Prensa - Revista Velaverde

20/06/2016

Sección:0 Lectoría: Equivalencia: 0.00
Pagina_64

"Internet no podrá reemplazar al profesor"

Internet puede ser un aliado potencial de la cultura, además de una fuente de ayuda para las tareas escolares.

ESCRIBE: **ROSSANA SALCEDO**
rossana.salcedo@revistavelaverde.pe
FOTOS: DIFUSIÓN

▲ El uso de las herramientas de Internet en los niños debe hacerse bajo supervisión.

Si bien es cierto que la tecnología, específicamente Internet, ha llegado al campo de la educación como una herramienta para el aprendizaje, hay que saber diferenciar que no es un elemento sustitutivo de la labor del profesor.

"La tecnología no significa nada si es que no tengo un sentido pedagógico atrás, y allí es donde los profesores tienen que tomar un liderazgo importante, sobre todo el Ministerio de Educación, que debe trabajar en capacitar a los docentes para que puedan implementar e integrar bien las nuevas tecnologías al aula", sostiene Julio César Mateus, docente de la Universidad de Lima y consultor de Fundación Telefónica.

En ese sentido, comentó que el problema que tiene el país con la tecnología en los colegios tiene que ver con la brecha generacional.

"La mayoría de profesores por pertenecer a la generación en dónde la tecnología no tenía el nivel de llegada que tiene hoy están bastante ajenos a esos códigos y lenguajes, y por más que muchos se esfuerzan lo sienten bastante ajenos y lejanos", señaló.

"Ahí el reto para el siguiente Gobierno está en focalizar la actualización o capacitación de muchos de los profesores e ir integrando profesores jóvenes que sienten más afinidad por estas nuevas tecnologías y que puedan ayudar a los chicos en sus tareas. Pero cuidado, que la tecnología no reemplaza al profesor. No se trata de comprar tecnología sino de integrarla de manera estratégica", agregó.

▲ Julio César Mateus.

Asimismo, dijo que "una mejora en la calidad educativa parte de una mejora en la calidad de los profesores, por ello el Estado debe garantizar condiciones para los maestros que tiene que ver con un sueldo digno, con acceso a ciertas tecnologías, información, con darles la dignidad que merecen, entre otros, para tener éxito en las escuelas y reducir el fracaso escolar".

JUEGOS VIRTUALES EDUCATIVOS

Quien no ha llegado a casa cansado después de estar varias horas en el colegio con cursos de matemáticas, literatura, física y química; y de remate con tareas que debían ser entregadas al día siguiente, generando una sensación de estrés, de agobio y de presión, pero antes uno debía cumplir sin decir nada, pero ahora la Organización Mundial de la Salud sostiene que el exceso de deberes perjudica gravemente la salud de los alumnos, ocasionando en algunos casos dolores de cabeza, estómago, espalda e incluso actitudes violentas.

Prensa - Revista Velaverde

20/06/2016

Sección:0 Lectoría: Equivalencia: 0.00
Pagina_65

DATOS

El 56.7% de niños entre 6 y 11 años de Lima Metropolitana ya se conecta a Internet. De ellos, más del 45% navega desde su casa, según un estudio del Instituto Nacional de Estadística.

Matemáticas, lenguaje, ciencia e inglés son algunos de los cursos que tus hijos podrán aprender con diversos juegos de manera entretenida y fácil, en los cuales los padres de familia también podrán participar, y los profesores adaptar a sus clases.

Es en esa línea que varios especialistas en temas educativos, como el caso de Julio Mateus, recomiendan a los profesores y padres utilizar juegos educativos virtuales y gratuitos como alternativa a las tareas escolares, lo que permitirá a los niños aplicar lo aprendido en clase sin estresarse.

"Con los juegos educativos en red gratuitos se ayuda a que los docentes innoven al encomendar las tareas escolares y así lograr que se refuerce de manera entretenida lo aprendido en el aula. La finalidad es evitar que el escolar pase horas en trabajos extendidos, sino que le dedique el tiempo prudencial a divertirse y a aprender con los juegos virtuales", sostuvo Mateus.

"Lo que se quiere con el niño es que disfrute el proceso de aprendizaje, muchas veces el diseño de las tareas lo que hacen es impedir el disfrute y cómo dicen varios expertos en la medida que uno va superando los niveles educativos de inicial a primaria y luego a secundaria pareciera que se produce esto inverso, hay un bloqueo al disfrute, un bloqueo a la creatividad, cuando lo que se demanda hoy en el mundo laboral es gente con más competencias creativas e innovación, ahí la escuela debe replantearse el rol y decir qué cosa estamos haciendo para que los chicos y adolescentes se estresen tanto en vez de disfrutar el aprendizaje", añadió.

Al consultarle, si cree que es necesario llevar tareas a casa sostuvo que "las tareas no son malas y ayudan si es que son bien diseñadas, pero el tema está en qué es una tarea si va a ser una lista de 50 preguntas que repiten lo que dice el texto entonces estamos reproduciendo lo peor de la clase, si por el contrario tiene que ver con la búsqueda, la exploración, la motivación creo que en ese sentido no tienen nada de malo".

Sin embargo, reconoció que existe una brecha tecnológica en el alumnado porque muchos niños del país no tienen acceso a una computadora, pero confía en que pronto esto se revertirá.

"Efectivamente hay un problema de brecha tecnológica que se irá superando poco a poco por el abaratamiento de las tecnologías", indicó.