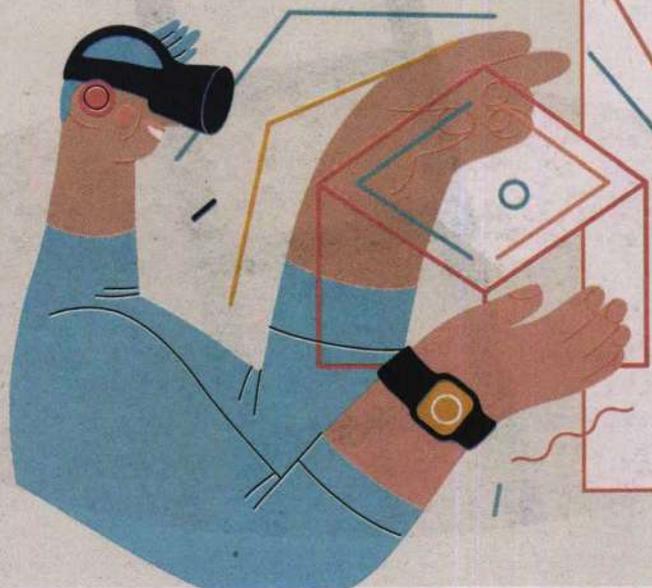


# Innovación educativa

Con mucha frecuencia, las universidades necesitan adoptar nuevas metodologías y tecnologías para mejorar la experiencia educativa. Entre otras soluciones, incorporan **plataformas en línea mejoradas, realidad virtual y enfoques pedagógicos innovadores.**

POR **Fernando Olivera Ch.**

La adopción de nuevas metodologías y tecnologías en el ámbito universitario se ha convertido en un proceso continuo y clave para mejorar la experiencia educativa. Herramientas como las plataformas en línea mejoradas y la realidad virtual enriquecen el proceso de aprendizaje y preparan a los estudiantes para un mundo cada vez más digitalizado y sistematizado. Veamos qué hacen cuatro universidades del medio en el campo de la innovación educativa.



## ESTRATEGIA INTEGRAL

En la Universidad de Lima, por ejemplo, el proceso de adopción e incorporación de nuevas metodologías y tecnologías depende de una estrategia que incluye la creación de diversas áreas:

• **La Oficina de Innovación y Calidad Educativa** apoya y asesora a las unidades académicas para implementar lineamientos y contenidos que contribuyan a la innovación, la calidad docente y la calidad curricular.

• **El Observatorio Tecnológico** analiza el impacto de las nuevas tecnologías y monitorea continuamente las tendencias emergentes, como la inteligencia artificial.

• **El IT Lab** es un laboratorio de aprendizaje en tecnologías de información, donde alumnos y profesores de Ingeniería de Sistemas brindan soluciones de TI a las diferentes dependencias y exploran las posibilidades de la realidad virtual.

Asimismo, cuenta con un nuevo sistema de evaluación continua, que “no se limita a la etapa final del proceso de aprendizaje del estudiante, sino que permite generar actividades evaluables a lo largo del semestre, para facilitar la asimilación y el desarrollo progresivo de los contenidos”, explica Galia Cochella, jefa de la Oficina de Innovación Educativa de la Universidad de Lima.

Otros mecanismos que apuntan al mismo objetivo son la Metodología IATC Ulima (Impacto, Adquisición del aprendizaje, Transferencia de lo aprendido y Cierre del aprendizaje) y los talleres de capacitación, tanto en competencias digitales como en metodologías activas, dirigidas a los docentes. Esto ha permitido el aumento en el uso de recursos como la gamificación, el aula invertida y el aprendizaje basado en proyectos, además de recursos digitales como Edpuzzle, Genially, Canva, entre otros.

## ÉTICA

**1** “La innovación en la educación universitaria es crucial para adaptarse a las demandas cambiantes del mercado laboral y formar profesionales acordes a las tendencias actuales”, afirma Carmen Botto, docente de la carrera de Periodismo de la Universidad Jaime Bausate y Meza.

• • • • •

**2** Agrega que el alumno actual, caracterizado por el uso de recursos tecnológicos, requiere herramientas y métodos de enseñanza dinámicos, digitales e interactivos en sus tres modalidades: a distancia, híbrida y presencial. En tal escenario, la infraestructura digital es esencial.

• • • • •

**3** “Se debe promover el uso responsable de herramientas tecnológicas como ChatGPT, que sirvan para complementar, no sustituir, la investigación académica. Las universidades tienen la responsabilidad de enseñar a los alumnos a utilizar estas herramientas de manera ética”, puntualiza.