



# UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

## SUMILLAS OFERTA SELECCIONADA

2016 – II

### FACULTAD DE MEDICINA

#### **Análisis de datos con Stata**

Curso teórico-práctico que permite reforzar los conceptos estadísticos básicos para el análisis de datos. El alumno logrará: generar una base de datos, comparar bases de datos y prepararlas para el análisis estadístico acorde a la naturaleza del estudio. El propósito del curso es incentivar la utilización adecuada de las técnicas estadísticas con el apoyo del programa estadístico STATA v.13 y facilitar la aplicación de pruebas que, por su complejidad, no se puedan realizar manualmente.

#### **Quechua y medicina**

Curso que permite conocer importantes aspectos de la comunicación oral y escrita en runasimi (lengua quechua). Permite al estudiante aprender los términos básicos de esta lengua relativos al cuerpo humano y la salud, para comunicarse con pacientes quechua-hablantes. Aporta así a la formación profesional de los estudiantes de medicina.

#### **Gestión ambiental y salud**

Curso que permite al alumno desarrollar capacidades de comprensión y análisis de la problemática medioambiental como factor de riesgo en salud, así como su relación con las políticas públicas locales y globales. Brinda herramientas básicas para desempeñarse en su vida profesional con una visión ecológica y capaz de integrar equipos multidisciplinarios. Promueve en el estudiante la construcción de iniciativas desde de la perspectiva de la gestión ambiental sostenible, para la disminución de los riesgos en salud de las poblaciones donde desenvolverá su práctica profesional..

#### **Salud y sexualidad**

Curso teórico – práctico de carácter electivo, que tiene como finalidad aproximar al estudiante al conocimiento de las características principales de los conceptos de género, salud y sexualidad, para que los estudiantes conozcan la importancia de las relaciones de género en la salud y sexualidad que se presentan en la sociedad peruana.

<b>Herramientas del clown para la salud</b>
---

Curso-taller fundamentalmente práctico que permite conocer los aspectos básicos de la técnica del payaso o clown y propicia la incorporación de herramientas útiles para comunicarse eficazmente y establecer relaciones de confianza y respeto con las personas del entorno. Se utilizan juegos y ejercicios que trabajan sensibilidad, mirada, escucha, confianza, grupo, presencia verdadera, comunicación no verbal, honestidad, vulnerabilidad y el fracaso como éxito. El taller no se centra en el uso de la nariz roja ni en hacer reír al público, sino en conectar con él desde las emociones que surgen en el contexto del juego, y en mostrar la verdad de lo que está sucediendo.
--

## **ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

<b>TÉCNICAS BÁSICAS EN ATENCIÓN DE SALUD</b>
--

Curso es de naturaleza teórico práctica que permite al alumno adquirir la base conceptual y la habilidad necesaria para el manejo de los procedimientos básicos en el primer nivel de atención. El curso desarrolla el proceso de comunicación con el paciente, equipo de salud en la comunidad, bioseguridad, primeros auxilios aspectos ambientales referente a los residuos hospitalario control de signos vitales, administración de medicamentos, y resucitación cardiopulmonar básica.
--

<b>ENTRENAMIENTO DE LA VOZ PROFESIONAL</b>
--

Asignatura de naturaleza práctica, donde los estudiantes serán capaces de observar, analizar, experimentar, reflexionar y aplicar todo lo aprendido respecto al uso adecuado de la voz hablada como herramienta de trabajo en su vida profesional
---

<b>PSICOMOTRICIDAD Y SU PERSPECTIVA DEL CUERPO</b>
--

Asignatura de naturaleza práctica, cuyo propósito es profundizar los conocimientos de consciencia corporal desde los lineamientos de la psicomotricidad, redescubriendo el movimiento del cuerpo a través del conocimiento y los principios que lo sustentan, desarrollando el registro consciente del cuerpo al experimentar el movimiento; para ellos hará uso de la percepción, del espacio, del descubrimiento de sus centros motores, direccionalidad entre otros. A partir de estas experiencias corporales y de su observación, el estudiante desarrollará estrategias para complementar de forma efectiva su formación profesional y su labor asistencial.
--

<b>MUSICOTERAPIA</b>
----------------------

Curso de naturaleza teórico-práctico que tiene como propósito aplicar los conocimientos musicales como recurso terapéutico en el área de audición, voz y lenguaje.
--

Se emplea en el área de la voz procurando un buen uso y desempeño de éste, de la audición con el trabajo audio perceptivo (hipoacúsicos) y en el área del lenguaje donde el trabajo de reconocimiento y reproducción requieren el apoyo de la musicalidad.
--

## **FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN**

<b>Políticas Públicas En Salud</b>
------------------------------------

Es un curso Teórico -práctico cuyo propósito es analizar el papel que juegan la doctrina y la legislación de los derechos humanos en la elaboración y ejecución de las políticas públicas. Se precisa la naturaleza de las obligaciones jurídicas y su correlato en la construcción del Estado de Derecho y los principales planes y políticas públicas en el país. Principales Temas: políticas de estado del Acuerdo Nacional, los planes nacionales de superación de la pobreza y de derechos humanos, así como las políticas sectoriales en educación, salud, agua y saneamiento, derechos sexuales y reproductivos, acceso a la justicia, medio ambiente, formalización de la propiedad y políticas regulatorias.
--

<b>Seguros En Salud</b>
-------------------------

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es reconocer la importancia de los seguros de salud a nivel de las organizaciones y personas beneficiadas. Principales Temas: Entorno político, social y económico en que se desenvuelven los seguros y la seguridad social en el Perú. Marco conceptual de seguros y dimensión real del mercado asegurador y marco legal. Aspectos conceptuales e históricos de la seguridad social en salud y la ley de modernización. Aspectos técnicos y metodológicos del diseño de programas y planes de aseguramiento. Estructura, administración y aspectos de política nacionales en seguros, coaseguros y reaseguros. Identificación de los riesgos. Fundamentos de la distribución de riesgos. Aspectos regulativos y comportamiento del mercado de seguros en el Perú. Modelos de gestión y evaluación de resultados de los negocios de seguros en salud.
---

### **Epidemiología**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es familiarizarse con la perspectiva, el marco conceptual e instrumental básico de la epidemiología, para comprender el proceso de diseño y planificación de las políticas sanitarias en el país. Principales Temas: 1) Epidemiología y Causalidad. Medición de salud-enfermedad. Estudios descriptivos. Estudios analíticos, caso control. Estudios analíticos, cohorte. 2) Epidemiología social y comunitaria. Proceso atención-salud-enfermedad en dinamismo del individuo, familia y comunidad. 3) Análisis epidemiológico de los problemas actuales en salud: accidentes, desastres, etc. para la toma de decisiones e innovaciones administrativas y de la gestión. Transición epidemiológica y globalización.

### **Marketing en Salud**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es integrar los aspectos filosóficos y técnicos del marketing en el logro de objetivos de una gestión de calidad, valorando a las culturas en la interacción con los usuarios. Principales Temas: Conceptos de nivel estratégico y táctico en el marketing en salud. Marketing: social, de servicios y dentro de las organizaciones de salud. Análisis de oportunidades. Planeamiento de la mezcla de marketing en salud. Segmentación del mercado. Criterios y variables de segmentación. Posicionamiento y declaración. Tipos de posicionamiento y ventaja competitiva. Comunicación con los usuarios. Sistemas de información e investigación de mercados para los servicios. Gestión de la calidad del servicio. Mercadeo interno. TALLER: Expresión verbal en el ámbito profesional. Principales Temas: 1) Aspectos básicos del diseño de las estructuras organizativas. Principios y procesos para la configuración de las organizaciones. 2) Aspectos metodológicos y conceptuales de la gestión de la calidad, la satisfacción de los usuarios y cumplimiento de los estándares. Metodologías para el diseño e implantación de programas y/o sistemas de gestión de calidad y calidad en salud, enfoques de control, evaluación y mejora continua y relación costo/ beneficio. Calidad y generación de valor para el cliente. Calidad y gestión por procesos.

### **Gestión De La Información En Salud**

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es problematiza el rol y los sistemas de información, para mejorar y optimizar su administración y su uso eficiente en la organización, relevándolo como recurso estratégico para la toma de decisiones. Principales Temas: 1) Proyectos de sistemas de información en salud: Historia Clínica Electrónica. Sistemas de Gestión Hospitalaria. Interoperabilidad de sistemas informáticos. Planeación, análisis y diseño de sistemas. Implementación y evaluación. Seguridad y control de riesgos. Formulación de un SIG en todos sus niveles; diseño y evaluación de estrategias; tecnología de información aplicada (ERP y Tablero de Mando. Datawarehouse. Minería de Datos. Telemedicina); y criterios para desarrollar e implantar el sistema. Informática en salud pública. TICs.

<b>Dirección De Organizaciones En Salud</b>
---

Asignatura Teórico -práctico cuyo propósito es impulsar la flexibilización de la organización de salud, sus programas y/o el sistema de salud, como la integración. Principales Temas: 1) Dinámica interna del sector salud, variables y enfoques. Sistemas que componen y afectan el sector salud. Procesos internos y problemática en las organizaciones de salud. 2) Metodología de análisis de problemas organizacionales. Técnicas de análisis estratégico y del entorno. Construcción de estrategias e implementación de la dirección estratégica en salud, desde la cultura organizacional. Estructura y operación de los sistemas de monitoreo y evaluación de la organizaciones sanitarias. Responsabilidad social. 3) Auditoría en salud. TALLER: Liderazgo en salud
--

<b>Determinantes sociales de la salud</b>
---

Asignatura teórico-práctico, cuyo propósito es dar a conocer y reflexionar sobre el concepto de los Determinantes Sociales de la Salud (DSS) y su utilidad para la comprensión de los procesos salud-enfermedad desde una perspectiva multidimensional, así como para la disminución de inequidades en salud, y de políticas de salud.
--

<b>Análisis situacional de salud</b>
--------------------------------------

Asignatura teórico práctico, cuyo propósito es proporcionar las bases metodológicas para el análisis de los problemas prioritarios de salud y de los programas sociales, en la perspectiva de enfrentarlos con programas y proyectos de inversión pública y elaborar un análisis de situación. Principales temas: Metodología para la elaboración del ASIS como procedo analítico, mediante la interrelación de variables pertenecientes al aspecto político, socio-económico, ecológico, de servicios de salud y biológico, con el perfil epidemiológico de la población o comunidad. Perfil Demográfico y Epidemiológico. Determinantes del Proceso Salud – Enfermedad y Organización del sistema de salud. Determinación de prioridades. Análisis de Situación de los Sectores Sociales.
---

## **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

<b>I0179 DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL - (HC 03)</b>
---

Es una asignatura de tipo teórico-práctico que tiene como objetivo facilitar en los estudiantes la adquisición de información amplia, científica y humanista vinculada al desarrollo de la afectividad y sexualidad humanas, en relación con la salud y el bienestar integral. Se pondrá énfasis en el estudio de la salud reproductiva y en la prevención de los comportamientos de riesgo. Asimismo, se abordará las variantes del comportamiento afectivo-sexual, las disfunciones y las enfermedades de transmisión sexual. Estudiará, igualmente, el comportamiento afectivo-sexual maduro y los aspectos éticos fundamentales involucrados.
---

**I0187 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO - (HC 03)**

Asignatura de naturaleza teórico-práctica en la que se revisará el marco conceptual y los diferentes modelos y enfoques sobre el proceso de evaluación y diagnóstico psicopedagógico en centros educativos y afines. De otro lado, se analizará y explicitará los objetivos y componentes del proceso diagnóstico, enfatizando en la metodología de la evaluación; así mismo, en la recolección y análisis de datos y la interpretación de los resultados, así como las propuestas de intervención-seguimiento y la elaboración del informe psicopedagógico, todo enmarcado por las normas éticas y legales correspondientes.

**I0184 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE PERSONAL - (HC 03)**

Asignatura teórico-práctica cuyo propósito es que los estudiantes obtengan y asimilen una visión actual del rol del Psicólogo en las organizaciones, brindando información teórica y práctica sobre el proceso de evaluación y diagnóstico de personal, con el fin de que pueda asumir sus funciones dentro del contexto institucional y de recursos humanos en una organización. Para ello, se trata de facilitar la toma de decisiones relativas a la selección, capacitación y promoción del personal, conforme a las normas éticas y legales correspondientes.

**I0201 PSICOFARMACOLOGÍA - (HC 03)**

Asignatura de carácter teórico-práctico que tiene por finalidad que los estudiantes conozcan los mecanismos y efectos neurofisiológicos de los psicofármacos sobre el Sistema Nervioso Central, así como que logren diferenciar las distintas sustancias psicoactivas y su mecanismo de acción en las alteraciones mentales. Además, serán capaces de identificar los efectos de las sustancias y sus implicancias en la terapia psicológica.

**FACULTAD DE CIENCIAS Y FILOSOFÍA****HISTORIA DE LA BIOLOGÍA**

Curso Teórico que tiene como propósito revisar la historia de las diversas teorías científicas relacionadas con la biología, su aplicación actual y perspectivas para las nuevas generaciones. A lo largo de las clases se presenta el desarrollo de los diversos campos de la biología tomando en cuenta las observaciones, experimentos y métodos que permitieron la emergencia de nuevas teorías. Asimismo se revisan las perspectivas de la biología en el mundo actual, su relación con la tecnología y su carácter multidisciplinario.