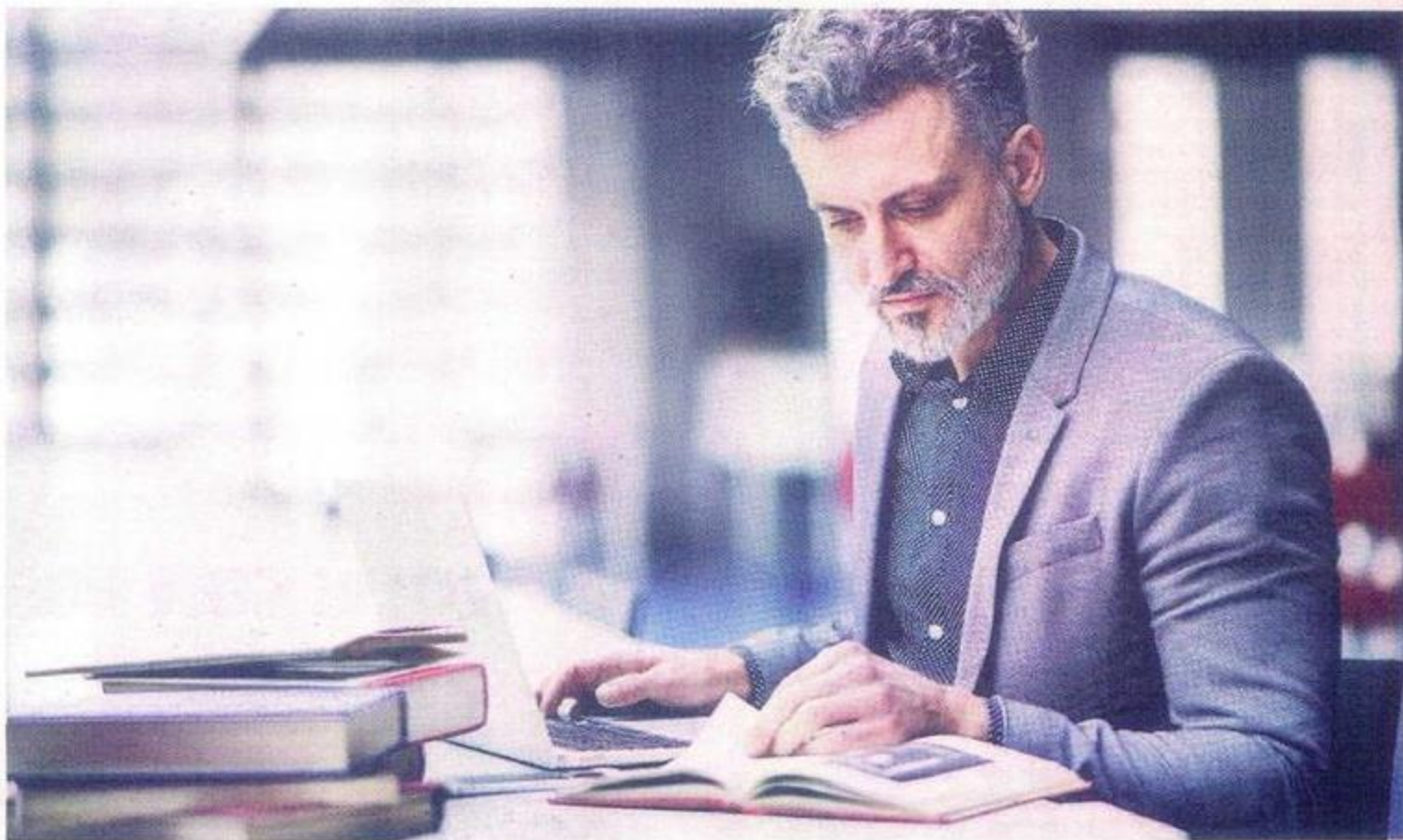


# Campus virtual

POR **Maritza Noriega**

**Los estudiantes de posgrado se enfrentan a los nuevos retos del aprendizaje digital. Las diversas plataformas tienen herramientas útiles para intercambiar ideas y crear conocimiento.**



Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) la pandemia de la COVID-19 ha colocado al mundo en la peor crisis desde la Segunda Guerra Mundial. Es así que, a lo largo del año, muchas cosas han cambiado en nuestras vidas. Nuestras relaciones sociales, la forma de comprar y sobre todo el hecho de guardarnos en casa. Todo ello ha determinado también un cambio en la manera de estudiar.

En medio de la crisis, los estudios virtuales han sido una oportunidad para que docentes y estudiantes se adapten a la enseñanza virtual. Con una nueva infraestructura, nuevas herramientas tecnológicas y una forma distinta de relacionarse con los compañe-

ros de clase para hacer trabajos en grupo, se ha dado el gran salto hacia el aprendizaje virtual.

En efecto, el campus virtual se ha hecho posible con plataformas como Blackboard, Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Collaborate y otras.

En la Universidad de Lima, por ejemplo, se emplean las plataformas Blackboard Learn y Blackboard Collaborate. Además, los docentes cuentan con Harvard Business Publishing Education y sus estudios de casos, simuladores y material de enseñanza.

"Alumnos y docentes pueden acceder en línea a la Biblioteca Ulima, que cuenta con más de 60 bases de datos y material bibliográfico especializado, así como al Laboratorio de Mercado

29

**de mayo**

Es la fecha en que, por primera vez, se sustentó una tesis en quechua de maestría, en forma virtual. El tesista fue Saúl Ilizarbe Escajadillo, hoy magíster en Estomatología.

de Capitales, en el que pueden trabajar con plataformas como Reuter y Bloomberg desde cualquier parte del mundo", expresa Patricia Stuart, vicerrectora de la Universidad de Lima.

La malla del plan de estudios no ha variado, pero el modo de impartir las clases y los materiales utilizados en las asignaturas sí se han adaptado a las necesidades de los alumnos.

## **INTERCAMBIO CULTURAL**

Por otro lado, los estudios virtuales de maestría han abierto la posibilidad de que participen profesionales tanto de Lima como de provincias, sin necesidad de desplazarse de los lugares donde viven.

"Tenemos estudiantes andinos, de la selva y de la

costa integrados, relacionándose con catedráticos graduados en Estados Unidos o en la Unión Europea. Ello abre mayores posibilidades al intercambio de ideas y enriquece la producción de conocimiento", señala Ana María Montero, directora de la Escuela de Posgrado de la Universidad Ricardo Palma.

Dicho sea de paso, esta casa de estudios lleva a cabo sus clases con la plataforma Blackboard Collaborate Ultra, la cual ofrece actividades interactivas.

La adquisición de herramientas virtuales de aprendizaje se ha vuelto una necesidad para todos. El mercado laboral da por hecho que los profesionales con estudios de posgrado las conocen y aprovechan. ●

## **Plataformas**

ALGUNAS DE LAS HERRAMIENTAS QUE OFRECEN LAS PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL SON MENSAJERÍA INSTANTÁNEA, ENVÍO DE ARCHIVOS, UN SISTEMA PARA COMPARTIR PANTALLA, FORO, CHAT, TUTORÍA.