

RÚBRICA DE PROYECTO INTEGRADOR EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

PEOs	Competencia	Descripción de la Competencia	Relación con el Índice	Desaprobado (0-10)	Aprobado (11-13)	Meritorio (14-16)	Sobresaliente (17-18)	Sobresaliente Cum Laude (19-20)	Nota
Conocimiento del Negocio (Necesidad)	Planteamiento del Problema	Evaluación de la descripción del problema con datos y cifras.	Capítulo 1 - Problemática	Descripción superficial o inexistente del problema. Falta de datos relevantes.	Descripción básica con algunos datos relevantes.	Descripción detallada con datos y cifras claras.	Descripción muy detallada con análisis profundo de datos.	Descripción excepcional con análisis crítico y exhaustivo.	5
	Definición de la Necesidad	Evaluación de la identificación y evidencia de las necesidades del negocio.	Capítulo 1 - Necesidad	Identificación pobre o incorrecta de necesidades. Sin evidencias.	Identificación básica de necesidades con poca evidencia.	Buen nivel de detalle en la identificación de necesidades con alguna evidencia.	Identificación muy detallada y con evidencia clara.	Identificación excepcional con evidencias y análisis profundos.	
	Planteamiento de la Solución	Evaluación de la calidad de la solución propuesta, su adecuación a la necesidad y diferenciación con la competencia.	Capítulo 1 - Propuesta de Solución	Solución irrelevante o mal fundamentada. No se ajusta a la necesidad.	Solución básica y algo relacionada con la necesidad.	Buena solución, adecuada y con alguna diferenciación.	Solución muy adecuada y claramente diferenciada.	Solución excepcional y única, perfectamente alineada con la necesidad.	
	Hallazgos	Capacidad para identificar insights y mejorar la tasa de éxito del producto propuesto.	Capítulo 4 - Hallazgos	Pocos o ningún insight relevante identificado.	Algunos insights básicos identificados.	Insights claros y útiles identificados.	Insights muy relevantes y bien fundamentados.	Insights excepcionales que aportan significativamente al éxito del proyecto.	
Conocimiento de Gestión (Viabilidad)	Modelo de Negocio	Evaluación del entendimiento y desarrollo del modelo de negocio.	Capítulo 1 - Modelo de Negocio	Modelo de negocio inexistente o incorrecto.	Modelo básico con algunos elementos clave.	Modelo bien desarrollado con mayoría de elementos clave.	Modelo muy completo y bien estructurado.	Modelo excepcional con elementos innovadores y bien integrados.	5
	Caso de Negocio	Evaluación de la claridad y sustento del caso de negocio.	Capítulo 1 - Caso de Negocio	Falta de claridad y sustento en el caso de negocio.	Caso de negocio básico con algunos sustentos.	Caso de negocio bien desarrollado con buenos sustentos.	Caso de negocio muy completo y bien argumentado.	Caso de negocio excepcional con argumentos sólidos y detallados.	
	Plan de Proyecto	Evaluación de la estructuración y viabilidad del plan de proyecto.	Capítulo 3 - Plan de Proyecto	Plan de proyecto inexistente o mal estructurado.	Plan básico pero con estructura.	Plan bien estructurado con consideración de factores relevantes.	Plan muy completo, con riesgos y recursos bien identificados.	Plan excepcional, con estrategias de gestión innovadoras y efectivas.	
Conocimiento Técnico (Factibilidad)	Diseño de la Solución	Evaluación de los conocimientos aplicados en el diseño de sistemas.	Capítulo 2 - Diseño de la Solución	Diseño técnico pobre o inexistente.	Diseño técnico básico con algunos elementos clave.	Diseño técnico bien desarrollado y funcional.	Diseño técnico muy detallado y eficiente.	Diseño técnico excepcional con innovaciones y alta eficiencia.	5
Capacidad de Aprendizaje	Estado del Arte	Evaluación del detalle y profundidad del conocimiento en el estado del arte.	Capítulo 2 - Estado del Arte	Conocimiento del estado del arte superficial o inexistente.	Conocimiento básico del estado del arte.	Conocimiento detallado y bien fundamentado del estado del arte.	Conocimiento muy profundo y analítico del estado del arte.	Conocimiento excepcional, crítico y actualizado del estado del arte.	5
	Conclusiones	Evaluación de la capacidad de generar aprendizajes relevantes a partir del proyecto.	Conclusiones	Conclusiones pobres o no relacionadas con el aprendizaje.	Conclusiones básicas con algunos aprendizajes.	Conclusiones bien fundamentadas con aprendizajes claros.	Conclusiones muy detalladas con aprendizajes significativos.	Conclusiones excepcionales que demuestran aprendizaje crítico y profundo.	