

CARRERA DE PSICOLOGÍA

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE 2013-1

PRIMER AÑO

I0145 - CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA (03 HC)

La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito facilitar en el estudiante la adquisición de los conocimientos producidos por las Ciencias Sociales. Se orienta al estudio de las teorías y los métodos de la Sociología, la Economía, la Antropología, la Historia, la Filosofía Política y afines, relacionadas con la Psicología y dentro del marco de los principios y valores éticos fundamentales.

I0146 - INFORMÁTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA (03 HC)

La asignatura es de naturaleza mayormente práctica y aborda las nociones básicas de la Cibernética e Informática aplicadas al procesamiento y manejo automático de datos mediante los respectivos equipos e instrumentos (*hardware*) y programas y aplicaciones vigentes (*software*), informando a los estudiantes sobre el uso idóneo de la metodología, la terminología y las diversas herramientas tecnológicas de las computadoras, así como de los demás recursos informáticos disponibles, actuales y pertinentes.

I0149 - PSICOLOGÍA GENERAL (03 HC)

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, en la que cada estudiante debe lograr una comprensión del panorama de la Psicología actual; así mismo, identificar los factores y las variables que influyen en el comportamiento humano, y conocer las áreas principales de aplicación de la Psicología.

I0342 - MATEMÁTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA (04 HC)

El curso busca consolidar esta competencia básica en los estudiantes a fin de que puedan hacer uso adecuado de ella, desarrollando y aplicando la teoría y la práctica, tanto en los enfoques estadísticos requeridos en la metodología y psicometría psicológicas, así como para optimizar el razonamiento lógico-matemático y hacer conocer la potencialidad de las Matemáticas en la construcción de modelos teóricos en Psicología.

I0340 – PSICOLOGÍA Y COMUNICACIÓN I (03 HC)

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y está orientada a que los alumnos alcancen la Competencia Comunicacional a través del lenguaje, la comprensión y la producción creativa de textos y otros medios idóneos. Se analizará la construcción y la estructura narrativa, argumentativa y expositiva de diversos textos y medios afines propiciando un manejo adecuado al nivel universitario de los lenguajes y medios de expresión oral, escrita, audiovisual y complementarios, en función de los objetivos y los sujetos involucrados.

I0307 - ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS PARA EL TRABAJO UNIVERSITARIO (03 HC)

La asignatura es de naturaleza eminentemente práctica, y está orientada a facilitar en los estudiantes el desarrollo de recursos para el aprendizaje eficaz y autónomo, especialmente a través de Estrategias Metacognitivas. Así mismo, promueve en los alumnos el aprendizaje y desarrollo de habilidades para organizar las tareas académicas, orientándolos hacia la adquisición de conocimientos de manera lógica y sistemática. De igual manera, los estudiantes deben desarrollar recursos para el manejo de los formatos establecidos de presentación de trabajos monográficos, incentivando la búsqueda de información científica.

I0341 - ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA REALIDAD NACIONAL (03 HC)

Este curso, de tipo teórico-práctico, está orientado al conocimiento comprensivo de la Realidad Nacional Peruana, proporcionando una visión panorámica, realista y crítica de los antecedentes históricos, políticos, económicos y socio-culturales del país. Se incidirá en temas de actualidad, estimulando en los alumnos el análisis crítico de los acontecimientos más relevantes, dentro de un marco de respeto y valoración de las diversas manifestaciones sociales y culturales del Perú.

SEGUNDO AÑO

I0162 - PSICOLOGÍA COGNITIVA - I: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS (03 HC)

La asignatura se orienta al conocimiento de los procesos cognitivos básicos, como son los mecanismos de recepción a través de la sensación y la percepción, los mecanismos de almacenamiento de la memoria, y los de ajuste, procesamiento y regulación. El enfoque se hace desde dos ejes centrales: uno teórico y el otro empírico, a fin de derivar las aplicaciones prácticas de los referidos procesos.

I0163 - EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN (03 HC)

El curso, de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito facilitar en los estudiantes el logro de la competencia de análisis y comprensión idóneos del papel de la Emoción como sistema de impulsión y dirección del comportamiento. Se discute las teorías y los procesos emocionales y motivacionales más importantes, así como se identifica los factores condicionantes del Desarrollo Conativo.

I0158 - ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA - I (03 HC)

La presente asignatura combina la teoría y la práctica con el propósito de facilitar en los estudiantes el conocimiento y desarrollo de las habilidades necesarias para la aplicación de herramientas estadísticas en la Investigación Psicológica. Se presenta temas de estadística descriptiva e inferencial, así como una introducción al uso de modelos estadísticos en Psicología.

I0351 - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA EN PSICOLOGÍA (03 HC)

Esta asignatura es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito facilitar en los estudiantes la adquisición de competencia para el diseño y la aplicación del método de Investigación Descriptiva. Enfatiza los criterios del Método Científico para, después, centrarse en los aspectos operativos de la investigación: su planificación (identificación del problema, formulación de objetivos, elaboración del marco teórico, formulación de hipótesis, los aspectos metodológicos) y la presentación de los resultados. Los estudiantes analizarán, evaluarán y tomarán decisiones sobre los diferentes tipos de diseños descriptivos que se emplea con mayor frecuencia en la investigación psicológica actual, considerando los principios y valores éticos fundamentales para la investigación.

I0164 - NEUROPSICOLOGÍA (04 HC)

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como objetivo que los estudiantes logren la comprensión de la organización estructural del sistema nervioso, para la correcta interpretación de los procesos funcionales. Al finalizar el curso los alumnos habrán adquirido los conocimientos fundamentales acerca de las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del Comportamiento, así como de la contribución de éstas a la explicación y comprensión de las funciones psicológicas básicas y superiores. Todo ello se realizará vinculando los contenidos del curso con el conocimiento de la conducta normal y patológica.

I0159 - PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO I (03 HC)

La asignatura, de tipo teórico-práctico, tiene como propósito facilitar en los estudiantes un conocimiento amplio, científico e integrador sobre la evolución bio-psico-social de los seres humanos desde la etapa pre-natal hasta la adolescencia, en términos de *Curso Vital* y dentro del marco de sus contextos específicos. Como constante y a través de la teoría y la práctica, se estudiará las características y los procesos interactivos del *Desarrollo Humano*, con énfasis en sus aspectos psicológicos pero con una perspectiva de tipo integral, incluyendo los más importantes aportes teóricos y metodológicos de las diversas corrientes de la Psicología en este campo.

I0223 – EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA

La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, identifica las relaciones y distinguos entre la filosofía, la ciencia y la metodología. Se brinda un panorama de la epistemología contemporánea y sus variedades. Así mismo, discute sobre la estructura y la dinámica de las teorías psicológicas más representativas: categorías y lenguaje psicológico, la explicación, las leyes, y los métodos. Luego, aborda la problemática epistemológica que presenta la Psicología: estatuto de ciencia, problema mente cuerpo, el mito de la enfermedad mental, el problema de lo normal y lo patológico, el carácter de la medición de los procesos psicológicos, entre otros. Finalmente, se centra en el análisis y discusión, en el plano epistemológico, de las psicoterapias y su aplicación. Para tal fin, se ha dividido el curso en cuatro unidades didácticas: 1) Filosofía y epistemología; 2) Estructura y dinámica de las teorías psicológicas, 3) Problemas epistemológicos al interior de la psicología y 4) Análisis epistemológico de las psicoterapias.

TERCER AÑO

I0174 - ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA - II (04 HC)

La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, busca que los estudiantes sean capaces de aplicar a la Investigación en Psicología los principales métodos estadísticos inferenciales multivariados. El estudio se afronta desde la doble perspectiva *inductivista* y *deductivista*; la primera perspectiva corresponde al análisis de datos, y la segunda corresponde a la validación estadística de los modelos matemáticos.

I0175 - MÉTODOS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA (03 HC)

El curso, de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito que los alumnos dominen y apliquen conceptos vinculados con los procesos de exploración y valoración psicológica individual y grupal de tipo cualitativo. Se centra en la evaluación en los ámbitos clínico, de la salud, educacional, organizacional y comunitario, a través de procedimientos como la evaluación operatoria y proyectiva, así como de la aplicación de otros métodos y técnicas cualitativos como: grupos focales, estudios etnográficos, investigación-acción participante, entre otras, respetando al individuo o grupos evaluados

I0178 - PSICOLOGÍA SOCIAL-COMUNITARIA (03 HC)

Asignatura de naturaleza teórico-práctica que tiene como propósito facilitar en los alumnos la comprensión del campo de acción de la Psicología Social-Comunitaria a través de la revisión de sus objetivos, modelos teóricos existentes y el trabajo de campo, con la finalidad de que clarifiquen su opción por una de las áreas profesionales que ofrece la Carrera de Psicología. Se revisará los métodos y técnicas básicas de Intervención Social-Comunitaria, haciendo énfasis en la diversidad de campos aplicativos en el trabajo con la Sociedad. Finalmente, se analizará experiencias locales e internacionales en el trabajo psicosocial, principalmente con grupos excluidos socialmente.

I0172 - PSICOLOGÍA EDUCACIONAL (03 HC)

Este curso es de naturaleza teórico-práctica, y tiene el propósito de ofrecer a los estudiantes información estructurada y experiencias prácticas que les permitan identificar el rol del Psicólogo Educacional en diversos contextos. Describe los factores que influyen en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje y las condiciones que permitirán potenciar el referido proceso. Finalmente, a través de la práctica, los alumnos explorarán las áreas profesionales y temáticas, los enfoques, los contenidos y las aplicaciones de la Psicología Educacional, en función de los Principios y pautas modernas de organismos nacionales e internacionales, como UNESCO y afines.

I0173 - PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL (03 HC)

Asignatura cuyo propósito es ofrecer una visión amplia y actualizada de la especialidad y del rol del Psicólogo Organizacional en el Perú y el Mundo. La metodología es de tipo teórico-práctico y está dirigida a la comprensión de los principios teóricos básicos y sus diversas aplicaciones en diferentes contextos, con la finalidad de optimizar el funcionamiento organizacional, sus logros idóneos y el bienestar de sus integrantes.

I0177 - PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD (03 HC)

La asignatura es teórico-práctica, y su propósito es facilitar en los estudiantes una visión amplia y actualizada de las especialidades de Psicología Clínica y Psicología de la Salud, analizando los roles y funciones de cada una de ellas. El curso enfatiza la importancia de la participación en equipos interdisciplinarios, los métodos, el tratamiento y los diversos modelos de intervención. Se estudia la investigación en Psicología Clínica y de la Salud y se concluye con el análisis de los documentos normativos de la actividad profesional del Psicólogo Clínico y de la Salud a nivel nacional e internacional, así como las pautas de la Organización Mundial de la Salud (OMS-ONU) y afines.

I0176 - EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA (03 HC)

La asignatura, de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito facilitar el logro de competencias vinculadas al conocimiento y dominio de los fundamentos y procedimientos de la Evaluación Psicométrica derivados de la Teoría de los Tests, así como los fundamentos teóricos de los tests a desarrollar. En el aspecto práctico los estudiantes manejarán diferentes instrumentos aplicables en las diversas áreas de la Psicología, a fin de evaluar procesos psicológicos como: Inteligencia, Habilidades Cognoscitivas, Personalidad e Intereses, entre otros, con una visión crítica y una postura ética, culminando el proceso con la elaboración del Informe de Evaluación.

CUARTO AÑO

I0191 - PROGRAMAS PSICOLÓGICOS PREVENTIVO-PROMOCIONALES (03 HC)

El curso es teórico-práctico, y articula acciones tanto preventivas como promocionales en materia de Salud Psicosocial, consideradas en las intervenciones en cuatro áreas de la Psicología: Clínica y de la Salud, Educacional, Organizacional y Social-Comunitaria. Incluye, desde una perspectiva filosófica, teórica y aplicada, el análisis de los modelos y enfoques más utilizados en esas áreas, así como el diseño, aplicación y evaluación de programas *ad hoc*.

I0192 - ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA PSICOLÓGICA (03 HC)

Asignatura teórico-práctica que tiene como propósito facilitar a los estudiantes información estructurada y experiencias básicas para cumplir la función de Consejero en los ámbitos profesionales Clínico, Educacional, Organizacional y Socio-Comunitario. Se estudia la Consejería según las principales corrientes psicológicas: Cognitivas, Conductuales y Humanistas, y aborda el proceso de Consejería principalmente como relación auxiliante-interventiva en diversas circunstancias y contextos.

I0193 - INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL (HC: 04)

Curso de tipo teórico-práctico que permite que los estudiantes conozcan los principios de Intervención Cognitivo-Conductual a través de los fundamentos filosóficos y epistemológicos del desarrollo de la Intervención Cognitivo-Conductual. Se revisa los procedimientos evaluativos y de aplicación en el ámbito individual y en las diferentes áreas de aplicación de la Psicología y se concluye con las aplicaciones más relevantes en la conducta humana.

I0194 - INTERVENCIÓN PSICODINÁMICA (03 HC)

La asignatura es de naturaleza predominantemente teórica, y tiene como propósito introducir a los alumnos en el conocimiento y comprensión de los principales modelos terapéuticos del Enfoque Psicodinámico. Se revisa los conceptos teóricos que fundamentan los diferentes modos de intervención, además de sus respectivas estrategias y técnicas básicas, así como los avances recientes desde dicho enfoque.

I0195 - INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA HUMANISTA (03 HC)

Curso teórico-práctico que se propone introducir a los alumnos en los principales aspectos terapéuticos del Enfoque Humanista-Existencial. Se revisa los conceptos teóricos que fundamentan los diferentes modos de intervención, además de sus respectivas estrategias y técnicas básicas, y los avances recientes desde dicho enfoque. Cada alumno será capaz de elaborar programas o planes de Intervención desde esta perspectiva, en las diferentes áreas de la Psicología.

I0196 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA (03 HC)

Asignatura de tipo teórico-práctico que tiene como propósito facilitar al estudiante el examen racional de la dimensión ética de la práctica psicológica, promoviendo un ejercicio profesional respetuoso de los valores inherentes a la persona humana y abierto a la verdad integral sobre el Ser Humano y el Mundo. El curso busca que cada alumno logre la comprensión de los grandes principios éticos que orientan al futuro profesional.

QUINTO AÑO

I0745 PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES I (18 HC)

Prácticas Pre-Profesionales I (PPP-I) es la etapa final de la formación de la Carrera de Psicología, correspondiente al quinto nivel, denominado Competencia Profesional.

Cada alumno es asignado a un Centro de Prácticas que debe cumplir con los requisitos definidos por la FAPSI para ser considerado como tal. En dichos Centros, los practicantes aplicarán las competencias adquiridas a lo largo de su formación profesional a situaciones laborales reales, con la supervisión directa de un Psicólogo profesional colegiado que preste servicios en la entidad designada.

Dichas prácticas las realizarán los alumnos en una de las áreas de la psicología: clínica, educacional, laboral o social-comunitaria, según su elección y formación previas. Además, los practicantes contarán con un Asesor de área y un Asesor de tesis en la Facultad y asistirán a reuniones plenarias obligatorias para exponer sus experiencias específicas en el Centro de Prácticas, así como para sustentar sus avances en la elaboración de su proyecto de tesis.

I0746 PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES II - (HC 12)

Las Prácticas Pre-Profesionales II son la continuación del proceso realizado en la PPP-I. Cada estudiante continúa en el mismo Centro de Prácticas o cambia de sede con la debida autorización del Coordinador. En cada sede, los practicantes siempre podrán aplicar a situaciones concretas las competencias aprendidas a lo largo de su formación profesional y en los Centros de Prácticas previos. Seguirán acompañados de la supervisión directa de un Psicólogo profesional colegiado que presta servicios en la entidad designada. Las prácticas continúan siendo en las áreas: clínica, educativa, laboral y social-comunitaria, designadas en función del área psicológica de preferencia de cada practicante. Así mismo, seguirá acompañado por un Asesor de área, un Asesor de tesis, una supervisión permanente, y asistirá obligatoriamente a reuniones plenarias para exponer sus experiencias específicas en el Centro de Prácticas y para sustentar sus avances de la aplicación del proyecto de tesis inscrito y aprobado en las PPP-I.

CURSOS ELECTIVOS

I0358 - INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIAS (03 HC)

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Orienta a los alumnos a entender los mecanismos y procesos dinámicos interactivos del cerebro, utilizando los correspondientes avances epistemológicos y científicos que proporciona el enfoque sistémico interdisciplinal y que es la base de lo modernamente denominado Neurociencias. Este curso introductorio presenta y discute tópicos actualizados sobre la estructura y función del sistema nervioso, desde el aspecto molecular, celular y biológico hasta temas como el lenguaje humano, la cognición, las enfermedades mentales, la resiliencia y afines. El curso incluye seminarios sobre temas actuales de investigación en dicho campo.

I0323 - DERECHO LABORAL (03 HC)

Asignatura teórico-práctica en la que se estudiará los Principios aplicables al Derecho Laboral, así como las principales instituciones jurídicas tanto en la relación individual como colectiva de trabajo. Se analizará los temas considerando a los trabajadores de la actividad pública y privada. Finalmente, se abordará la discusión de casos relacionados con el Derecho Laboral.

I0333 - INTRODUCCIÓN A LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN EL MARCO LÓGICO (03 HC)

La asignatura es de tipo teórico-práctico, y proporciona información, metodología y herramientas, entre otros aspectos, para usar el modelo del Marco Lógico en el diseño y formulación de proyectos que faciliten la puesta en operación de programas e intervenciones de Psicología en el campo interdisciplinal, incluida la gestión de organizaciones, servicios públicos, investigaciones y estudios científicos, y afines. Abarca desde la identificación y análisis de problemas asociados a temas de prevención, promoción e intervención Psicológica en materia de Salud Psicosocial e Integral, hasta el diseño final del proyecto según el Marco Lógico y teniendo en cuenta estándares metodológicos internacionales actualizados