



**GRUPO DE OPINIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE LIMA**

**ESTUDIO 446  
BARÓMETRO SOCIAL  
VIII ENCUESTA ANUAL SOBRE EDUCACIÓN  
PROVINCIA DE LIMA Y REGIÓN CALLAO  
SÁBADO 14 Y DOMINGO 15 DE FEBRERO DE 2009**

**OBJETIVO**

Obtener información sobre la opinión de la población de la provincia de Lima y la región Callao, de 18 a 70 años, acerca de la educación en el Perú.

**UNIVERSO**

Población electoral de la provincia de Lima y la región Callao, compuesta por todas las personas de 18 a 70 años de edad inscritas en el Registro Nacional de Identidad y Estado Civil (RENIEC), que comprende a hombres y mujeres de todos los niveles socioeconómicos.

**MARCO MUESTRAL**

El marco muestral se basa en la información estadística sobre población electoral del Perú elaborada por el RENIEC y actualizada a octubre de 2007, y el censo de población y vivienda de 2005 elaborado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Con el propósito de cumplir con las exigencias de un marco muestral adecuado y actualizado, se trabajó con material de la cartografía nacional a nivel de distrito, manzana y calle, información que fue obtenida de las páginas web del INEI y la Guía de Calles del Perú.

El marco empleado para el diseño muestral ha sido actualizado por la unidad de operación de campo del Grupo de Opinión Pública de la Universidad de Lima, actividad que se realiza permanentemente.

## **DISEÑO MUESTRAL**

El diseño muestral es bietápico, probabilístico y estratificado por niveles socioeconómicos.

### **Procedimiento de selección**

Etapas del proceso de muestreo:

Primera etapa : Selección de manzanas de viviendas al interior de cada distrito, por muestreo aleatorio.

Segunda etapa : Selección aleatoria de viviendas al interior de cada manzana, escogiendo a las personas a encuestar por cuotas de sexo y edad.

### **Tamaño de la muestra**

El tamaño de la muestra fue calculado bajo el supuesto de la máxima dispersión ( $p = q = 0.5$ ), resultando un tamaño de 493 ciudadanos elegidos en forma aleatoria en base a una distribución demográfica con afijación proporcional.

### **Nivel de confianza**

95%.

### **Margen de error**

El máximo margen de error es de  $\pm 4.50\%$ .

### **Cobertura geográfica**

La muestra comprendió a residentes de 31 distritos de la provincia de Lima y la región Callao:

<b>Distrito</b>	<b>Población</b>
Ate	289,446
Bellavista	66,530
Breña	95,097
Callao	302,087
Carabaylo	116,432
Chorrillos	187,216
Comas	342,065
El Agustino	127,631
Independencia	143,691
Jesús María	89,440
La Molina	121,247

<b>Distrito</b>	<b>Población</b>
La Victoria	193,553
Lima	293,358
Los Olivos	229,802
Lurigancho	87,307
Miraflores	116,350
Pueblo Libre	88,563
Rímac	158,290
San Borja	111,506
San Isidro	69,974
San Juan de Lurigancho	545,558
San Juan de Miraflores	266,392

<b>Distrito</b>	<b>Población</b>
San Luis	52,968
San Martín de Porres	395,764
San Miguel	115,876
Santa Anita	138,587
Santiago de Surco	250,588
Surquillo	84,067
Ventanilla	147,534
Villa El Salvador	236,427
Villa María del Triunfo	240,323
<b>Total</b>	<b>5,703,669</b>

FUENTE: RENIEC, al 31 de diciembre de 2008

### **Representatividad**

De acuerdo con la información sobre población electoral del RENIEC, los 31 distritos comprendidos en la muestra representan el 91.11% de la población electoral residente en la provincia de Lima y la región Callao.

Universo: Población electoral de la provincia de Lima y la región Callao	6 033 750	→ 100.00 %
Población de los 31 distritos seleccionados para la muestra	5 703 669	→ 91.11 % (Representatividad)

### **TRABAJO DE CAMPO**

#### **Técnica**

Para la realización del presente estudio se empleó la técnica de la encuesta, que consiste en aplicar un cuestionario estructurado en el domicilio de los encuestados, mediante una entrevista personal.

#### **Fecha de campo**

Sábado 14 y domingo 15 de febrero de 2009.

#### **Supervisión**

Realizada mediante la técnica de la reentrevista parcial hasta cubrir el 30% de la producción de los encuestadores, mediante visita personal y por teléfono.

### **TRATAMIENTO DE DATOS**

#### **Método de ponderación**

Los datos fueron ponderados mediante el empleo del método de post estratificación proporcional al tamaño de la muestra, reproduciendo la estructura de la población electoral.

#### **Software**

Se utilizó el paquete estadístico SPSS Versión 16.0.

### **FINANCIAMIENTO**

Universidad de Lima.

### **EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

**Director:** Luis Benavente Gianella. **Equipo:** Antenor Guerra-García Campos, Carlos San Cristóval Guevara, Fernando Camones Gonzales y Jorge Varela Flores.

Sitio web: <http://www.ulima.edu.pe> Correo electrónico: [gop@ulima.edu.pe](mailto:gop@ulima.edu.pe)

## EVALUACIÓN GENERAL DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR

### EVALUACIÓN DEL GOBIERNO

#### 1. ¿CUÁN INFORMADO ESTÁ SOBRE EL TEMA DE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ MUY INFORMADO, INFORMADO, POCO INFORMADO O NADA INFORMADO?

	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Muy informado	10.5	<b>7.0</b>	13.3	17.2	9.2	2.7	0.0	8.0	6.0	7.8	4.0	8.2	8.7
Informado	41.3	<b>40.9</b>	58.7	57.6	47.7	31.8	26.0	42.7	39.1	43.5	41.8	43.1	36.8
Poco informado	42.8	<b>46.4</b>	26.7	24.2	34.9	60.9	64.0	42.3	50.5	39.5	47.2	45.3	50.8
Nada informado	5.1	<b>5.5</b>	1.3	1.0	8.3	3.6	10.0	7.1	3.9	9.3	6.1	3.3	3.7
No sabe	0.3	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.6	0.0	1.0	0.0	0.0
No contesta	0.0	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

#### 2. ¿LE PREOCUPA MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ?

	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Mucho	49.0	<b>44.9</b>	52.0	55.6	43.1	40.9	44.0	44.4	45.5	52.3	41.9	45.5	42.8
Bastante	47.5	<b>48.5</b>	42.7	40.4	51.4	51.8	46.0	48.5	48.4	38.3	50.5	51.6	51.1
Poco	3.0	<b>5.7</b>	5.3	4.0	4.6	5.5	10.0	5.9	5.6	7.9	7.7	1.6	5.0
Nada	0.5	<b>0.6</b>	0.0	0.0	0.9	0.9	0.0	0.6	0.5	1.6	0.0	1.3	0.0
No sabe	0.0	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
No contesta	0.0	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

#### 3. EN GENERAL, ¿LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ HA MEJORADO, SE HA MANTENIDO IGUAL O HA EMPEORADO EN LOS ÚLTIMOS

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Ha mejorado	18.8	16.0	24.5	<b>29.3</b>	32.0	28.3	24.8	31.8	32.0	31.3	27.2	31.1	27.5	24.8	32.8
Se ha mantenido igual	41.6	43.0	38.5	<b>38.3</b>	40.0	37.4	40.4	37.3	37.0	43.1	33.5	47.7	45.1	32.5	29.0
Ha empeorado	38.1	40.3	35.7	<b>30.9</b>	24.0	34.3	33.9	28.2	30.0	25.4	36.3	20.4	26.4	40.8	35.9
No sabe	1.4	0.7	1.4	<b>1.3</b>	4.0	0.0	0.0	2.7	1.0	0.1	2.5	0.8	1.0	1.9	1.5
No contesta	0.1	0.0	0.0	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.9
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

4. DENTRO DE CINCO AÑOS, ¿CREE QUE LA EDUCACIÓN EN EL PERÚ SERÁ MEJOR, IGUAL O PEOR?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Mejor	43.5	48.7	51.0	<b>44.4</b>	44.0	45.5	46.8	42.7	43.0	47.5	41.4	58.0	39.1	33.6
Igual	20.6	29.3	24.6	<b>31.5</b>	44.0	33.3	33.9	32.7	19.0	32.3	30.8	29.5	40.2	35.8	21.3
Peor	6.3	7.5	12.5	<b>11.9</b>	5.3	15.2	13.8	7.3	17.0	9.4	14.4	7.2	8.5	16.0	15.6
No sabe	27.9	14.5	11.9	<b>11.7</b>	6.7	6.1	3.7	17.3	21.0	10.4	13.0	3.9	12.2	13.3	15.2
No contesta	1.7	0.1	0.0	<b>0.5</b>	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.5	0.5	1.3	0.0	1.3	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

5. ¿DIRÍA QUE LA EDUCACIÓN EN LOS COLEGIOS ESTATALES ES MUY BUENA, BUENA, REGULAR, MALA O MUY MALA?

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Mar	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy buena / buena	8.7	8.0	13.3	10.4	11.0	7.2	11.0	<b>13.4</b>	1.3	10.1	9.2	17.3	20.0	10.6	16.3	15.0	11.4	12.6
Regular	56.3	53.8	50.0	57.4	47.9	45.6	52.5	<b>58.7</b>	50.7	38.4	59.6	66.4	63.0	60.7	56.7	66.9	57.8	49.2	60.3
Mala / muy mala	33.6	36.1	34.3	30.2	39.6	46.5	34.7	<b>26.8</b>	44.0	49.5	30.3	16.4	15.0	28.3	25.3	17.3	28.4	37.1	24.7
No sabe	1.4	2.1	2.4	2.0	1.0	0.6	1.5	<b>0.9</b>	2.7	1.0	0.9	0.0	2.0	0.5	1.3	0.8	2.4	0.0	0.0
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.2	0.3	<b>0.2</b>	1.3	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1.2	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(477)	(574)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

6. ¿...Y EN LOS COLEGIOS PARTICULARES?

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Mar	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy buena / buena	56.5	62.0	65.2	64.6	66.0	59.9	64.2	<b>63.9</b>	60.0	62.6	60.6	70.9	58.0	62.8	65.1	76.6	69.8	55.2
Regular	35.3	31.8	28.3	30.5	28.6	33.7	30.8	<b>30.6</b>	37.3	34.3	34.9	25.5	28.0	32.3	28.9	22.5	26.6	36.2	36.3
Mala / muy mala	3.8	2.9	3.1	1.5	2.2	2.9	1.9	<b>1.9</b>	0.0	3.0	2.8	0.9	2.0	1.8	2.0	0.0	0.9	2.1	4.0
No sabe	4.4	3.3	3.4	3.3	3.0	3.2	3.1	<b>3.2</b>	2.7	0.0	1.8	2.7	10.0	2.5	4.0	0.8	2.2	6.4	3.8
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.4	0.0	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.7	0.0	0.0	0.5	0.0	0.5
(Base: Total de entrevistados)	(477)	(574)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

7. ¿CÓMO EVALUA LA EDUCACIÓN ACTUAL EN COMPARACIÓN CON LA EDUCACIÓN QUE RECIBIÓ USTED: MUCHO MEJOR, MEJOR, IGUAL, PEOR O MUCHO PEOR?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Mucho mejor / mejor	40.3	35.5	43.6	<b>50.7</b>	40.0	53.5	45.9	55.5	50.0	48.4	52.9	55.0	54.5	49.5
Igual	18.7	20.8	20.1	<b>17.1</b>	25.3	17.2	19.3	14.5	16.0	15.2	19.0	38.0	17.8	9.3	7.8
Peor / mucho peor	38.3	43.1	34.6	<b>29.1</b>	34.7	29.3	27.5	28.2	32.0	33.2	25.1	7.0	24.5	37.5	42.9
No sabe	0.7	0.4	1.4	<b>3.1</b>	0.0	0.0	7.3	1.8	2.0	3.1	3.0	0.0	3.1	3.7	4.5
No contesta	2.1	0.2	0.3	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

**EVALUACIÓN GENERAL DE LOS MAESTROS**

8. EN GENERAL, ¿CÓMO CALIFICA EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS MAESTROS EN EL PERÚ?

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Mar	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy bueno / bueno	8.8	13.4	12.1	12.4	14.0	10.0	13.5	<b>19.0</b>	5.3	17.2	16.5	23.6	20.0	18.1	19.9	28.3	15.0	11.6
Regular	59.4	53.3	56.8	63.0	58.8	61.8	64.6	<b>62.3</b>	58.7	55.6	64.2	63.6	64.0	60.3	64.3	61.1	65.3	65.0	58.4
Malo / muy malo	30.5	32.4	30.2	23.8	25.7	27.0	21.2	<b>16.9</b>	36.0	26.3	17.4	10.9	13.0	20.0	13.7	9.8	17.3	20.9	18.4
No sabe	1.3	0.9	1.0	0.7	1.2	0.9	0.5	<b>1.3</b>	0.0	0.0	1.8	0.9	3.0	0.7	2.0	0.0	1.4	2.4	1.4
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4	0.3	<b>0.5</b>	0.0	1.0	0.0	0.9	0.0	0.9	0.0	0.8	1.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(477)	(574)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

9. ¿CON QUÉ CRITERIO ESTARÍA MÁS DE ACUERDO PARA DETERMINAR EL SUELDO DE UN DOCENTE ESCOLAR: TIEMPO DE SERVICIOS O CALIDAD PEDAGÓGICA DEL DOCENTE?

	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Calidad pedagógica del docente	86.4	<b>87.8</b>	98.7	88.9	92.7	86.4	78.0	86.1	89.6	81.9	92.9	90.3
Tiempo de servicios	11.5	<b>10.9</b>	1.3	10.1	6.4	12.7	19.0	12.7	9.2	16.5	6.6	9.7	12.4
No sabe	1.6	<b>1.1</b>	0.0	0.0	0.9	0.9	3.0	0.9	1.2	0.8	0.5	0.0	2.4
No contesta	0.5	<b>0.2</b>	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

10. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EVALUACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES ESCOLARES: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Muy importante	51.6	<b>46.0</b>	61.3	62.6	50.5	40.9	28.0	43.5	48.6	49.5	48.8	50.1	38.3
Importante	45.5	<b>48.4</b>	37.3	34.3	45.9	51.8	63.0	51.1	45.8	44.9	44.8	47.5	55.0
Poco importante	2.7	<b>4.5</b>	1.3	1.0	2.8	6.4	8.0	4.2	4.8	5.6	4.5	1.6	5.6
Nada importante	0.0	<b>0.6</b>	0.0	2.0	0.0	0.9	0.0	1.3	0.0	0.0	1.0	0.8	0.5
No sabe	0.2	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.9	0.0	0.0
No contesta	0.0	<b>0.2</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5
(Base: Total de entrevistados)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

**PROBLEMAS**

11. ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL PROBLEMA DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS? (RESPUESTA ASISTIDA)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Bajo nivel académico de los maestros	11.1	16.9	26.2	34.1	34.3	<b>30.4</b>	45.3	34.3	34.9	30.0	15.0	30.4	30.4	36.9	32.4	33.0	22.5
Mala política educativa	21.0	22.4	15.5	11.7	13.4	<b>14.0</b>	13.3	21.2	11.9	16.4	6.0	16.3	11.7	9.1	13.7	18.2	14.7
Corrupción en los colegios	-.-	-.-	12.1	12.1	13.8	<b>11.7</b>	0.0	2.0	6.4	15.5	26.0	9.4	13.9	9.7	10.9	14.2	12.1
Falta de educación en valores	12.3	15.1	10.4	12.8	9.0	<b>11.2</b>	10.7	6.1	15.6	10.0	11.0	6.7	15.7	7.1	12.0	13.3	11.7
La pobreza	-.-	-.-	7.1	9.1	8.4	<b>10.4</b>	2.7	2.0	11.9	10.0	19.0	11.0	9.8	9.8	12.8	5.5	11.6
Maestros mal remunerados	26.1	20.9	11.3	7.9	6.6	<b>7.6</b>	6.7	13.1	3.7	7.3	10.0	8.3	6.9	7.2	6.7	4.0	11.1
Planes de estudios desactualizados	9.9	6.8	7.0	5.0	8.0	<b>7.4</b>	10.7	8.1	10.1	5.5	5.0	9.0	5.8	11.5	6.4	6.2	6.5
Desigualdad de acceso a la educación	8.7	8.2	5.1	5.1	4.5	<b>3.7</b>	4.0	7.1	2.8	1.8	6.0	4.0	3.4	5.6	2.2	3.6	4.0
Infraestructura deficiente	5.1	3.8	2.6	1.6	0.9	<b>2.8</b>	6.7	6.1	1.8	2.7	0.0	3.7	1.8	1.6	2.9	1.9	3.9
Otro	2.9	2.0	2.2	0.0	0.3	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No sabe	2.9	3.8	0.4	0.2	0.8	<b>0.6</b>	0.0	0.0	0.9	0.9	0.0	1.1	0.0	1.6	0.0	0.0	0.9
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	1.1
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

**12. EN GENERAL, ¿LOS MAESTROS EN EL PERÚ ESTÁN MUY BIEN REMUNERADOS, BIEN REMUNERADOS, MAL REMUNERADOS O MUY MAL REMUNERADOS?**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy bien remunerados / bien remunerados	1.7	3.4	7.8	8.1	8.7	9.5	2.7	2.0	11.9	6.4	21.0	9.7	9.3	15.0	12.6	7.7
Ni bien remunerados ni mal remunerados	7.5	7.6	10.1	11.4	15.6	13.3	6.7	9.1	10.1	20.0	11.0	11.8	14.7	14.8	12.8	12.6	13.1
Mal remunerados / muy mal remunerados	89.6	88.3	80.5	78.0	73.3	75.0	89.3	88.9	77.1	70.9	62.0	77.6	72.5	68.5	71.0	76.5	82.4
No sabe	1.2	0.8	1.5	2.2	2.3	2.2	1.3	0.0	0.9	2.7	6.0	0.9	3.5	1.7	3.7	3.2	0.5
No contesta	0.0	0.0	0.1	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	(493)	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

**13. EN GENERAL, ¿CONSIDERA QUE EN LOS COLEGIOS EXISTE MUCHA, BASTANTE, POCA O NINGUNA DISCRIMINACIÓN RACIAL?**

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Mucha	5.9	9.9	9.9	12.3	2.7	17.2	11.0	10.9	16.0	8.2	16.4	21.3	13.3	8.5
Bastante	21.5	27.5	26.4	25.8	25.3	25.3	26.6	29.1	18.0	21.1	30.4	20.8	22.7	31.2	28.5
Poca	52.5	47.9	46.4	46.6	56.0	47.5	45.0	47.3	44.0	54.1	39.0	44.6	50.4	45.2	44.9
Ninguna	16.5	10.9	15.1	12.3	14.7	10.1	13.8	10.0	16.0	14.3	10.4	12.4	12.5	9.1	14.2
No sabe	2.9	3.6	2.1	2.6	1.3	0.0	2.8	2.7	5.0	1.5	3.7	0.8	1.0	5.1	3.7
No contesta	0.7	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0	0.9	0.0	1.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.8	0.9
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(493)	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

**14. EN GENERAL, ¿CONSIDERA QUE EN LOS COLEGIOS EXISTE MUCHA, BASTANTE, POCA O NINGUNA CORRUPCIÓN?**

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Mucha	12.7	23.5	18.8	22.2	12.0	21.2	24.8	18.2	30.0	19.3	25.0	30.2	18.4	26.6
Bastante	47.3	45.4	50.9	47.4	33.3	39.4	49.5	53.6	43.0	50.7	44.1	37.6	49.2	49.3	50.8
Poca	34.6	27.5	26.5	25.7	44.0	34.3	17.4	27.3	23.0	27.5	24.0	29.1	27.2	19.5	26.2
Ninguna	2.7	1.2	2.1	2.3	8.0	1.0	3.7	0.9	2.0	1.9	2.7	2.8	1.9	2.4	2.2
No sabe	2.0	2.0	1.1	2.0	2.7	3.0	3.7	0.0	2.0	0.7	3.3	0.4	1.9	2.1	3.1
No contesta	0.8	0.5	0.6	0.4	0.0	1.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	1.4	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	(493)	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

15. ¿EN QUÉ INSTANCIA CONSIDERA QUE EXISTE MAYOR CORRUPCIÓN EN LOS COLEGIOS: EN LA APAFA, LOS DIRECTORES O PROFESORES?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Apafa	47.7	49.7	39.2	<b>52.0</b>	44.1	41.7	48.1	60.8	50.7	46.0	58.0	57.6	54.1	42.7	52.9
Directores	29.5	31.0	34.1	<b>25.7</b>	17.6	45.0	23.5	22.8	21.9	29.1	22.3	21.5	24.3	29.1	27.3
Profesores	20.5	16.2	21.6	<b>16.9</b>	11.8	11.7	19.8	15.2	20.5	18.9	14.9	17.9	15.7	21.0	14.6
No sabe	2.3	3.1	3.4	<b>3.8</b>	2.9	1.7	6.2	1.3	6.8	4.0	3.6	2.0	4.9	6.7	1.9
No contesta	0.0	0.1	1.7	<b>1.6</b>	23.5	0.0	2.5	0.0	0.0	2.0	1.2	1.1	1.0	0.5	3.2
(Base: Entrevistados que consideran que en los colegios existe mucha o bastante corrupción)	(368)	(404)	(327)	<b>(327)</b>	(34)	(60)	(81)	(79)	(73)	(165)	(162)	(63)	(99)	(69)	(96)

16. EN GENERAL, ¿CONSIDERA QUE EN LOS COLEGIOS HAY MUCHA, REGULAR, POCA O MUY POCA DISCIPLINA?

	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Mucha	2.0	<b>2.2</b>	2.7	2.0	0.0	2.7	5.0	2.1	2.3	2.5	2.8	2.4	1.3
Regular	21.1	<b>20.8</b>	44.0	28.3	22.9	13.6	17.0	18.1	23.4	22.5	26.6	14.6	17.8
Poca	54.2	<b>60.0</b>	41.3	54.5	67.0	60.0	59.0	61.6	58.4	64.7	55.2	61.6	60.7
Muy poca	22.0	<b>15.4</b>	12.0	15.2	9.2	20.0	18.0	15.5	15.2	10.3	14.9	19.9	16.3
No sabe	0.3	<b>0.6</b>	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	2.0
No contesta	0.3	<b>1.0</b>	0.0	0.0	0.9	1.8	1.0	2.1	0.0	0.0	0.5	1.6	1.9
(Base: Total de entrevistados)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

17. ¿ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON QUE EXISTAN LAS APAFAS?

	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
De acuerdo	41.6	<b>38.6</b>	58.7	48.5	32.1	33.6	44.0	43.2	33.9	42.3	35.6	39.0	38.8
En desacuerdo	53.3	<b>55.3</b>	33.3	50.5	56.9	61.8	51.0	51.8	58.8	54.8	57.8	56.5	52.4
No sabe	4.7	<b>4.0</b>	6.7	0.0	9.2	0.9	4.0	2.3	5.6	2.9	4.2	3.4	4.8
No contesta	0.4	<b>2.2</b>	1.3	1.0	1.8	3.6	1.0	2.6	1.7	0.0	2.4	1.2	3.9
(Base: Total de entrevistados)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

18. ¿LAS MUJERES EN EL PERÚ TIENEN IGUALES OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN QUE LOS HOMBRES?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Sí	84.6	81.7	88.0	<b>85.0</b>	89.3	81.8	85.3	82.7	91.0	87.3	82.8	87.9	79.5	84.2	89.3
No	14.5	17.2	10.8	<b>14.4</b>	10.7	18.2	13.8	17.3	7.0	11.8	16.9	12.1	20.0	15.8	9.3
No sabe	0.8	0.9	0.6	<b>0.6</b>	0.0	0.0	0.9	0.0	2.0	0.9	0.3	0.0	0.5	0.0	1.4
No contesta	0.1	0.2	0.5	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

**PROPUESTAS**

19. SI ESTUVIERA EN SUS MANOS MEJORAR LA EDUCACIÓN, ¿CUÁL SERÍA SU PRINCIPAL MEDIDA? (RESPUESTA ASISTIDA)

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Capacitar a los maestros	44.8	46.3	48.8	<b>45.2</b>	64.0	53.5	46.8	45.5	28.0	49.6	40.9	49.1	47.2	46.1	40.1
Cambiar los contenidos de enseñanza	19.8	20.4	19.8	<b>19.1</b>	22.7	16.2	17.4	20.9	20.0	15.1	23.1	19.0	23.3	17.2	16.2
Combatir la corrupción en los colegios	11.1	11.6	11.9	<b>12.7</b>	2.7	8.1	12.8	11.8	22.0	13.2	12.2	9.6	9.5	14.6	16.7
Mejorar la tecnología	2.2	8.1	11.1	<b>9.8</b>	2.7	6.1	11.0	10.0	13.0	11.4	8.1	11.6	7.2	8.8	11.8
Pagarle mejor a los maestros	14.2	9.0	4.8	<b>8.7</b>	4.0	13.1	6.4	9.1	9.0	6.2	11.1	3.9	8.6	9.9	11.0
Mejorar la infraestructura de los colegios	6.2	3.4	2.5	<b>3.3</b>	4.0	3.0	3.7	1.8	6.0	2.8	3.9	4.4	2.4	3.3	3.7
Otras medidas	0.7	0.4	0.6	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
No sabe	0.6	0.6	0.5	<b>0.9</b>	0.0	0.0	0.9	0.9	2.0	1.1	0.7	2.4	0.9	0.0	0.5
No contesta	0.4	0.3	0.0	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

## FINANCIAMIENTO

### 20. ¿CREE UD. QUE EL ESTADO GASTA MUCHO, REGULAR, POCO O MUY POCO EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR?

	2008		2009		NSE					SEXO		EDAD				
	Feb	Feb			A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70	
Mucho	4.7	<b>4.1</b>	0.0	1.0	5.5	2.7	9.0			3.5	4.8	6.4	3.3	5.1	2.8	
Regular	11.3	<b>11.7</b>	9.3	7.1	11.0	11.8	18.0			10.2	13.2	11.0	13.7	5.6	14.3	
Poco	49.8	<b>52.1</b>	53.3	57.6	49.5	56.4	42.0			53.2	51.0	57.9	52.2	52.1	48.1	
Muy poco	31.4	<b>29.7</b>	36.0	34.3	29.4	28.2	27.0			31.4	28.0	21.2	27.5	36.1	33.3	
No sabe	2.5	<b>2.2</b>	1.3	0.0	4.6	0.9	3.0			1.4	3.0	3.5	2.8	1.2	1.4	
No contesta	0.3	<b>0.2</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0			0.3	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	
(Base: Total de entrevistados)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)			(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)	

### 21. LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA SEÑALA QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL PERÚ ES GRATUITA. ¿ESTO SE CUMPLE O NO SE CUMPLE EN LA PRÁCTICA?

	2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008		2009		NSE					SEXO		EDAD							
	Feb	Mar	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb	Feb		A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70			
Sí se cumple	16.4	11.7	9.4	9.7	16.2	17.9	10.4	<b>13.3</b>	12.0	13.1	14.7	8.2	22.0	12.5	14.1	10.4	13.8	18.2	11.5												
No se cumple	79.9	84.0	86.5	88.8	81.8	80.1	87.1	<b>84.5</b>	77.3	85.9	84.4	88.2	78.0	85.2	83.8	87.9	85.8	77.9	85.2												
No sabe	3.7	4.3	4.1	1.5	1.5	1.7	2.4	<b>2.2</b>	10.7	1.0	0.9	3.6	0.0	2.3	2.1	1.7	0.5	3.8	3.3												
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3	0.2	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0												
(Base: Total de entrevistados)	(477)	(574)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)												

### 22. ¿CONSIDERA QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DEBERÍA SER TOTALMENTE GRATUITA?

	2006		2007		2008		2009		NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Sí	83.2	81.2	83.3	<b>80.6</b>	78.7	73.7	80.7	80.0	89.0					80.4	80.8	87.9	82.5	68.2	82.2
No	15.9	16.9	15.7	<b>17.6</b>	21.3	25.3	16.5	18.2	10.0					17.5	17.8	10.6	16.7	29.7	15.4
No sabe	0.2	1.3	1.0	<b>1.2</b>	0.0	1.0	1.8	0.9	1.0					1.5	0.9	0.0	0.9	2.2	1.6
No contesta	0.6	0.5	0.0	<b>0.6</b>	0.0	0.0	0.9	0.9	0.0					0.6	0.5	1.6	0.0	0.0	0.9
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)				

23. ¿ESTÁ DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON QUE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS SEAN EMPRESAS CON FINES DE LUCRO?

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
De acuerdo	35.3	31.6	25.1	32.2	30.7	<b>33.7</b>	48.0	42.4	32.1	30.0	31.0	36.3	31.1	35.7	33.3	30.1	35.1
En desacuerdo	52.2	58.8	64.9	56.7	62.2	<b>61.1</b>	50.7	56.6	61.5	66.4	57.0	60.6	61.5	58.6	62.3	64.2	59.3
No sabe	12.6	9.6	8.3	9.6	6.9	<b>4.4</b>	1.3	1.0	5.5	2.7	10.0	1.8	6.9	4.1	3.8	4.8	4.8
No contesta	0.0	0.0	1.6	1.5	0.2	<b>0.9</b>	0.0	0.0	0.9	0.9	2.0	1.3	0.5	1.6	0.5	0.8	0.9
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

**COMPARACIONES**

24. ¿QUÉ TIPO DE EDUCACIÓN CONSIDERA QUE ES MEJOR, LA EDUCACIÓN PÚBLICA O LA EDUCACIÓN PRIVADA?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Educación privada	82.9	84.7	81.8	<b>79.8</b>	96.0	89.9	80.7	80.0	63.0	81.2	78.5	88.6	80.9	84.3	70.0
Educación pública	13.3	13.5	12.9	<b>16.9</b>	0.0	9.1	14.7	16.4	35.0	15.1	18.7	10.1	14.8	14.3	25.3
No sabe	1.9	1.5	4.0	<b>2.2</b>	1.3	1.0	1.8	3.6	1.0	2.3	2.0	0.0	2.7	0.0	4.5
No contesta	1.9	0.4	1.3	<b>1.1</b>	2.7	0.0	2.8	0.0	1.0	1.4	0.8	1.3	1.6	1.3	0.2
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

25. ¿QUÉ TIPO DE EDUCACIÓN CONSIDERA QUE ES MEJOR, LA EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES RELIGIOSAS O EN INSTITUCIONES NO RELIGIOSAS?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Educación religiosa	66.5	63.3	63.4	<b>65.4</b>	57.3	55.6	66.1	70.0	67.0	63.6	67.3	67.4	62.2	61.0
Educación no religiosa	23.6	26.7	23.4	<b>23.8</b>	29.3	33.3	22.0	20.0	24.0	22.9	24.7	24.1	25.0	22.5	23.3
No sabe	7.4	7.3	9.6	<b>8.7</b>	9.3	10.1	7.3	9.1	9.0	9.9	7.6	8.1	9.3	12.1	6.4
No contesta	2.4	2.6	3.7	<b>2.0</b>	4.0	1.0	4.6	0.9	0.0	3.5	0.5	0.4	3.5	4.4	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

26. ¿QUÉ TIPO DE EDUCACIÓN CONSIDERA QUE ES MEJOR, LA QUE SE IMPARTE EN COLEGIOS MIXTOS O EN COLEGIOS NO MIXTOS?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Educación mixta	71.6	65.4	57.3	<b>60.4</b>	60.0	71.7	61.5	57.3	54.0	59.7	61.0	66.7	65.0	61.1
Educación no mixta	24.4	30.6	32.7	<b>33.0</b>	30.7	19.2	32.1	38.2	38.0	34.5	31.6	24.1	28.1	31.0	45.2
No sabe	3.2	2.4	7.7	<b>5.7</b>	8.0	7.1	4.6	4.5	8.0	4.0	7.4	8.4	6.2	5.2	3.8
No contesta	0.9	1.6	2.3	<b>0.9</b>	1.3	2.0	1.8	0.0	0.0	1.8	0.0	0.8	0.8	2.7	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

## CONTENIDOS

### 27. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	63.7	61.1	59.3	<b>59.2</b>	62.7	70.7	54.1	58.2	58.0	60.8	57.6	49.1	64.6	61.7
Importante	32.2	34.3	35.5	<b>34.7</b>	33.3	25.3	37.6	38.2	32.0	33.7	35.7	44.2	33.0	31.3	32.5
Poco importante	2.8	4.0	4.3	<b>5.2</b>	4.0	3.0	6.4	3.6	9.0	4.2	6.3	6.7	2.4	6.2	6.5
Nada importante	0.5	0.6	0.5	<b>0.8</b>	0.0	1.0	1.8	0.0	1.0	1.4	0.3	0.0	0.0	0.8	2.3
No sabe	0.5	0.0	0.2	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta	0.3	0.0	0.3	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

### 28. ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS Y VALORES DEBERÍA SER EL MÁS IMPORTANTE EN LA EDUCACIÓN? (RESPUESTA ASISTIDA)

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Responsabilidad	28.9	28.2	30.9	<b>33.4</b>	20.0	25.3	37.6	34.5	36.0	37.3	29.6	40.6	35.6	32.5
Respeto	15.8	15.8	19.2	<b>23.2</b>	18.7	21.2	24.8	24.5	21.0	19.7	26.7	19.4	22.9	23.1	26.0
Honestidad	26.1	27.9	23.3	<b>21.8</b>	37.3	34.3	21.1	20.0	10.0	22.1	21.6	21.3	24.2	28.6	15.3
Justicia	7.3	8.4	7.7	<b>7.2</b>	9.3	8.1	1.8	10.0	9.0	8.9	5.5	6.4	5.6	7.3	9.1
Autoridad	3.2	5.5	6.9	<b>5.3</b>	8.0	6.1	4.6	2.7	10.0	5.0	5.6	2.0	4.6	4.7	8.4
Dignidad	9.5	8.4	4.4	<b>4.7</b>	2.7	1.0	5.5	4.5	8.0	4.0	5.4	6.1	4.9	0.8	6.2
Verdad	4.8	3.4	3.4	<b>3.2</b>	4.0	4.0	3.7	2.7	2.0	2.1	4.2	2.7	1.3	1.2	6.7
Generosidad	-.	0.6	1.7	<b>0.6</b>	0.0	0.0	0.9	0.0	2.0	0.7	0.5	0.0	0.9	0.8	0.5
Lealtad	3.2	1.5	1.8	<b>0.5</b>	0.0	0.0	0.0	0.9	1.0	0.0	0.9	1.6	0.0	0.8	0.0
Otros principios y valores	0.8	-.	-.	-.	-.	-.	-.	-.	-.	-.	-.	-.	-.	-.	-.
No sabe	0.3	0.2	0.3	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta	0.1	0.0	0.3	<b>0.2</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

29. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	17.6	20.5	38.3	34.3	31.8	<b>39.4</b>	49.3	53.5	40.4	35.5	29.0	44.6	34.2	37.7	48.9	40.9
Importante	64.7	62.8	55.6	58.5	60.1	<b>48.4</b>	46.7	40.4	46.8	50.0	56.0	46.6	50.2	55.4	40.7	46.3	52.8
Poco importante	9.7	11.4	4.1	5.2	7.0	<b>8.3</b>	2.7	3.0	9.2	10.0	10.0	5.3	11.2	4.4	4.9	10.8	12.6
Nada importante	1.9	3.7	0.7	0.7	0.6	<b>1.9</b>	0.0	3.0	2.8	0.9	2.0	2.6	1.2	2.4	0.5	0.8	3.7
No sabe	6.0	1.6	1.0	0.7	0.3	<b>0.4</b>	1.3	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.8	0.0	0.5	1.2	0.0
No contesta	0.0	0.0	0.3	0.5	0.3	<b>1.7</b>	0.0	0.0	0.9	3.6	1.0	0.9	2.5	0.0	4.5	0.0	1.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

30. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN RELIGIOSA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	17.9	20.3	20.0	20.6	19.0	<b>19.5</b>	29.3	18.2	17.4	18.2	24.0	17.0	22.0	19.1	21.2	22.1
Importante	65.0	60.7	62.1	62.1	62.6	<b>61.9</b>	56.0	64.6	61.5	61.8	62.0	62.9	60.9	55.8	66.1	62.1	61.5
Poco importante	11.8	14.2	14.6	14.9	15.2	<b>15.6</b>	10.7	14.1	17.4	16.4	14.0	16.1	15.2	21.4	11.9	15.0	16.0
Nada importante	3.9	3.8	2.9	2.4	1.8	<b>2.7</b>	4.0	3.0	3.7	2.7	0.0	3.5	1.9	3.7	0.8	0.8	5.1
No sabe	1.4	1.0	0.3	0.0	0.5	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

31. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	12.1	14.3	16.0	16.9	18.9	<b>17.3</b>	17.3	25.3	13.8	17.3	16.0	17.2	17.4	14.4	18.2	21.2
Importante	60.9	69.9	69.0	66.6	62.8	<b>67.5</b>	65.3	65.7	65.1	69.1	71.0	69.6	65.4	63.4	68.5	64.7	71.1
Poco importante	20.0	14.1	14.5	14.4	17.1	<b>13.6</b>	14.7	8.1	18.3	12.7	12.0	11.2	16.0	22.2	11.4	12.9	10.5
Nada importante	5.3	1.2	0.2	1.8	1.0	<b>1.6</b>	2.7	1.0	2.8	0.9	1.0	2.0	1.1	0.0	1.9	1.2	2.5
No sabe	1.7	0.6	0.4	0.4	0.2	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

32. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	17.4	24.9	29.9	38.8	39.2	<b>41.4</b>	49.3	49.5	38.5	32.7	54.0	43.1	39.7	50.8	40.8	40.7
Importante	61.1	64.7	66.2	56.8	56.1	<b>52.6</b>	48.0	45.5	53.2	63.6	37.0	51.3	53.9	43.1	54.3	53.7	56.5
Poco importante	12.1	8.3	3.3	3.2	4.5	<b>5.0</b>	2.7	3.0	6.4	3.6	8.0	3.9	6.1	6.2	3.1	3.2	7.3
Nada importante	2.4	1.6	0.0	0.7	0.2	<b>0.7</b>	0.0	2.0	0.9	0.0	1.0	1.2	0.3	0.0	0.9	2.4	0.0
No sabe	7.0	0.6	0.2	0.4	0.0	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
No contesta	0.0	0.0	0.3	0.2	0.0	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

33. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	17.9	22.9	19.6	26.2	24.0	<b>23.5</b>	28.0	30.3	21.1	20.9	25.0	25.0	22.0	18.1	26.0	23.5
Importante	66.4	69.9	70.9	65.0	65.9	<b>65.4</b>	68.0	62.6	64.2	65.5	69.0	65.9	64.9	60.9	63.5	65.1	70.3
Poco importante	11.6	6.9	9.1	8.5	10.0	<b>10.7</b>	4.0	7.1	14.7	12.7	5.0	8.2	13.1	21.0	10.5	10.5	4.1
Nada importante	1.9	0.2	0.3	0.0	0.2	<b>0.5</b>	0.0	0.0	0.0	0.9	1.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.8	1.0
No sabe	2.2	0.2	0.0	0.0	0.0	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

34. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA INSTRUCCIÓN PRE MILITAR EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	8.7	11.6	12.3	26.2	19.9	<b>15.9</b>	4.0	16.2	18.3	12.7	22.0	20.3	11.6	9.9	13.1	17.2
Importante	46.9	49.9	51.6	46.7	45.0	<b>45.1</b>	18.7	37.4	41.3	51.8	54.0	40.1	50.1	38.3	37.3	46.2	56.8
Poco importante	29.2	27.1	28.2	21.1	25.0	<b>31.0</b>	52.0	31.3	33.9	30.9	19.0	32.2	29.8	37.7	41.5	29.7	16.9
Nada importante	12.3	9.7	6.3	5.7	7.9	<b>7.9</b>	24.0	15.2	6.4	4.5	5.0	7.3	8.4	14.0	8.2	6.9	4.1
No sabe	2.9	1.7	1.5	0.3	2.1	<b>0.1</b>	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2
No contesta	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

35. ¿CUÁN IMPORTANTE ES LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LOS COLEGIOS: MUY IMPORTANTE, IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE O NADA IMPORTANTE?

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Mar	Feb	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
	Muy importante	34.1	39.1	48.6	53.5	56.6	<b>46.3</b>	53.3	61.6	39.4	45.5	43.0	47.9	44.7	52.0	53.8	48.0
Importante	57.0	56.0	46.0	41.5	38.1	<b>45.5</b>	44.0	35.4	56.9	47.3	32.0	44.9	46.1	38.7	39.5	47.1	54.9
Poco importante	5.3	2.5	4.0	2.5	4.0	<b>6.8</b>	2.7	3.0	3.7	7.3	16.0	5.6	7.9	8.5	6.2	3.3	8.5
Nada importante	1.4	2.2	0.9	1.9	0.6	<b>1.5</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	1.6	1.3	0.8	0.5	1.7	2.7
No sabe	2.2	0.2	0.2	0.2	0.6	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta	0.0	0.0	0.3	0.4	0.0	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(414)	(563)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

RESUMEN: IMPORTANCIA DE LA ...

	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	No sabe	No contesta	Índice
Educación sexual	46.3	45.5	6.8	1.5	0.0	0.0	<b>78.5</b>
Educación sobre medio ambiente	41.4	52.6	5.0	0.7	0.3	0.0	<b>78.0</b>
Educación para la democracia	39.4	48.4	8.3	1.9	0.4	1.7	<b>75.6</b>
Educación física	23.5	65.4	10.7	0.5	0.0	0.0	<b>70.2</b>
Educación artística	17.3	67.5	13.6	1.6	0.0	0.0	<b>66.4</b>
Educación religiosa	19.5	61.9	15.6	2.7	0.0	0.3	<b>65.7</b>
Instrucción pre militar	15.9	45.1	31.0	7.9	0.1	0.0	<b>56.0</b>

Índice: Muy importante 1; Importante 0.66 Poco importante 0.33; Nada importante 0. No incluye "no sabe" y "no contesta".

**36. ¿CUÁNTO AYUDA LA TELEVISIÓN A LA EDUCACIÓN ESCOLAR: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?**

	2009 Feb	NSE					SEXO		EDAD			
		A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Mucho	<b>6.8</b>	8.0	20.2	1.8	5.5	5.0	9.0	4.6	13.4	6.6	1.3	6.2
Bastante	<b>9.6</b>	6.7	9.1	13.8	4.5	14.0	9.9	9.3	9.5	12.2	5.4	9.7
Poco	<b>44.6</b>	52.0	45.5	46.8	46.4	34.0	46.1	43.1	56.1	45.5	38.4	40.2
Nada	<b>38.8</b>	33.3	25.3	36.7	43.6	47.0	35.0	42.5	21.0	35.7	53.6	43.9
No sabe	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta	<b>0.3</b>	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1.3	0.0
(Base: Total de entrevistados)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

**37. EN GENERAL, ¿CONSIDERA QUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LA EDUCACIÓN HA CAMBIADO MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA CON EL DESARROLLO DE LA TECNOLOGÍA?**

	2009 Feb	NSE					SEXO		EDAD			
		A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Mucho	<b>15.2</b>	16.0	30.3	11.9	11.8	13.0	15.5	14.9	21.9	17.9	15.3	7.9
Bastante	<b>38.1</b>	42.7	38.4	42.2	36.4	33.0	35.5	40.8	32.0	33.2	44.1	43.2
Poco	<b>36.2</b>	34.7	28.3	37.6	39.1	36.0	38.3	34.2	39.3	39.0	29.0	36.2
Nada	<b>7.8</b>	6.7	3.0	6.4	7.3	16.0	8.4	7.1	5.5	8.0	10.0	7.5
No sabe	<b>2.7</b>	0.0	0.0	1.8	5.5	2.0	2.4	3.0	1.3	1.9	1.6	5.2
No contesta	<b>0.0</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

## EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

### 38. ¿TIENE HIJO O HIJOS EN EDAD ESCOLAR?

	2009 Feb	NSE					SEXO		EDAD			
		A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Sí	44.7	32.0	26.3	33.9	57.3	59.0	42.9	46.4	17.2	59.7	67.9	32.3
No	55.3	68.0	73.7	66.1	42.7	41.0	57.1	53.6	82.8	40.3	32.1	67.7
No contesta	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(493)	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

### 39. ¿CUÁNTO PARTICIPA EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS: MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA?

	2009 Feb	NSE					SEXO		EDAD			
		A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Mucho	30.9	45.8	42.3	29.7	23.8	39.0	29.3	32.4	45.0	32.1	28.7	26.9
Bastante	44.2	45.8	38.5	51.4	47.6	32.2	44.6	43.8	37.0	39.5	51.0	46.0
Poco	23.5	8.3	19.2	18.9	25.4	28.8	26.1	21.1	9.0	26.7	20.3	27.1
Nada	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No sabe	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
No contesta	1.4	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	2.7	9.0	1.7	0.0	0.0
(Base: Entrevistados que tienen hijo o hijos en edad escolar)	(209)	(24)	(26)	(37)	(63)	(59)	(100)	(109)	(14)	(83)	(66)	(46)

## EVALUACIÓN DEL SECTOR

### 40. ¿APRUEBA O DESAPRUEBA LA GESTIÓN DE JOSÉ ANTONIO CHANG COMO MINISTRO DE EDUCACIÓN?

	2009 Feb	NSE					SEXO		EDAD			
		A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Aprueba	<b>30.6</b>	34.7	34.3	32.1	28.2	28.0	36.7	24.5	27.1	26.7	31.2	36.4
Desaprueba	<b>42.2</b>	36.0	49.5	50.5	38.2	31.0	48.4	36.0	45.6	47.1	41.9	35.2
No sabe	<b>24.9</b>	28.0	11.1	14.7	32.7	39.0	12.8	37.0	25.1	24.4	22.6	26.9
No contesta	<b>2.3</b>	1.3	5.1	2.8	0.9	2.0	2.1	2.5	2.1	1.8	4.3	1.6
(Base: Total de entrevistados)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

### 41. ¿APRUEBA O DESAPRUEBA LA GESTIÓN DEL SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN PERUANA (SUTEP)?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Aprueba	36.4	27.8	30.4	<b>24.1</b>	9.3	12.1	23.9	20.0	49.0	25.3	22.9	23.4	20.2	21.1	30.4
Desaprueba	49.9	62.9	62.3	<b>59.9</b>	84.0	76.8	60.6	61.8	31.0	64.7	55.2	61.5	62.1	63.5	54.3
No sabe	11.7	8.4	6.6	<b>14.3</b>	6.7	7.1	12.8	18.2	18.0	7.4	21.1	14.3	15.7	12.5	13.9
No contesta	2.0	0.9	0.7	<b>1.8</b>	0.0	4.0	2.8	0.0	2.0	2.7	0.8	0.8	2.0	2.9	1.4
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

### 42. ¿APRUEBA O DESAPRUEBA LA POLÍTICA EDUCATIVA DEL GOBIERNO?

	2006	2007	2008	2009	NSE					SEXO		EDAD			
	Abr	Feb	Feb	Feb	A	B	C	D	E	Masc	Fem	18-27	28-37	38-47	48-70
Aprueba	27.9	59.2	43.3	<b>34.5</b>	36.0	28.3	32.1	32.7	48.0	34.7	34.4	35.3	30.3	31.4	40.4
Desaprueba	64.4	33.3	49.0	<b>54.7</b>	58.7	64.6	53.2	58.2	39.0	59.8	49.5	53.6	60.3	55.8	48.9
No sabe	6.5	6.3	7.1	<b>10.1</b>	5.3	7.1	12.8	9.1	12.0	4.7	15.5	11.1	8.6	10.6	10.7
No contesta	1.3	1.3	0.6	<b>0.7</b>	0.0	0.0	1.8	0.0	1.0	0.9	0.5	0.0	0.9	2.2	0.0
(Base: Total de entrevistados)	(631)	(597)	(493)	<b>(493)</b>	(75)	(99)	(109)	(110)	(100)	(245)	(248)	(97)	(149)	(98)	(149)

Sábado 14 y domingo 15 de febrero de 2009.