

### RÚBRICA DE SUFICIENCIA PROFESIONAL APLICADA

<b>Descripción PEO</b>	<b>Desaprobado (0-10)</b>	<b>Aprobado (11-13)</b>	<b>Meritorio (14-16)</b>	<b>Sobresaliente (17-18)</b>	<b>Sobresaliente Cum Laude (19-20)</b>	<b>Nota</b>
<b>PEO 1:</b> <b>CAPACIDAD TÉCNICA</b> Capacidad para crear soluciones a las necesidades de la organización basados en tecnologías de información y su capacidad para integrar conocimientos de matemáticas y física, principios de ingeniería, el análisis estadístico y probabilístico, así como sus habilidades de cómputo.	0-1 - No demuestra capacidad para proponer soluciones que satisfagan las necesidades de la organización mediante tecnologías de la información ni para atender los requerimientos básicos de los interesados. '- No justifica ni explica adecuadamente la selección de las tecnologías empleadas en la solución propuesta.	2 -- Demuestra una capacidad limitada para proponer soluciones basadas en tecnologías de la información; sin embargo, existen dudas respecto a la comprensión integral de los requerimientos de los interesados, (1 caso de uso/negocio). '- La selección de las tecnologías se justifica mediante referentes conocidos en el área de estudio, aunque se presentan dudas sobre su aplicabilidad en aproximadamente la mitad de los casos.	3 - Demuestra capacidad para proponer soluciones basadas en tecnologías de la información, atendiendo parcialmente los requerimientos de los interesados, (2 casos de uso/negocio). '- La selección de las tecnologías se justifica de manera consistente, considerando algunos referentes reconocidos en el área de estudio.	4 - Demuestra capacidad para proponer soluciones basadas en tecnologías de la información, atendiendo completamente los requerimientos de la mayoría de los interesados, (2 casos de uso/negocio). '- La selección de las tecnologías se justifica de manera consistente, considerando diversos referentes reconocidos en el área de estudio.	5 - Demuestra una sólida capacidad para proponer soluciones integrales basadas en tecnologías de la información, integrando conocimientos de áreas afines y atendiendo completamente los requerimientos de los interesados, (+2 casos de uso/negocio). '- La selección de las tecnologías se justifica de manera rigurosa, sustentada en referencias bibliográficas variadas y/o investigaciones de alto impacto.	5
<b>PEO 2:</b> <b>CAPACIDAD DE GESTIÓN</b> Capacidad de liderar o ser miembros proactivos de equipos que desarrollan soluciones factibles y eficaces para problemas de la organización, ejerciendo para ello el pensamiento crítico junto con habilidades profesionales y de comunicación.	0-1 - No evidencia participación efectiva en equipos de trabajo ni aplicación de pensamiento crítico. '- No demuestra capacidad para evaluar proyectos mediante indicadores de gestión. '- Presenta deficiencias significativas en comunicación escrita y oral.	2 - Evidencia una capacidad básica para evaluar proyectos mediante indicadores de gestión. '- Participa como miembro de equipos que desarrollan soluciones organizacionales, (1 caso de uso/negocio). '- Demuestra habilidades limitadas de comunicación escrita y oral.	3 - Demuestra una capacidad promedio para evaluar proyectos utilizando indicadores de gestión y control. '- Participa de manera proactiva en algunos equipos de trabajo, (2 casos de uso/negocio). '- Comunica adecuadamente resultados de forma escrita y oral.	4 - Demuestra una capacidad superior al promedio para gestionar y evaluar proyectos mediante indicadores. '- Lidera algunos equipos de trabajo en la formulación de soluciones eficaces, (2 casos de uso/negocio). '- Presenta una comunicación escrita y oral clara, estructurada y persuasiva	5 - Demuestra una capacidad excepcional para gestionar y evaluar proyectos mediante indicadores de alto nivel. '- Lidera consistentemente equipos que desarrollan soluciones eficaces a problemas organizacionales, (+2 casos de uso/negocio). '- Evidencia una comunicación escrita y oral sobresaliente, clara y de alto impacto.	5
<b>PEO 3:</b> <b>APRENDIZAJE PERMANENTE</b> Capacidades para el aprendizaje permanente a fin de mejorar sus habilidades técnicas y de gestión.	0-1 - Evidencia escasa o nula participación en actividades de capacitación. - No documenta un análisis crítico de las lecciones aprendidas derivadas de su proceso de aprendizaje. - No se mantiene actualizado en avances o métodos vinculados a su rol profesional. - Presenta baja comprensión de los tópicos asignados.	2 - Participa en pocas actividades de capacitación. - Documenta de forma general las lecciones aprendidas derivadas de su proceso de aprendizaje y las necesidades de capacitación. - Presenta conocimiento limitado de los avances o métodos relacionados con su rol. - Evidencia comprensión básica de los tópicos asignados.B19	3 - Participa en algunas actividades de capacitación. - Documenta de manera parcial un análisis crítico de las lecciones aprendidas derivadas de su proceso de aprendizaje. - Demuestra comprensión adecuada de los tópicos asignados.	4 - Realiza al menos una capacitación anual, alineada a los requerimientos de su puesto. - Documenta de manera exhaustiva un análisis crítico y objetivo de las lecciones aprendidas derivadas de su proceso de aprendizaje. - Demuestra amplio conocimiento de los avances y métodos relacionados con su rol profesional. - Aplica los tópicos asignados en algunas propuestas de solución.	5 - Realiza al menos dos capacitaciones anuales, alineadas a su rol profesional. - Documenta de manera exhaustiva y reflexiva las lecciones aprendidas derivadas de su proceso de aprendizaje y las necesidades futuras de capacitación. - Realiza contribuciones académicas o profesionales en su ámbito de desempeño. - Evidencia dominio profundo de los tópicos y propone soluciones aplicadas a necesidades organizacionales.	5
<b>PEO 4:</b> <b>CONDUCTA ÉTICA</b> Capacidad de reconocer y seguir las normas profesionales, teniendo en cuenta las responsabilidades éticas, sociales y profesionales. . - Tomar como referencia los lineamientos propuestos por ACM en el siguiente enlace: <a href="https://www.acm.org/about-acm/code-of-ethics-in-spanish">https://www.acm.org/about-acm/code-of-ethics-in-spanish</a>	0-1 - No demuestra capacidad para reconocer ni cumplir las normas profesionales. - No documenta el manejo de la confidencialidad de la información en los proyectos desarrollados. - Presenta escasa referencia a los principios éticos profesionales.	2 - Demuestra capacidad limitada para reconocer y cumplir las normas profesionales. - Documenta de forma limitada el manejo de la confidencialidad de la información en sus proyectos. - Toma como referencia general los lineamientos del Código de Ética de la ACM.	3 - Demuestra capacidad parcial para reconocer y cumplir las normas profesionales. - Documenta de manera parcial el manejo de la confidencialidad de la información en sus proyectos. - Utiliza como referencia los lineamientos del Código de Ética de la ACM.	4 - Demuestra buena capacidad para reconocer y cumplir las normas profesionales. - Documenta adecuadamente el manejo de la confidencialidad de la información en sus proyectos. - Aplica de manera consistente los lineamientos del Código de Ética de la ACM.	5 - Demuestra una sólida y consistente capacidad para reconocer y cumplir las normas profesionales. - Documenta de manera completa y rigurosa el manejo de la confidencialidad de la información en sus proyectos. - Aplica de forma crítica y reflexiva los lineamientos del Código de Ética de la ACM.	5