



## Los estudios de posgrado y los retos para el desarrollo

# INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO E INTERNACIONALIZACIÓN

Las Escuelas de Posgrado tienen el desafío de lograr que sus alumnos desarrollen altos niveles de especialización y una visión innovadora.



**MARIO A. MADAU MARTÍNEZ**  
 Director de Maestría en Derecho Empresarial y Maestría en Tributación y Política Fiscal

de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Lima.

**I**nnovación y emprendimiento son conceptos estrechamente ligados. El emprendimiento, cuyo origen nos remite al vocablo francés *entrepreneur*, estuvo siempre asociado con la noción de empresario, en referencia a la persona que, tomando riesgos, organiza y dedica sus recursos a una actividad productiva que le genere rentabilidad. Al mismo tiempo, la innovación se convierte en una necesidad urgente en una era globalizada marcada por los avances tecnológicos. No es posible concebir una empresa, un empre-

dimiento o inclusive un servicio público que no apueste por ella. El emprendimiento es un motor fundamental del crecimiento y el desarrollo. En tal sentido, hablar del crecimiento de un país y de sus instituciones nos obliga a referirnos a la necesidad de promover e incentivar en los jóvenes el desarrollo de habilidades organizacionales, de las que forman parte vital la creatividad y la innovación. Pero la innovación y emprendimiento no se limitan a la actividad empresarial. El desarrollo de un país pasa por un convencimiento a todo nivel (instituciones públicas y privadas) de la importancia de la mejora continua, ya sea al servicio del cliente o del ciudadano. Es en este espacio donde las universidades jugamos un rol fundamental.

### Importancia de la internacionalización

En la Escuela de Posgrado de la Universidad de Lima no podemos dejar de lado el factor internacional, pues vivimos en un mundo interconectado. Desde este enfoque, es imprescindible contar con una plana docente de experiencia internacional, así como realizar eventos e intercambios académicos y profe-

sionales que permitan el contacto directo de los alumnos con pares y profesores de diversas realidades. Este contacto les permite expandir la mirada y les ayuda a comprender las virtudes y limitaciones propias, convirtiéndose así en otra arista que aporta a la construcción de una visión emprendedora e innovadora.

**SE REQUIERE FORMAR POSGRADUADOS CON UNA VISIÓN CRÍTICA Y CONSTRUCTIVA, UNA CULTURA DE CONSTANTE CUESTIONAMIENTO Y UN ENFOQUE DE BÚSQUEDA DE MEJORES SOLUCIONES.**



### Desafíos para el desarrollo

En los estudios de posgrado, el reto consiste en lograr que los alumnos desarrollen habilidades que les aseguren no solo altos niveles de especialización, sino, sobre todo, llevarlos a la práctica con una visión innovadora que les permita transformar productos y servicios para hacerlos más útiles a la sociedad.

En esta línea, se requiere formar posgraduados con una visión crítica y constructiva, una cultura de constante cuestionamiento y un enfoque de búsqueda de mejores soluciones, siempre basados en la ética y la responsabilidad social. En un país con marcadas brechas y carencias, toda persona encargada de tomar decisiones y organizar recursos debe tener en cuenta que no se puede llegar al verdadero desarrollo (económico, social, empresarial o del país en general) sin una visión responsable con el entorno.

Si a ello sumamos la rigurosa y variada formación profesional, así como la experiencia laboral de los alumnos, veremos que el posgrado se vuelve un lugar de intercambio de experiencias desde una perspectiva distinta y un espacio para la comprensión de los problemas y la generación de soluciones, con aportes desde las perspectivas pública y privada.