

INTENSIVE ENGLISH FOR GRADUATION - INTERMEDIATE

PROGRAMACIÓN

- ❖ Sección A: Del 7 de octubre al 13 de diciembre de 2019
Lunes, miércoles y viernes de 19.00 a 22.00 horas
- ❖ Sección B: Del 10 de octubre al 14 de diciembre de 2019
Martes y jueves de 19.00 a 22.00 horas y sábados de 09.00 a 12.00 horas

DURACIÓN

Tres meses aproximadamente

LUGAR (PARA LAS CLASES PRESENCIALES)

Campus de la Universidad de Lima

PRESENTACIÓN

El dominio de idiomas extranjeros, de preferencia el inglés, es una obligación para los profesionales de todas las áreas. Así lo establece la Ley N° 30220, conocida como Ley Universitaria, que señala como requisito para la obtención del grado de bachiller y de maestro el dominio de un idioma extranjero. Aunque la Ley Universitaria no señala qué nivel de dominio del idioma debe alcanzar el graduando, la Universidad de Lima establece como requisito para tener la condición de egresado de una carrera acreditar el conocimiento en el nivel intermedio de uno de los siguientes idiomas extranjeros: inglés, francés, alemán, italiano o portugués.

Ante este panorama y con un mercado de educación superior y profesional en constante desarrollo, la Universidad de Lima, a través de su Centro de Idiomas, ofrece a sus alumnos un curso intensivo de inglés (nivel intermedio), que le permita a sus alumnos cumplir con el requisito de dominio de idiomas necesario para su graduación.

DIRIGIDO A

El curso está dirigido exclusivamente para:

- ❖ Ex alumnos de pregrado que culminaron el plan de estudios en sus respectivas carreras, y que les falta cumplir con el nivel de inglés exigido para obtener la condición de egreso

- ❖ Alumnos de pregrado que estén cursando su último ciclo en la universidad
- ❖ Alumnos y exalumnos de la Escuela de Posgrado

OBJETIVO GENERAL

Al final del curso, el participante será capaz de comunicarse usando el idioma inglés tanto a nivel hablado como escrito en situaciones cotidianas, tales como deducir y especular, expresar y explicar preferencias, dar información acerca de personas, objetos y lugares, y hablar de planes e intenciones a nivel intermedio. En el curso refuerza y expande los contenidos del nivel B1, y se prepara al alumno para alcanzar el nivel B2 del Marco Común Europeo.

Los alumnos que aprueben el curso cumplirán con el requisito de idiomas para adquirir la condición de egresado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final del curso, el participante será capaz de:

Hablar de eventos recientes
Describir emociones
Hablar de hábitos del pasado, recuerdos y emociones
Contar lo que otras personas dijeron
Especular usando oraciones condicionales
Describir con mayor precisión a personas, lugares y objetos usando cláusulas
Expresar deducción, deseo y esperanza
Dar y recibir consejos

CONTENIDO

SEMANA 1: Unit 1 “Live and Learn”

- Hablar acerca de las maneras de aprender y el proceso de aprendizaje
 - Describir emociones
 - Usar preguntas retóricas y un estilo informal
 - Gramática: el presente perfecto con *yet*, *already* y *just*. El presente perfecto continuo para hablar acerca de eventos recientes
 - Vocabulario: los verbos *take*, *make* y *do*
- ### Unit 2 “Then and now”
- Hablar acerca de recuerdos personales
 - Vocabulario: personalidades

SEMANA 2: Unit 2 “Then and now” (cont.)

- Identificar emoción y actitud
 - Organizar un párrafo
 - Gramática: el pasado perfecto para hablar del pasado. El verbo *used to* para describir hábitos pasados
- ### Unit 3 “Buying power”

- Hablar acerca de los servicios al cliente
- Insistir educadamente
- Hablar de avisos publicitarios
- Describir lo que falla en un producto
- Escribir un párrafo de opinión usando palabras de secuencia y contraste. Hacer un resumen
- Gramática: el uso del artículo definido. Preguntas indirectas para pedir ayuda e información
- Vocabulario: describir problemas

SEMANA 3: Unit 3 “Buying power” (cont.)

- Persuadir
 - Escribir un párrafo de opinión (revisión)
- Unit 4 “Taking care of business”**
- Hablar acerca de negocios, explicar ideas de negocios y responder a estas ideas
 - Describir la manera como iniciar un negocio
 - Describir servicios
 - Gramática: los verbos *have* y *get* para hablar de hacer que las cosas sucedan. Vocabulario: adjetivos terminados en *-ed/-ing*

SEMANA 4: Unit 4: “Taking care of business” (cont.)

- Language wrap-up
 - Speaking: Hablar de ideas de negocios
- Unit 5 “Through the grapevine”**
- Identificar las frases que indican un cambio en la conversación
 - Presentar un tema nuevo en una conversación
 - Gramática: el estilo indirecto y las pregunta en estilo indirecto con los verbos *ask*, *say* y *tell*
 - Vocabulario: usar colocaciones/frases hechas en conversación

SEMANA 5: Unit 6 “Decisions”

- Discutir dilemas
 - Hablar de esperanzas y deseos
 - Redactar correos electrónicos
 - Gramática: condicional tipo tres para hablar de situaciones irreales en el pasado. Los verbos *hope* y *wish* para hablar de deseos y esperanzas
 - Vocabulario: hablar de decisiones y dilemas
- Unit 7 “Think again”**
- Especular sobre situaciones variadas
 - Gramática: los verbos modales de deducción *must*, *can't*, *might/may/could*

SEMANA 6: Unit 7 “Think again” (cont.)

- Vocabulario: sufijos *-ful*, *-less*. Usar colocaciones
 - Preguntas incrustadas para confirmar información
 - Sustentar opiniones a favor y en contra
- Unit 8 “Stories we tell”**
- Gramática: cláusulas relativas para dar información acerca de personas, lugares y objetos
 - Escribir una historia
 - Vocabulario: adjetivos para describir lo que se siente a partir de una historia

SEMANA 7: Unit 8 “Stories we tell well” (cont.)

- Patrón verbo + gerundio
- Contar anécdotas personales

Unit 9 “Body talk”

- Entender y describir problemas médicos
- Pedir aclaraciones
- Dar consejos
- Redactar un correo electrónico persuasivo
- Gramática: cláusulas infinitivas con *it* para dar sugerencias sobre problemas médicos. Uso de *wish* e *if only* para lamentarse
- Vocabulario: problemas médicos y de salud. Describir un problema médico

SEMANA 8: Unit 10 “Stage and screen”

- Hablar acerca de entretenimiento
- Describir eventos en vivo
- Escribir un párrafo descriptivo
- Gramática: cláusulas relativas no-definidas para dar información acerca de personas, lugares y objetos
- Vocabulario: películas, actores, géneros

SEMANA 9: Unit 11 “Breaking the rules”

- Conversar acerca de la conducta de alguien en el pasado
- Usar el lenguaje para criticar sin incomodar
- Escribir un cuento
- Gramática: Usar *should/shouldn't have* para reflejar una situación pasada. Uso de *was/were going to* y *was/were supposed to* para hablar de planes e intenciones incumplidas

- Vocabulario: gráficos y cuadros

Unit 12 “Just the job!”

- Gramática: *so, such, too, enough* para describir grado o calidad

Semana 10: Unit 12 “Just the job” (cont.)

- Hablar acerca de trabajos inusuales y trabajos ideales, y describirlos
- Mostrarse de acuerdo y en desacuerdo
- Verbos frase separables e inseparables
- Vocabulario: poner un negocio. Trabajos
- Review

METODOLOGÍA

La metodología se basa en el enfoque comunicativo, que enfatiza la importancia del idioma como medio para transmitir mensajes con significado en situaciones de aprendizaje que faciliten la comunicación entre las personas en diversos contextos. Para alcanzar este objetivo, el curso promueve la participación activa, el aprendizaje comunitario y colaborativo, y la aplicación de actividades lúdicas que acercarán al estudiante a los contenidos de forma más dinámica y atractiva. Todo está diseñado de modo que los alumnos tengan la oportunidad de interactuar y usar el idioma en situaciones similares a la vida real.

Los cursos son presenciales y cuentan con el apoyo de recursos multimedia en línea que amplían y refuerzan lo desarrollado en clase. Es decir, los alumnos tendrán un libro físico con el que se trabajará en aula, y un workbook online que incluye videos, ejercicios, tests y muchos otros recursos educativos en formato multimedia. Asimismo, podrán acceder a un Centro de Recursos con materiales adicionales.

REQUISITOS

El participante debe contar con conocimientos de inglés a nivel pre intermedio. Para corroborarlo, el Centro de Idiomas tomará un examen de diagnóstico obligatorio antes del inicio del curso.

CALENDARIO ACADÉMICO

	SECCIÓN A	SECCIÓN B
Inicio de clases	7 de octubre de 2019	10 de octubre de 2019
Primera práctica calificada	21 de octubre de 2019	24 de octubre de 2019
Examen parcial	6 de noviembre de 2019	7 de noviembre de 2019
Segunda práctica calificada	25 de noviembre de 2019	26 de noviembre de 2019
Examen final	13 de diciembre de 2019	14 de diciembre de 2019
Entrega de notas	16 de diciembre de 2019	17 de diciembre de 2019

Los anexos 1 y 2 muestran el calendario completo para ambas secciones.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación contempla un conjunto de instrumentos de medición acerca del avance individual de cada alumno. Los resultados de estos instrumentos se expresarán de forma numérica en una escala de 0 a 100 puntos. La nota mínima aprobatoria es de 70 puntos.

El sistema de calificación contempla la siguiente ponderación de notas:

- Examen parcial: peso 3
- Examen final: peso 4
- Tarea académica: peso 3

El examen final incluye el contenido total del curso desarrollado a lo largo del período académico.

El sistema de evaluación de la tarea académica contempla las siguientes modalidades:

- Dos prácticas calificadas (PC)
- Dos calificaciones por resolución de ejercicios en línea (workbook)
- Dos calificaciones / notas por participación en clase

La nota final de la tarea académica se obtiene sumando todos los instrumentos y dividiendo el resultado entre 6.

Toda fracción en las notas igual o mayor a 0,5 es redondeada al entero superior.

CERTIFICACIÓN

Los participantes que hayan aprobado el curso obtendrán un certificado emitido por el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima (CIUL), que acredite el dominio del idioma inglés a nivel intermedio.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- ❖ Examen de diagnóstico de inglés: 9 y 16 de setiembre de 2019

La inscripción para el examen de diagnóstico se realiza en el Centro de Idiomas de la Universidad de Lima.

Los alumnos que rindan el examen de diagnóstico recibirán una comunicación (vía correo electrónico) que acredite el nivel de conocimiento alcanzado en la prueba. El Centro de Idiomas entregará los resultados a los **dos días hábiles** posteriores a la fecha del examen.

El resultado del examen de diagnóstico de inglés es inapelable y no da lugar a reclamo.

- ❖ Matrícula: del 11 de setiembre al 4 de octubre de 2019

Los alumnos que alcancen el nivel pre intermedio en el examen de diagnóstico (English 4 o English 5), podrán matricularse en el curso a través del Portal Mi Ulima, ingresando con su usuario y contraseña.

INVERSIÓN

- Curso de inglés: S/ 2800,00

El precio incluye el material de estudio: libro impreso, clave de acceso para el cuaderno de trabajo en línea y recursos digitales descargables.

- Examen de Diagnóstico: S/ 50,00 (se descuenta del costo del curso si se matricula en el curso).

Advertencia

Las anulaciones de inscripción se deberán realizar dos días útiles antes de la fecha de inicio del curso, enviando una carta con la solicitud correspondiente. En caso contrario, la Universidad de Lima no aceptará modificaciones en el proceso de inscripción.

INFORMES

Universidad de Lima

Dirección de Educación Continua (DEC)

Av. Javier Prado Este 4600, Urbanización Fundo Monterrico Chico

Santiago de Surco, Lima

Edificio H, tercer piso

Teléfono 4376767 anexos 30123, 30126, 30125 y 30180

IDIOMAS@ulima.edu.pe

www.ulima.edu.pe/idiomas



/EducacionEjecutivaUlima

ANEXO N° 1
CALENDARIO ACADÉMICO SECCIÓN A

2019		octubre					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	30	01	02	03	04	05	06
S1	07 Sesión 1: Inicio de clases	08	09 Sesión 2	10	11 Sesión 3	12	13
S2	14 Sesión 4	15	16 Sesión 5	17	18 Sesión 6	19	20
S3	21 Sesión 7: PC 1	22	23 Sesión 8	24	25 Sesión 9	26	27
S4	28 Sesión 10	29	30 Sesión 11	31	01	02	03
		noviembre					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	28	29	30	31	01	02	03
S5	04 Sesión 12	05	06 Sesión 13: Examen parcial	07	08 Sesión 14	09	10
S6	11 Sesión 15	12	13 Sesión 16	14	15 Sesión 17	16	17
S7	18 Sesión 18	19	20 Sesión 19	21	22 Sesión 20	23	24
S8	25 Sesión 21: PC 2	26	27 Sesión 22	28	29 Sesión 23	30	01
		diciembre					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
S9	02 Sesión 24	03	04 Sesión 25	05	06 Sesión 26	07	08
S10	09 Sesión 27	10	11 Sesión 28	12	13 Sesión 29: Examen final	14	15
S11	16 Entrega de notas	17	18	19	20	21	22

ANEXO N° 2
CALENDARIO ACADÉMICO SECCIÓN B

2019		octubre					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	30	01	02	03	04	05	06
S1	07	08	09	10	11	12	13
	Sesión 1: Inicio de clases			Sesión 2			
S2	14	15	16	17	18	19	20
	Sesión 3		Sesión 4		Sesión 5		
S3	21	22	23	24	25	26	27
	Sesión 6		Sesión 7: PC 7		Sesión 8		
S4	28	29	30	31	01	02	03
	Sesión 9			Sesión 10			
	noviembre						
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
S4	28	29	30	31	01	02	03
						Sesión 11	
S5	04	05	06	07	08	09	10
	Sesión 12		Sesión 13: Examen parcial		Sesión 14		
S6	11	12	13	14	15	16	17
	Sesión 15		Sesión 16		Sesión 17		
S7	18	19	20	21	22	23	24
	Sesión 18			Sesión 19		Sesión 20	
S8	25	26	27	28	29	30	01
	Sesión 21: PC 2			Sesión 22		Sesión 23	
	diciembre						
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
S9	02	03	04	05	06	07	08
	Sesión 24			Sesión 25		Sesión 26	
S10	09	10	11	12	13	14	15
	Sesión 27			Sesión 28		Sesión 29: Examen final	
S11	16	17	18	19	20	21	22
	Entrega de notas						