### 06/06/2016

# Prensa - El Comercio\_Suplemento

Sección:- Área 90% Pagina\_22 Lectoría: 353,700

Equivalencia: S/. 28114,34

Ocupacion: 27,59 cm. de ancho // 28,80 cm.

de alto





# Prensa - El Comercio\_Suplemento

06/06/2016

Transmission (I HUNCO

Sección:- Área 41% Pagina\_23

Lectoría: 353,700

Equivalencia: S/. 12687,60

Ocupacion: 26,74 cm. de ancho // 13,41 cm.

de alto

"Mientras el conocimiento y la libertad no coincidan en las aulas, mientras aprender sea siempre un medio incómodo para conseguir un objetivo netamente material, la capacidad de análisis seguirá siendo una excepción."

Juan Carlos García

Director del Programa de Estudios Generales de la Universidad de Lima.

más jóvenes la curiosidad por investigar y conocer lo que sucede en su entorno. "Lamentablemente, en la mayoría de los hogares peruanos se han perdido dos hábitos que son muy saludables para la formación de los chicos. Primero, leer el periódico; y segundo, la conversación.", afirma Norma Reátegui Colareta, decana de la facultad de Humanidades de la Universidad San Ignacio de Loyola

No obstante, es muy complicado pedirle a las ca-

(USIL).

bezas de familia ocuparse de estos aspectos de la educación de sus hijos si es que ellos mismos crecieron en un ambiente donde el conocimiento no fue valorado adecuadamente. "Considero que debemos desechar la costumbre perversa de brindar y filtrar el conocimiento cultural de un joven en base a un hipotético, y casi siempre mal enfocado, futuro inmediato. En el colegio obligamos a los estudiantes a pensar en la universidad y en la universidad a pensar en su vida laboral.

Entonces, nunca están presentes en el aula, ni delante de un libro ampliando sus referentes o entendiendo cómo funciona la mente humana. ¿En qué momento los alumnos pueden disfrutar el placer de descubrir algo por su propios medios, si solo tienen en la cabeza lo que servirá para el exame o la vida en el trabájo?", puntualiza García,

Tampoco debemos olvidar al Estado que es el que

[pasa a la pág. 24]

EL DATO
....
1994 es el año en que
e funda Amazon.com,
portal que permite
acceder a libros de
todo el mundo.

Es notoria la diferencia. Entrelos alumnos que provienen decentros educativos que potencian al ser humano entodossus aspectos vlosque simplificaron su laborformativa a la preparación para un examen de ingreso.

IDEA

VISUALIZACIÓN

CONCEPTO

CREATIVIDAD

DISEÑO

ARQUITECTURA

INGENIERÍA

### 06/06/2016

### Prensa - El Comercio\_Suplemento

Sección:- Área 55% Pagina\_24

Lectoría: 353,700

Equivalencia: S/. 17238,32

Ocupacion: 17,99 cm. de ancho // 27,09 cm.

de alto





[viene de la pág. 23]

debe velar porque exista una educación igualitaria, que, además de brindar oportunidades similares para todos, forme jóvenes listos a integrarse en la vida social, cultural y, por qué no, política del país. "El Estado peruano ha

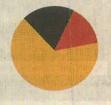
sido incapaz de enfrentar las demandas de una sociedad cuya población sigue creciendo a un ritmo acelerado", afirma García. Entre tanto, las instituciones educativas de nuestro país han tratado de adaptarse al desborde demográfico mediante estrategias inadecuadas que podemos resumir en una frase: mercantilismo educativo, reflexiona el docente de la Universidad de Lima.

# SEPA MÁS

### Según los resultados

obtenidos por alumnos peruanos en la prueba Pisa del año 2012, el país se mantiene a la cola en materia educativa en América del Sur.

Esto a pesar de haber mejorado en aspectos como lectura, matemáticas y ciencias.



### En busca desoluciones

El creciente desinterés que existe en los jóvenes peruanos por conocer e investigar lo que los rodea, nos obliga a buscar soluciones.

Al respecto, Reátegui Colareta comenta que se deben incentivar las ciencias porque desarrollan el pensamiento crítico. Pero también las ciencias humanas, puestienen contenidos valorativos importantes que permiten que una persona sea capaz de explicar su entorno cultural, sociedad, religión, estética, conocimiento científico y filosófico. "Esta capacidad se construye a lo largo de todos los niveles y aspectos de la vida", señala.

En ese sentido, la universidad debe convertirse en un espacio donde confluyan las ideas y se discutan puntos

de vista que se tienen respecto a la realidad nacional. Betalleluz afirma, desde su óptica, que solo entendiendo qué sucede en el lugar que nos rodea obtendremos la capacidad de ponernos en el lugar del otro. También es contundente al recalcar que que el Perú tiene problemas muy complejos que requieren de una apertura mental que se logra a través de un trabajo interdisciplinario. Y que allí hay muchísimo por

Por su lado, García concluye que "tenemos que comprometernos a colocar los cimientos desde los cua-les se pueda construir una ciudadanía responsable por. el bien común. Para ellos, debemos transformar la educación y dejar de verla como un medio con fines únicamente materiales".